









學校簡介
2023 - 2024

崇真書院
TSUNG TSIN COLLEGE

香港健康學校獎勵計劃
The Hong Kong HEALTHY SCHOOLS Award Scheme
GOLD 2013-2014



修德進業　榮神益人



崇真書院本著校訓「信、望、愛」之精神，致力為學生提供「豐盛生命」的基督教教育。我們旨在建立一個「嚴而有愛」的學習環境，促進學生全人的健康發展，盼望每一位學生在校園裡，生命得到全面的啟發、豐足的培育，以期在學術、品格、情感、社群、美學、靈命各方面皆可健康快樂地成長，將來能成為一位才德兼備、榮神益人的公民。

所謂「才德兼備」，校本的意義有三：首先，學生需具備良好的知識基礎及學術成就；知識使人明理，通達曉智，良好的學術表現能增加學生將來接受高等教育及投身社會工作的機會，讓他們一展抱負，貢獻社群。其次，學生需要獲取不同的社會技能，以適應社會急速的轉變；故此，我們為學生安排各式各樣富教育意義的活動，使他們擴闊視野，從中培養各項能力，日後可在社會中閃耀發光。最後，亦是最重要的，學生必須備有良好的品格、服務別人的心志，且認識創造與照管他們茁壯成長的上帝。

我們以聖經作準繩、作傳道和教導的工作，上行下效，言教身教，使學生「走當行的道，就是到老他也不偏離」（箴 22：6）。

SCHOOL LIVES

學校以「修德進業、榮神益人」作為培育學生的總綱，一方面引領學生尋覓人生意義及目標，並按基督教信仰建立學生品格，轉化其內在生命；另一方面，不斷探索和嘗試不同類型的教學方法，以照顧學生不同的學習需要。此外，學校亦安排多元化學習活動，培育學生的多元智能。最終，我們冀盼每一個學生塑造成為擁有「三有四能一使命」生命素質的「崇真人」。

註：　「三有」——有信、有望、有愛

《聖經》（哥林多前書 13 章 13 節）

「四能」——能學、能教、能服務、能創新

「一使命」——榮神益人、轉化人生





本校師資優良，全體教師均已取得學士學位，其中超過 40% 更擁有碩士或以上學歷。過去十多年來，老師除了持續進修，以提升教學能力，還先後成功向優質教育基金申請 21 個教育計劃，獲得 1400 多萬元的資助，積極為學校開拓教學資源及為學生開啟嶄新的教學模式。

英語培訓及以英語為教學語言政策

本校重視學生的英語培訓，於 2023 至 2024 學年，學校共聘請兩位英語外籍教師，為學生創造理想的英語學習環境；為照顧學生在英語能力上的差異，英文科按能力分小組教學，提升學生的英語水平。此外，校內亦設立 English Cafe，作為外籍老師英語會話課堂的教學場地，讓學生在更大的空間享受英語互動學習；English Cafe 於午膳及放學時間開放，定期舉行課後英語活動，為學生建立一個更完善的語言環境，促進英語學習。

本校自 2022 至 2023 學年起，獲教育局批准於中一增設「以英語教授」班別，往後按年推展至中二及中三。2023 至 2024 學年之中一及中二級各科教學語言如下：

科目 \ 班別	教學語言				科目 \ 班別	教學語言			
	A	B	C	D		A	B	C	D
中國語文	中	中	中	中	Information and Communication Technology	中	中	中	英
普通話	中	中	中	中	Citizenship, Economics and Society	中	中	中	英
English	英	英	英	英	Geography	中	中	中	英
Mathematics	英	英	英	英	Music	中	中	中	英
Integrated Science	英	英	英	英	中國歷史及其他 *	中	中	中	中

* 包括：宗教、體育、視覺藝術、設計與科技、家政等科目。







高中課程

本校所有中四學生在四個核心科目（中國語文科、英國語文科、數學科、公民與社會發展科）以外，須另選三個選修科修讀，具體科目組合如下：

A	Physics	BAFS (Accounting)	企業、會計及財務概論（管理）	中國歷史	---
B	Biology	M2	歷史	經濟	---
C	Chemistry	健康管理與社會關懷	資訊及通訊科技 *	地理	視覺藝術

