



崇真書院

學校報告

2021/22 年度

學校報告的主要內容

- (1) 我們的學校
- (2) 關注事項的成就與反思
- (3) 我們的學與教
- (4) 我們對學生成長的支援
- (5) 學生表現
- (6) 財務報告
- (7) 回饋與跟進

(1) 我們的學校

學校名稱：崇真書院

性別：男／女校

資助種類：資助

宗教：基督教

班級數目：中一（4班）

中二（4班）

中三（4班）

中四（4班）

中五（4班）

中六（4班）

校監：劉錦昌先生

校長：區國年博士

(中學和小學概覽 https://chsc.hk/main.php?lang_id=2)

(2) 關注事項的成就與反思

重點發展項目一：提升學生內在學習動機

成就

- ◇ 校內建構內在學習動機的「環境」
 - 學校多次舉辦上述主題的教師專業發展活動，以增加教師團隊的教學能量，促進專業交流，冀能形成一個學習型群體。
 - 新建成的 English Café 能為各級同學提供優質的學習環境，增加學習英語的興趣和積極性。透過各式各樣的活動，例如電影欣賞、話劇表演、桌上遊戲活動，校內、外的辯論和英詩朗誦比賽等，同學可多接觸英語。英語大使（English Prefects）的設立，更能促進同儕交流和學習。
 - 此外，在「崇真伊甸園」裡，大型「魚菜共生」工程已建設完成，為各科各級提供情境學習的機會。同學可藉「崇真伊甸園」的設置和出產，學習土壤生態、氣孔氣體交換、分類學、有機耕種原理、有機蟲害預防及鮮蔬烹調等等知識。各科老師更結合新落成的「崇真健康廊」及「TTC InnoPod」的硬件設施，進行延展性的教學活動。各 STEM 科目相互協作，優化了課程，包括學科學習及各類活動整合的工作。
- ◇ 增加學生學習中的「自主」成分
 - 儘管疫情持續，各科老師卻藉此契機優化學習平台（Schoology）的分層教材（筆記、題目及影片），深化「雙軌教學」並兼顧學習差異，讓同學「自主」決定學習進度；通識科和公民科老師更運用此平台與同學進行線上討論。
 - 從今學年起，本校新高中課程增設「視覺藝術科」及「企業、會計及財務概論（管理）科」，整體選修科目由 11 科增加至 13 科，同學除核心科目外，須在其中修讀三個選修科。
- ◇ 鼓勵同學挑戰及「精鍊」自己
 - 英文科：老師根據同學的英語程度分流教學，按他們的特質設計適切的課程，並設小組培訓。高中級設立了課後拔尖保底班，進一步照顧學習差異。英文科更安排全體中五、六同學參加多益國際英語考試（TOEIC），老師根據成績指導同學調整學習策略。
 - 中文科：疫情期間，高中拔尖課程仍能以實體方式完成。資深作家黃燕萍老師到校開辦「閱讀」、「作文」及「聆聽綜合」提升課程。此外，學校亦與方塊·文化合辦「閱讀及寫作應試班」，進一步準備同學應考文憑試；課程約有 120 人次報讀，躍居歷年之冠。
 - 數學科：拔尖方面，43 位經選拔的初中同學，每星期六早上參與奧數班，接受高階數學思維培訓，裝備自己，代表學校參加公開比賽。保底方面，老師選取特定課題，配合前測及後測策略，讓同學更清楚自己進步的方向。
 - 各科老師亦安排同學參加校外機構舉辦的模擬試，如香港歷史及文化教育協會舉辦的中史科模擬試、Star Hunter Education Centre 舉辦的地理科模擬試及導師課堂等，「精鍊」應試技巧和策略。

- 高中的成績表經過革新，引入與文憑試評級掛鉤回饋，為同學提供「精鍊」應試策略的指標。

◇ 啟發學生「使命」感

- 學校出版「七十周年紀念特刊」，同學透過校友在社會的生涯故事，激勵學習。
- 生涯規劃課程
 - ◆ 本校於中一、二生活與社會科課程注入生涯規劃元素，使同學從小思考個人與社會之關係，並學習規劃自己的學涯與生涯。
 - ◆ 升學及就業輔導組與循理會協辦初中模擬社會遊戲，讓同學認識自己，體會與工作相關的經驗。老師亦與香港青年協會舉辦周會，讓同學了解未來職業的趨勢及將來社會所需的職業技能。
 - ◆ 老師選派兩名種子同學，接受「香港生涯發展自評基準」之生涯規劃大使計劃培訓，並在校內成立 12 人團隊，協助在校推動相關教育。學校感謝楊家濠校友的協助，開放他創立的科創公司予本校學生實習，並通過同學訪問和電視早會，分享他在校成長和學習的心得，薪火承傳。
 - ◆ 經濟科、健康管理與社會關懷科與校友會合作，推行「崇真師友計劃」，透過與各專業界別的校友分享交流，同學對職場文化和全球經濟發展前景有更多啟發，從而學習規劃自身的學涯、職涯及生涯，建構「學習使命」。

反思

- ◇ 由 2022/23 年度起，學校獲教育局批准於中一開始增設「英文班」，往後按年推展至中二及中三。全校除英文、數學、科學及會計科以英文授課外，在初中部分班級亦會加入生活與社會、電腦、地理和音樂科以英語教授，大大加強英文語境，為同學以英文學習奠下良好基礎。老師為中一及中二同學的跨學科學習特設「跨學科語言（英文）延伸學習班」，以提供「鷹架」幫助學生增強以英文學習的能力，俾使學習更能得心應手。本校將不斷優化「延伸學習班」的課程，包括「英文班」的需要。
- ◇ 新建成的 English Café 能為各級同學提供優質的學習環境，增加學習英語的興趣和積極性；透過各式各樣的活動，例如電影欣賞、話劇表演、桌上遊戲、校內、外的辯論和英詩朗誦比賽等，同學可有更多接觸英語的機會。英語大使的設立，亦能促進同儕交流和學習。但由於疫情關係，原定的計劃只能作有限度執行。
- ◇ 同學的學習動機須要由「考試分數」及「學校制度的獎懲」等「外在」因素漸漸轉移至「內在」因素，如：興趣、滿足好奇心等，以達至外、內平衡的狀態。學校須繼續探討此課題，幫助同學把學習融於生活。
- ◇ 學生的學習有賴老師的「教」，但疫情提示我們也應加速發展學生的「學」。學校可繼續發展「進展性評估」的工作。