* 將按學校發展，考慮轉以英語教學。

本校開設的核心科目（English / Mathematics）及選修科目（Physics / Biology / Chemistry / BAFS（Accounting）/ M2）皆以英文作為教學語言，其他科目則以中文作為教學語言。學生須於 A / B / C 組中，各選一科修讀，合共三科。連同核心科目，每位學生須於中四共修讀七科考試科目。

例子 1：四個核心科 + Physics + M2 + Chemistry

例子 2：四個核心科 + BAFS（Accounting）+ 經濟 + 資訊及通訊科技

本年度各所大學已就優化的新高中課程敲定「大學聯招」的評分標準，修讀三個選修科之學生明顯佔優；惟因照顧學習多樣性，中五級同學亦可因應個人情況退修一個選修科。





學科尖子培訓

為進一步增強學生的能力，策略性提升高中尖子學生的文憑試成績，使他們更有信心和能力考進大學，本校設尖子培訓組，老師會特別照顧及幫助尖子學生，為他們提供額外的訓練，以啟發他們的潛能，考取佳績；同時，輔導老師及駐校社工亦會適時介入，支援面對壓力的學生，協助他們處理情緒及應付升學面試。本校初中設英文班，讓英語能力達標的學生，以英語作為主要的學習語言。



加強學術培訓及深化學習

初中：

- 為加強學生運用英語學習的能力，本校為中一及中二級學生安排「跨學科語言（英文）延伸學習班」。
- 為加強中三級學生英文和數學的基礎能力，特設「中三升中四橋樑課程」。



高中：

- 設有中六溫習起動日 (Kick Start)，協助同學及早準備公開試。
- 為中六級安排兩次模擬考試，以提升他們的應試能力。

STEAM 教育



本校自 2015 年起發展 STEM 教育，並將之列為學校關注事項之一，以提升學習動機、建立學生解難創新及動手操作的能力。

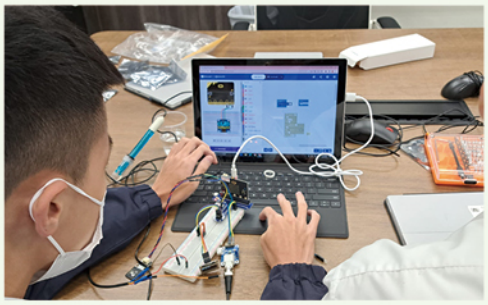
由 2023 年起，本校於初中資訊及通訊科技科引入人工智能課程，大力推動創科教育；其後更加入「藝術」（Art）元素，利用視覺化的圖像語言將數學、科學、技術和工程等抽象的學術範疇聯繫起來，將已有的知識和新技能結合，從而實踐 STEAM 教育。本校 STEAM 教育課程設計以「專題為導向」，透過探索、討論、合作及使用工具學習解決問題的能力，重視學生主動學習的精神，參與實習操作、自主創作與發現問題的過程。此外，本校音樂科於本學年引入 Music@STEAM 教育，發展數碼混音課程，學生可以透過使用混音室內先進的器材進行錄音、混音、配音、作曲及編曲等各種音樂創作。



STEAM For All ：初中課程規劃

STEAM For All 的意念是讓校內每一位學生也有機會接受 STEAM 教育，本校於初中部分科目進行課程增潤或統整，務求在課程內適當地引入 STEAM 學習內容。





STEAM For Elite ：學會活動及延伸課程

STEAM For Elite 的意念是以培訓精英為目標，以學會模式引入一些進深的 STEAM 課程，並積極鼓勵學生參加校外比賽，讓他們吸收經驗，協助他們將來在 STEAM 方面有更大發揮。

本校 STEAM 教育的四大學習主題：

1. 人工智能教育及機械人編程
2. 設計理論及 3D 打印技術
3. 海洋生態保育實踐
4. 農業科技及可持續發展







德育及靈性培育

本校強調以基督教信仰在學生生命中實踐，而德育及靈性培育是不可或缺的一環。在學生成長委員會的帶領下，宗教組、健康教育組、輔導組、訓導組、德育及公民教育組會舉辦不同形式的聚會或活動，向全體學生推行品德及靈性教育。