重點發展項目二：建立學生的正向人生態度

成就

- ◇ 重點培養學生四個品德素養：自律守規、對人有禮、互相尊重、關懷服務
 - 本年度，本科在其中加入更多《基本法》、《港區國安法》和《中國憲法》相關的學習及教學資源，教導同學守法的重要性。
 - 學校已按教育局指引成立「國民教育課程及工作督導小組」，跨部門協調全校的國民教育及國家安全教育相關的工作，包括每周舉行升旗禮。上年八月暑假期間，本校與粵港姊妹學校廣州花都區新華中學攜手參加了「中華經典美文朗誦比賽（2021）」。
 - 同學換上華服，製作影片，研習中華經典人物如文天祥、陸游、李清照的背景和歷史。透過交流活動，同學加深認識了中華文化的美文藝術。
 - 透過「模範班」活動，促進同學建立良好品格——「公德」、「守規」、「勤學」及「服務」的發展。領袖生就每個主題拍攝「瞬間看訓導」短片，全校廣播。經過不斷運作，同學在品格上皆有正向發展。
 - 中一及中二級家政科及烹飪學會以「健康膳食計劃」為題，老師除傳授各種烹調技巧以外，更教導同學餐桌禮儀，強調待人有禮、互相尊重的重要性，並鼓勵同學關心家人健康，敬重及孝順父母。
 - 疫情之下，中六同學面對前所未有的巨大挑戰和壓力；為此，學生輔導組、學生會、電視台製作打氣小禮物、動員同學在社交媒體及壁報版為他們留言打氣，老師亦忘情投入，體現崇真人自強不息的精神。
 - 初中德育及生命教育課程重新整合。各級主題包括中一級的「自律守規，作一個良好的時間管理員」，讓同學明白立志規劃及時間管理的重要性；中二級的「導盲犬的認識」，讓同學認識失明人士的生活及導盲犬的作用；中三級的「珍惜生命」，引導同學以正向心態面對挑戰，學習堅毅不屈的精神。
- ◇ 幫助學生建立正面情緒，提升心理健康
 - 舉辦周會，以「正向思考」與「人生方程式」作主題，同時藉多元學習課安排「情緒教育」及「性教育」工作坊，建立同學的正向價值觀及促進其成長性思維的發展。學生輔導組更與家福會舉辦「健康網「樂」小組——機可離手」小組活動，為沉迷網絡遊戲以致影響學業及家庭關係的中二級同學服務，協助他們戒除惡習，學會節制，重新找到個人目標和人生價值。
 - 學生輔導組透過「醫教社同心協作計劃」，在校建立醫、教、社跨界專業協作平台（醫—食衛局、醫管局；教—教育局；社—社會福利署），為有精神健康需要之學生提供適時適切的支援服務。團隊全面評估他們的需要，制訂及執行綜合護理計劃，協助他們重回正軌。今年「計劃」增加了兩個工作坊：十月舉行的「見焦拆焦——認識青少年焦慮情緒」中一家長簡介會和「特別假期」中舉辦的「疫情下的情緒管理」網上工作坊，讓父母和子女一同認識焦慮情緒，掌握處理方法，保持身心健康。
 - 融合教育組透過「喜伴同行」及「旅程」小組，與家長保持密切溝通，給予同學在社交和成長方面適時適切的支援；更與協康會合作，邀約同學參與中心活動，學生反應良好。
 - 秉承本校一貫的培養宗旨，建立正向教導文化，訓導組繼續推行「自

省更新」及「守時銷過」計劃，讓同學即或偶有犯錯，仍能以功抵過，培養為學處事正向的品格素養。透過多元學習課程，老師提升同學對「網絡欺凌」影響的意識和提防網絡陷阱的技巧，建立與時並進的社交生活和正向價值觀。訓導主任更與警方保持聯繫，為同學建造校內的「安全傘」。

反思

- ◇ 品德素養在中學教育攸關重要，自律守規、對人有禮、互相尊重、關懷服務是學生養成種種德行的基石。
- ◇ 透過服務別人，可促進自我反思。去年學校參加了由勞工及福利局及安老事務委員會推動的「長者學苑」計劃，並於七月底舉行了啟動禮。計劃旨在建立一個積極樂觀和喜愛學習的生態圈。透過服務計劃，學生可邀請家中的長者參與相關活動，同學則擔任小導師，把所學的知識和技能與祖父、祖母及區內的長者分享，促進跨代溝通、長幼三代共融，並學習服務社會。學校各持份者均對計劃反應積極，計劃只是起步，由於疫情緣故，活動受阻，惟理念值得肯定和堅持。

重點發展項目三：培養學生活出豐盛的生命

成就

- ◇ 增強學生對「健康的生活方式」的認識
 - 學校參與優質教育基金「ASAP 健康生涯規劃」，並已完成編寫《青少年健康教育指南》，期望同學獲得健康生活的技能，並能融入生活。
 - 「崇真健康廊」已於上年度七十周年校慶開幕，學校為此組織跨學科及組別的學習活動，包括：有關個人成長的專題研習、健康大使訓練、「健康促進學校計劃」之「手機短片拍攝工作坊」，和「手機短片創作比賽」等，以提升同學的健康意識。
 - 此外，健康大使及健康及社會關懷科的同学接受培訓後，校內籌辦健康推廣活動，實踐所學；對外分享健康訊息及活動經驗，包括於「崇真資訊日」開放「崇真健康廊」，讓區內小學生、家長及社區人士參觀，社區共融。
 - 學校舉行「開心果日」及「教職員水果日推廣計劃」，促進師生建立健康的飲食的習慣。中一、二級家政課亦以教授蔬果營養知識作配合，推廣同學建立「每天蔬果 2+3」習慣。中一同學更參與由「衛生署青少年健康服務計劃」主辦的工作坊，得到專業護士及營養師到校教授實用的健康飲食知識，受益匪淺。
 - 保安局禁毒處推行的「動敢抗毒」計劃，素為學校重視。同學可透過籌辦及參與不同活動，包括標語創作比賽、閃避球、地壺球等，對「參與體育、拒絕毒品」的訊息起潛移默化作用。
 - 天台「健康體適能發展中心」是用作授課和鍛鍊體適能的場所。過去兩年的活動受疫情影響，老師仍不時優化設備，準備將來所需。

- 戶外考察亦因時制宜，改為網上進行。透過影片及 360 度全景照片等方式，中四、五同學透過線上方式進行林地考察。
- 家政科加入環境教育的課題，同學認識環保物料的循環再用及各種可塑性，以增加同學對個人健康及社會環境的關注。

◇ 教導學生認識《聖經》真理

- 透過正規課程，教導《聖經》真理
 - ◆ 宗教科就課程進行革新和調整，包括在中一、二級安排駐校教會林立文傳道參與課堂協作，利用遊戲及活動增加課堂互動，並讓同學認識教會。中六級課堂則從今年起，由校長親授課程，加強畢業同學對聖經真理的掌握。
 - ◆ 宗教及倫理學習亦更富彈性。老師在「無牆教室」(Schoology) 上載學習材料，如福音見證、經文分享、詩歌欣賞、靈修文章等，同學透過智能裝置接觸福音，潛移默化生命。
- 舉辦多元福音活動，建立正確人生觀念
 - ◆ 宗教組製作不同的福音節目，內容包括經典聖詩介紹、基督精兵見證分享、信仰專題等，藉此讓同學加深對信仰的認識。
 - ◆ 中一、二級的學生團契於星期五（約兩星期一次）放學後舉行，核心主題以「啟發課程」(Alpha Course) 導引，以基督的身份及救贖為內容重點，形式包括詩歌敬拜、影片播放及分組討論等。疫情無阻師生的熱情，每次聚會同學仍投入其中。
 - ◆ 中二至中六級的信仰小組聚會（聖經教導及信仰分享），受疫情影響間歇進行；宗教組製作了「小組指導手冊」，讓領組老師作指引及參考。
 - ◆ 由於「特別假期」影響，本學年之福音周延至 6 月 6 日至 13 日舉行，初信主的同學將於活動後接受「栽培」，明晰信仰。

◇ 加強領袖訓練，鼓勵同學與別人分享真理與生命。

- 服務學習
 - ◆ 「朋輩輔導計劃」一直是學生輔導組的重點工作之一。高年級同學透過訓練及服務，學習照顧中一同學，同時檢視自己，增強自身的抗逆能力。中一級特設「關心之星」計劃，朋輩輔導員為中一同學送上「學習支援包」，同時分享學習經驗。
 - ◆ 學校與「心途」機構合作，為「義工達人」提供一系列的義工訓練及服務體驗的機會。去歲寒冬疫情稍緩，義工隊隨即探訪明愛屯門綜合家庭服務中心，製作聖誕節小禮物包，了解社區的需要。同學在導師的帶領下，策劃不同的線上義工服務活動，例如：「猜猜畫畫・減壓小天地」、「心意卡設計工作坊」等，讓有需要的家庭和停課期間的小學生，得到暖意滿滿的鼓勵。
 - ◆ 「基督精兵隊」前往油麻地社區中心分享詩歌及見證。同學透過行動實踐《聖經》真理——愛你的鄰舍——學習事奉神，為主作鹽作光。
 - ◆ 本年學校加入了由勞工及福利局及安老事務委員會推動的「長者學苑」計劃，旨在建立一個積極樂觀和喜愛學習的生態圈。透過計劃，學校邀請學生家中的長者參與相關活動，同學則擔當小導師，把所學的知識和技能，與父母、公公婆婆、爺爺奶奶等長輩分享，促進跨代溝通，長幼三代共融。