學校參加了由勞工及福利局及安老事務委員會推動的「長者學苑」計劃，並於 2022 年 7 月在本校禮堂舉行了啟動禮。計劃旨在建立一個積極樂觀和喜愛學習的生態圈。透過服務計劃，學生邀請家中的長者參與相關活動，同學則擔任小導師，把所學的知識和技能與祖父、祖母及區內的長者分享，促進跨代溝通，長幼三代共融，並學習服務社會。











為加強堂校合作，學校設「校牧」一職，由駐校教會屯門崇真堂堂主任林立文傳道出任，協助學校推行生命教育及靈性培育的工作。除了中一至中六級恆常的宗教課節外，由 2023 至 2024 學年起，本校更於逢星期五增設全人發展課節，讓初中學生定期參加團契，而高中學生則可自由參與由宗教組舉辦的信仰小組及由屯門崇真堂舉辦的青少年崇拜；另一方面，藉每天早上的詩歌播放、宗教早會、周會、福音周、信仰成長營及校內佈道聚會等活動，營造濃厚的宗教氣氛，給學生灌輸正確的價值觀，讓他們認識福音，建立生命，轉化生命。

本校將於 2024 年 3 月 15 日與屯門崇真堂合辦佈道晚會，屆時將有話劇學會、合唱團及樂團表演，盼能透過聚會將福音帶給本校師生之親屬及屯門崇真堂會友的家屬。



健康學校



崇真書院在 2003 年參加「香港健康學校獎勵計劃」，並先後於 2004 及 2014 年榮獲金獎，透過培訓健康大使團隊，於校內校外組織多元化的健康推廣活動，以宣傳健康資訊；此外，本校透過推廣「開心果日」，讓學生負起個人健康責任，同時推動全體教職員、學生及家長一同參與，以建立「修德進業、榮神益人」的健康校園文化。

自 2019 年開始，本校參加衞生署舉辦為期兩年的「健康促進學校計劃」，透過學校各成員通力合作，令校園成為一個有益於生活、學習及工作的健康環境。

崇真健康廊（Health Gallery）

崇真健康廊由優質教育基金撥款資助，於 2020 年 11 月開幕，旨在提升校內師生實踐健康生活的能力。

健康廊服務對象包括學生、家長、老師、區內中、小學及幼稚園學生等，參觀者可以透過健康廊的多個互動區域，了解更多有關健康的資訊，以及管理自己的生理和精神健康。

健康廊也開放予社區，冀望成為區內可持續發展的資源，成為社區協作健康的平台。







Go Smart 計劃

崇真書院於 2017 年起參與香港中文大學健康教育及促進健康中心舉辦之 GoSmart Channel 計劃，計劃由學生拍攝教學短片教材及訪問專業人士，上載 GoSmart Channel，以推廣健康資訊。本校參與計劃期間，共完成了三段短片及四個訪問。學生訪問的專業人士範疇廣泛，包括電影導演、專業社工及性治療師，影片主題涵蓋「食物哽咽」、「認識防腐劑」及「創傷後遺症」，相關主題更會在校內健康管理及社會關懷科配合工作紙進行試教，由於拍攝主題由學生主導，加入了許多有趣的元素，影片在校內外都大受好評，本校在「GoSmart.net 健康短片大獎」中獲得「最佳劇本大獎」、「最佳創意大獎」及「最佳男主角」。此外，本校於「GoSmart 健康大使比賽 2022」獲得最高參與學校獎項，可見學生的努力受到各方肯定。



學生領袖培訓

本校重視發掘學生各類興趣及潛質，培育他們善用所長，健康均衡成長。故此，我們致力提供不同機會，讓學生參與課外活動及擔任學生領袖，學習如何領導及管理大小團隊，包括學生議會、學生會、領袖生、朋輩輔導員、基督精兵、社及學會幹事、制服隊伍、校隊及其他服務隊伍等，讓學生策劃、組織、執行和檢討各項活動，擴闊他們的學習經歷及視野。