- ◆ 為讓同學體會「施比受更為有福」，德育及公民教育組積極舉辦公益活動，包括參與崇真會「敬老護老愛心券」籌款活動。在家長與學生的鼎力支持下，今年共籌得\$21,680之善款，款項作長者中心的營運經費。

■ 領袖訓練

- ◆ 本學年，二十位基督徒同學參與「基督精兵」領袖培訓，裝備自己在校內、外服事群眾，見證基督信仰的真實與美善。「基督精兵」除學習《聖經》外，更學習帶領詩歌、禱告及初中團契聚會。惟因疫情緣故，「基督精兵」只能參與有限的事工。
- ◆ 此外，約有二十位學生參與敬拜隊「追光者」的事奉，以不同的樂器演繹詩歌，在周會中領唱，靈韻滿溢。
- ◆ 訓導組為準領袖生舉辦「新任領袖生訓練營」，培訓後領袖生服務學校和同學——日常當值及巡察、班級照管、維持秩序等，他們從服務中發展領導才能。
- ◆ 學生議會由學生領袖（學生會、服務團隊、社、學會）組成，成員須完成三次領袖訓練。學校賦予學生議會權力，可召開會議商議校政，大比數通過的提案可直接提交學校審議。學生議會成立三年，成員學習尊重、負責，以理性和務實的態度議政；迄今為止，所提的議案成熟可取，均獲校方接納並執行。
- ◆ 此外，各班班長可帶領班中同學討論校政，並在「校長飯局」中直接向校長及副校長反映意見。

■ 獎勵計劃

- ◆ 「理想崇真人獎勵計劃」旨在鼓勵同學重視崇真人的素質，發掘自我潛能，不畏困難，積極向上，實踐理想。本年度不少同學接受挑戰，參與計劃，散發正能量。
- ◆ 基督教香港崇真會每年皆舉辦「傑出中學生選舉」，以鼓勵青年人欣賞自己，勇於挑戰，發揮所長，追求智慧和愛惜生命。今年本校有兩位同學獲此殊榮，他們具備良好的品格，律己以嚴，並熱心服務，表現出色。

反思

- ◇ 本校一向重視學生品德發展，疫情期間，學生生命缺乏焦點，人生開始迷失，正向的人生觀亦尤其重要；有見及此，學校把「建立學生的正向的人生態度」和「生命教育」列為學校發展周年期的關注事項，相當恰當。
- ◇ 崇真書院遷校至今第三十年，堂校合作邁向新里程。由2022/23學年起，學校增設「義務校牧」一職，由屯門崇真堂堂主任林立文傳道擔任，盼望學校得到教會的助力，學生的「生命教育」得以進一步加強。
- ◇ 學校可藉現時的「家長學堂」及新計劃「長者學苑」，加上「校牧」的加入，逐步開展「家長事工」，引入家長的力量，從另一向度幫助學生生命成長。

(3) 我們的學與教

- ✧ 全校除英文科、數學科及科學科（包括：物理、化學、生物）一直以英文作為教學語言外，本校由 2022/23 學年中一開始，部份班級的電腦科、生活與社會科、地理科和音樂科亦加入以英文授課；詳情如下：