我們主要從以下三個向度培訓明日的社會領袖：

（一）態度：學生領袖須效法耶穌基督捨己侍人的精神，以「非以役人，乃役於人」的僕人心腸服務別人；

（二）人際關係：作為領袖，必須注重團隊建立，學習以尊重、理性及負責任的態度議事，培養溝通及協作能力；

（三）執行能力：領袖須領導團隊依時完成各項工作，並持續改善其效能。



為了將領袖訓練普及化，本校舉辦領袖訓練課程，提高學生的解難和抗逆能力，令他們更有能力應對各種挑戰，以適應複雜多變的社會。本校亦組織不同活動，包括多元學習周、營會、講座、工作坊、參觀等，加強培訓學生的領袖才能。此外，學校更不時推薦合適學生參加學界學生領袖獎勵計劃，藉此表彰傑出學生的領袖才華。





課外活動



課外活動在課堂教學以外進行，是學生學習非常規課程以外的活動，也屬於學校課程的一部分。課外活動的功能包括品德和態度培養、技能訓練及創作力啟發等。通過參與活動，學生可以學習與人溝通和合作，同時亦可從中得到豐富的生活體驗。學生若有機會參與策劃及組織課外活動，不但能訓練組織及領導能力，更可以得到發展自我的機會。

排球隊接受訪問片段











本校共有四十多個不同類型的學會、校隊及服務團隊，包括學術性、體育性、服務性、藝術性及興趣性，學生可按自己的興趣、能力與專長，選擇適合自己的課外活動，培養一種或以上體藝技能，使學習生活更添姿彩。學生在長時間接受不同活動訓練，得以發展個人興趣與專長；假以時日，定能在學術、運動或藝術不同範疇上有所成就。

此外，學校每年都舉辦不同類型的社際比賽，例如球類比賽、問答比賽、天才表演等，讓各級學生可以在比賽中互助互勉，發揮所長。

服務團隊、校隊及學會：

服務團隊	校隊	學會
學生會幹事	辯論隊	環保生物學會
六社幹事	奧數隊	文藝創作學會
學生議會議員	男子籃球隊	視藝學會
領袖生	女子排球隊	烹飪學會
朋輩輔導員	男子排球隊	DIY 學會
健康大使	乒乓球隊	話劇學會
禮儀隊	羽毛球隊	崇真樂器班
English Club	田徑隊	普通話學會
Servant Team	網球隊	外語學會
圖書館管理組	足球隊	創新科技學會
崇真電視台管理組	游泳隊	劍擊學會
體適能中心管理組	舞蹈隊	策略遊戲學會
紅十字會青年團	中文朗誦隊	
義工達人	English Speech Team	
崇真合唱團	English Debate Team	
崇真樂團		











2022 至 2023 年度師友計劃

計劃安排學生與擔任商界和醫護界管理職位的校友會面，透過了解商業社會和職場的實際運作，幫助學生訂立更長遠、更確切的目標。於 2022 至 2023 學年，本校邀請了來自廣告界的李平山校友於周會分享他成為導演的心路歷程，並安排學生參觀蘇楷皓校友的音樂製作室，使學生了解創業的苦與樂。另外，來自商界的莊毓輝校友亦與學生分享他對香港、中國和全球經濟情形的看法，並鼓勵學生不要放棄，發掘自己的潛能。





多元學習周 (XPLORE WEEK)

為了讓學生走出課室進行更多元化的另類學習，本校於每年 11 月舉辦「多元學習周」。透過安排各式各樣的學習體驗及活動，讓學生增廣見聞、擴闊視野及探索不同地方的文化差異。學生可以走到學校的操場、校外的大自然環境、住在營舍，甚至走到中國內地和世界各地考察，透過體驗式的學習探索新事物，了解社會和發掘自己的興趣和潛能。











去年雖然受疫情限制，未能舉辦境外遊學團，但本校仍積極為學生安排各類本地多元學習活動，包括校內活動——劍擊運動體驗、凝膠電泳分離 DNA 碎片工作坊、Treasure Hunt，以及校外活動——本地農莊體驗、藝術文化與歷史體驗之旅、Exploring Stanley 等。





2023 至 2024 年度多元學習周

隨著疫情過去，出入境限制取消，除了本地活動外，本校將於 11 月 16 日至 11 月 19 日為學生安排多個境外遊學團，帶領學生到國內、外進行考察，增廣見聞、擴闊視野。本學年多元學習周活動如下：

本地活動		境外遊學團
中一級模擬社會體驗活動	藝術館一天遊	日本九州地理、歷史及文化遊學團
Micro:Bit 體感動力氣墊船	浪遊漁港 1773	華東經濟文化遊學團
穿雲箭 + 泡泡足球	香港文化考察遊	粵港姊妹學校文化遊學團
跨越難關	城門戰地遺跡考察	新加坡英語及文化遊學團
餐桌禮儀班	野外考察：牛糞小生境大揭秘	日本大阪 STEAM 教育遊學團
男子籃球隊訓練日營	Disney's Foundations for Career Success	日本沖繩健康教育遊學團
全人發展成長營	Disney Youth Education Program: An Adventure in Our Society	新加坡科學教育遊學團

多元學習周境外遊學團 (往年) :













多元學習周花絮片段

生涯規劃



初中—生涯規劃課程

本校於初中公民、經濟與社會科注入生涯規劃課程元素，讓生涯規劃在正規課堂中施教；同時，配合模擬社會遊戲及有關活動，讓學生透過不同的學習經驗，了解自己及與社會的關係，從而思考選科及建立職業志向。



高中—

1. 中五 - 文憑試模擬放榜

本校根據每名中五學生在校內考試成績，向他們發放「模擬文憑試」成績單。學生手持不同成績進行分組活動，模擬放榜後處境，藉此引導學生反思自省，重新立志規劃。

2. 中六面試訓練

向中六學生提供「面試訓練」，內容包括工作坊及模擬面試活動，讓全體中六學生明白一般面試技巧及注意事項，為學生升學或就業做好準備。



3. 預備學生升讀大學

本校每年均安排中五及中六學生參觀本地大學，令他們對大學各學系的課程及入學條件有更清晰的瞭解，預早籌備升學計劃。就去年（2022 至 2023）而言，本校超過 76% 學生升讀學士學位及副學位課程。

歷屆香港中學文憑試最佳成績

年份	最佳成績	最佳 5 科總積點	最佳 6 科總積點	最佳 7 科總積點
2023	**5* + 5* + 5* + 5 + 4 + 4 + 3**	**27**	**31**	**34**
2022	5** + 5** + 5* + 5* + 5 + 5	31	36	NA
2021	5 + 5 + 5 + 4 + 4 + 3	23	26	NA
2020	5* + 5* + 5* + 5 + 4 + 4	27	31	NA
2019	5** + 5** + 5 + 5 + 5 + 3	29	32	NA
2018	5** + 5** + 5* + 5 + 5 + 5 + 5	30	35	40
2017	5* + 5 + 5 + 4 + 4 + 4	24	28	NA
2016	5* + 5* + 5* + 5* + 5 + 5 + 4	29	34	38
2015	5** + 5* + 5* + 5 + 4 + 4	28	32	NA

4. 職場參觀及實習

安排學生參觀不同行業，了解實際工作情況，去年更安排部分學生參與暑期實習工作，讓學生擴闊視野，瞭解自己的職業興趣，從而建立個人事業目標。





校友來鴻



張光明　香港城市大學工商管理學士（會計）

畢業於東莞松山湖中心小學

相信大家都對未來的中學生活感到彷徨和期待，但對於我來講，在崇真的五年無疑是充滿美好回憶的。

在崇真這個家庭裏，總是充斥著溫馨。我曾經也和你們一樣，對進入一個新環境而感到躊躇和不安，擔心自己的成績會落後，無法融入群體。但請放心，你很快就會遇到一群志同道合的好友和知心的老師，他們會盡其所能幫你融入和熟悉環境。我很慶幸能在崇真遇到一群敬業、樂業的老師，他們的諄諄教誨仍然在我耳邊迴蕩；我很慶幸能在崇真的五年期間，參加大大小小的活動，豐富自己的見聞和經歷；我很慶幸能在學校裏擔任不同的職位，副社長，學生會幹事，這些都是我一生寶貴的回憶。