科目 \ 班別	教學語言				科目 \ 班別	教學語言			
	A	B	C	D		A	B	C	D
中國語文	中	中	中	中	電腦	中	中	中	英
普通話	中	中	中	中	生活與社會	中	中	中	英
英國語文*	英	英	英	英	地理	中	中	中	英
數學	英	英	英	英	音樂	中	中	中	英
科學	英	英	英	英	中國歷史及其他**	中	中	中	中

*另設「跨學科語言（英文）延伸學習班」，幫助中一及中二的同學增強以英文作跨科目學習的能力。

**包括：宗教、體育、視覺藝術、設計與科技、家政等科目。本年度，小組與香港教育大學合作，進一步優化校本課程，以訂立更適切的課程內容。

- ✧ 教育局在上年度二至三月份重點視學本校高中通識科後，讚揚有關課程及教學客觀、持平和中正，教材及批改恰當，教學方法良好，學生亦用心學習。
- ✧ 所有中四學生須在四個核心科目外另選三科選修科修讀，具體科目組合如下：

A	Physics	BAFS (Accounting)	企業、會計及財務概論（管理）	中國歷史	---
B	Biology	M2	歷史	經濟	---
C	Chemistry	健康管理與 社會關懷	資訊及通訊科技	地理	視覺藝術

- ✧ 根據《教育局通函 39/2021 號》，教育局優化核心科目措施之精神乃釋出學生空間，使學校能提供更多元的選擇，包括增加一個選修科目，以照顧學生學習的多樣性。本校決定由下學年（2021/22）開始，所有中四同學須選三個選修科修讀（比目前的多一科），以照顧學生的多元學習、發展及升學的需要。同學須於 A / B / C 組中，各選一科修讀，合共三科。連同核心科目，每位同學須於中四共修讀七科考試科目如果同學在中四或中五學習上感到吃力或成績不逮，可考慮於升班時在三個選修科中退修一科（建議為成績最差的一科），而保留最佳兩科中六應考。中四升中五退修一科的同學將編為同一班，學校將設法利用其退修科目所釋出的時間加強核心科目（中、英、數）能力的培訓，例如跨學科閱讀，以提供更適切的支援。

- ✧ 本校開設的核心科目（English / Mathematics）及選修科目（Physics / Biology / Chemistry / BAFS (Accounting) / M2）皆以英文作為教學語言，其他科目則以中文作為教學語言。
- ✧ 學習支援組統籌「促進治學計劃」，引導同學妥善管理自身功課及學習，老師會定期按同學的表現進行評分，「治學評級」會在學期成績表中顯示。此計劃特設「學習之星」及「反思計劃」兩個獎項，表揚治學表現優良的同學，也協助後進同學改善學習管理能力。
- ✧ 學習支援組亦推薦一些資優同學參與適切的資優或大學提供的課程，使潛能得以發揮。
- ✧ 學習支援組於聖誕節假期前一連三天舉辦「中六溫習起動日」，活動旨在幫助中六同學正式起動，全方位準備自己應付公開試，活動內容包括訂立目標、設計溫習時間表、整理筆記等。
- ✧ 英語學習及語境
 - 本校於暑期開設「中一橋樑課程」，以助中一新生盡快適應運用英語學習數理學科。
 - 九月開課後，在跨學科語文工作小組的帶領下，中一全級學生於課後須參加「跨學科課後英語班」，課程由英文科、數學科及科學科協作設計，藉此增強同學以英語學習數理科的自信心及能力。
 - 常規課程以外，今年英文科於星期六聯同校外機構首辦雅思（IELTS）考試準備課程（共有 27 位中四、五同學及 14 位中六同學參與），準備同學應考，增加升學機會。
- ✧ 閱讀學習
 - 「崇真書展日」已於 12 月 8 至 9 日順利完成，反應良好。兩日圖書總銷售額為 \$50,564.5（共 562 本），另文具銷售有 \$8,837.6。此外，圖書館亦會定期推出新書書展、專題圖書書展及專題展覽，並舉辦「圖書添喜悅」行動及「班櫃圖書添置」計劃等，推廣校園閱讀風氣。
 - 閱讀推廣組與不同學科協作，推動閱讀，包括與中文科、英文科及生活與社會科協作安排「閱讀假期」；與中文科協作輪讀書計劃，舉辦作家巡禮，訓練「閱讀大使」，透過影片拍攝分享閱讀心得；與科學科協作閱讀計劃；與體育科協作舉辦「體壇精英逐個捉」專題展覽；與視藝科合辦藝術展覽，展出學生「人像繪畫」作品及相關主題書籍；及與學習技能科協作舉辦「各行各業」專題展覽等。
 - 為了鼓勵學生多閱讀、提升他們的閱讀能力及自學能力，英文科去年在疫情下開展了全新的「中一網上英文閱讀計劃」，並在本年度推展至中二及中四級，學生積極參與，完成比率高達八成半。
 - 中史科安排初中級同學，參加中國文化研究院舉辦的「篇篇流螢閱讀計劃」，讓他們透過網上閱讀有關中國歷史及文化的文章，加深對我國文化的認識；文章閱讀數量達標並完成相關練習者可獲獎勵。老師亦推動全校同學參與「智愛中文網上閱讀計劃」，閱讀學習，學習閱讀。
 - 充滿正能量及情意的信仰讀物，可為同學的心靈灌注力量，疫情低迷下尤覺甘冽。宗教組每月向學生持續派發《蒲公英》及《號角》雜誌，文章內容主題健康，為同學生活處世指引方向，提升靈命素質。
- ✧ STEM 教育