當然，你們也會在中學裏遇到自己的摯友，在校園裏一起努力，一起揮灑青春，都將會變成你們一生無法忘卻的回憶。

無論各位師弟師妹理想的中學生活是什麼樣子，請謹記，當機會來到你面前時，要緊緊把握，不要到失去時才追悔莫及。希望你們都能積極參與校內外的活動，充實自己、增廣見聞！同時認真負責地學習，才能擁有廣闊的未來。最後在此祝願大家能盡情享受多姿多彩的中學生涯，不留遺憾！！

范平勇　香港理工大學土木土程及可持續發展學（榮譽）工學士組合課程

畢業於道教青松小學

細想起六年前我與你們一樣，就是抱住既期待且擔憂來到崇真這個大家庭。那時的我是一個內向的人，從不主動發問，亦不熱愛與人交談。踏入全新的環境，害怕在新校園無法適應，害怕自己將來六年會獨自一人，亦害怕無法掌握深奧的知識。



令我感恩的是，崇真有一群好老師，不但課堂上誨人不倦，更會主動關心我們學習上的進程，適當地調節教學進度，比起我們更為著緊我們的學業，那怕經歷疫情亦從未輕言放棄。他們更會在課堂外關顧我們的情緒健康，他們著緊的態度成為推動我學習上的一大動力。中學六年的收穫不只限於書本上的知識，更從老師的言傳身教學會人生道理，亦找到良朋知己，中學生涯如今已成為我人生中寶貴的回憶。

在你眼中的中學生活是怎樣的呢？是否對此滿懷憧憬？或者焦慮不安？無論你現在是抱著甚麼的想法，我都想跟你們說，中學是你們人生中一大轉捩點，意味著你將會重新開始一段新的旅程，所以即管走出你的舒適區，不要被過去的經歷有所局限，無論成功與否，都奮力一搏，好好享受你們的中學的生活吧！最後祝願大家都能在未來六年中創造屬於自己美好的回憶！

曾宇謙　香港大學精算學（榮譽）理學士

畢業於道教青松小學



當你們的小學生活即將走到終點，你們的心情一定充斥了各種情緒吧。

回想起當初踏進崇真書院的那一天，我也曾擔心自己能否跟上學習的步伐，擔心中學的課程會不會太難。然而，我很幸運能夠就讀於崇真書院，這裡有許多關心學生的老師。在過去的六年中，我受到了各位老師的啟發和鼓勵。即使在學習上遇到困難和挫折，老師們從不責備我，反而循循善誘，一同尋找解決問題的方法，讓我走出困境，一同進步。很快，我適應了在崇真書院的生活，並在公開考試中取得了不錯的成績。

在崇真的六年裏，我不僅在學業上更進一步，還參加了各種課外活動。我參選過學生會，曾擔任領袖生長。這些活動讓我一次又一次地跳出舒適區，挑戰自己，當中更結識了許多好友。我們一起聊天、共進午餐、上課，當我們失去動力時，彼此互相鼓勵；當我們遇到困難時，互相伸出援手，豐富了我們的校園生活。

小學生活的結束，同時意味著即將迎接全新的中學生活，我希望你們能擁有一段獨一無二，美好的中學時光！這將是一個全新的起點，充滿了機遇和挑戰。相信自己，努力學習，展現你們的才華和潛力。記住，在這段旅程中，永遠保持積極的態度，勇敢地面對困難。祝福你們在未來的學業和人生道路上一帆風順！

家校合作



家長教師會及家長校董

為加強學校與家庭之間的聯繫，促進教師及家長間的友誼，使家庭教育與學校教育相輔相成，以收全人教育之宏效，本校成立「家長教師會」，負責籌辦各項加強家校合作的活動及親子活動。此外，本校設有「家長校董」，由本校家長投票選出，家長校董需出席「法團校董會」會議，參與校政決策工作，每屆任期兩年。

「家長教師會」之日常工作包括：
1. 促進家長會員之溝通
2. 舉辦親子活動
3. 推動家長教育
4. 支援學校發展，促進家校溝通









家長學堂

為使在學的青少年人得到全面的照顧及健康的發展，本校舉行「家長學堂」課程，活動建基在基督教的價值，透過理論與經驗，以多元化的內容，向家長提供學習機會，以裝備自己並促進家校合作，從而協助家長在日益複雜的社會中與子女一同成長與進步。

「家長學堂」課程目標：
1. 協助家長建立培育子女的正面態度；
2. 與家長分享有效教育子女的理論和方法；
3. 讓家長了解學校的教育理念，從而彼此配合，幫助子女學習與健康地成長。

2022 至 2023 年度主題

舉行日期	2022 年 11 月 11 日	2022 年 12 月 3 日	2023 年 5 月 12 日
主題	如何幫助子女學好數學	健康多面睇	上網成癮

2023 至 2024 年度主題

舉行日期	2023 年 10 月 13 日	2024 年 1 月 26 日	2024 年 4 月 26 日
主題	提升自我管理能力	如何幫助子女學好中文	如何培養子女的抗逆力

崇真書院中一自行分配學位申請注意事項

（適用於 2024 年 9 月入讀中一學生）

1. 中一自行分配學位遞交表格日期： 2/1/2024（二）至 16/1/2024（二）

2. 申請程序：

a. 申請人核實是否符合成績要求。

b. 申請人或家長可於 7/11/2023 (二) 至 16/1/2024 (二) 於本校網頁下載「中一自行分配學位申請表」或親臨本校校務處索取申請表格。

c. 申請人或家長於 2/1/2024 (二) 至 16/1/2024 (二) 到校務處交回已填妥之申請表及所需文件副本。除紙本申請表外，如家長已登記成為「中一派位電子平台」用戶並以「智方便 +」綁定帳戶，家長須自行透過教育局「中一派位電子平台」遞交自行分配學位申請。

d. 校務處收取報名資料時間：星期一至五 (上午 9:00 - 下午 12:30)
(下午 2:00 - 下午 4:30)
星期六 (上午 9:00 - 上午 11:30)
星期日及公眾假期 (全日休息)

3. 面試日期：9/3/2024（六）

4. 取錄人數：40 人

5. 取錄準則 **A. 基本要求**

申請人需取得以下成績，方符合本校取錄的基本要求。

小五上學期、小五下學期及小六上學期考試
a. 各科總平均分達乙 (B) 級或 75 分或以上
b. 中、英、數三科分數平均分達乙 (B) 級或 75 分或以上
c. 操行達乙 (B) 級或以上

B. 取錄申請人的考慮因素：

考慮因素	所佔分數	備註		
成績	50 分	教育局提供的成績次第名單佔 50%		
面試	20 分	設中文及英文面試，佔分比例為：中 40%、英 60%		
操行	18 分	小五（上學期） 最高 6 分	小五（下學期） 最高 6 分	小六（上學期） 最高 6 分
		B- ：0 分 B ：2 分 B+/A- ：4 分 A/A+ ：6 分	同左	同左
課外活動 / 服務 / 獲取獎項	12 分	每一項 3 分，最高可得 12 分。		
總分	100 分	本校將根據表內各考慮因素選取 40 名申請人作正取生呈報教育局，落選同學如欲增加入讀本校機會，可在五月填報《中一派位選擇學校表格》時將本校排在第一志願。		

2023-2024 崇真資訊日

日期：2023 年 12 月 2 日 （星期六）

時間：上午 10:00 至 下午 4:00

校長講座 (每場四十分鐘) ：上午 11:00
下午 2:00

校長講座報名表

校訓

FIDES	SPES	CARITAS
信	望	愛

「如今常存的有信、有望、有愛，這三樣，其中最大的是愛。」

——哥林多前書十三章十三節

地址：屯門良才里九號
電話：3507 6400
傳真：2463 7535
網址：www.ttc.edu.hk
電子郵件地址：ttc@ttc.edu.hk