- 初中科學科課程不斷革新：三年課程繼續優化，課題更有連貫性，當中加入更多涉及科學運算、推理及圖表運用的內容，務求夯實同學本科的根基。中三教材由經驗豐富的老師編寫，同學無需購買課本。
- 各 STEM 科相互協作：設計及科技科與電腦科合作，同學於中一、二級的設計與科技課上學習組裝 MBot 機械人，並於電腦堂學習編程；中一專題研習課程中，設計及科技科教授學生如何裝製小結他，視藝科教授掃油設計技巧，音樂科教授彈奏小結他的方法。同學皆能完成指標要求，並於「崇真資訊日」展示成果。STEM 學會延伸課堂所學，為有興趣的同學加強培訓，參加校內、外比賽。
- 本年度本校參加了中大賽馬會「智為未來計劃」，讓同學認識人工智能和相關編程技術。老師帶領約廿位中二至中五級同學參觀了中大人工智能及探索實驗室，並參加「Robomaster 機甲大師比賽」，啟發同學對科技的興趣。
- 學科引入新科技，提升教學效能。學校本學年添置了 LaserPecker 2 鐳射雕刻機、Laserbox 激光切割機、3 部 3D 打印機（合共 6 部）及 18 部 Surface Pro 手提電腦，供同學學習立體繪圖及編程之用。
- STEM@「崇真伊甸園」
 - ◆ 同學藉「崇真伊甸園」的設置和出產，學習土壤生態學研究、氣孔氣體交換、蒸騰作用、分類學、有機耕種原理、有機蟲害預防及烹調有機鮮蔬。
 - ◆ 在「崇真伊甸園」裡，大型「魚菜共生」工程已建設完成，為各級各科提供情境學習的機會。
 - ◆ 各科老師更配合「崇真健康廊」，進行延展性的教學活動。
- 天台設置的太陽能板為物理科同學提供另一情境學習的機會；同學透過專題研習，了解太陽能發電的原理和潔淨性。
- 生物科參與由香港中文大學生命科學學院及漁農自然護理署合辦的「育養珊瑚校園計劃」。同學在珊瑚研究員的指導下，在校園內體驗保育珊瑚的工作，配以工作坊及野外考察活動，認識本港海洋生態，提升環境保育的綠色意識。

◇ 其他聯課活動

- 地理科參加香港大學社會科學學院舉辦的「賽馬會惜水·識河獎勵計劃」，藉此了解本港河流的特色，體會珍惜用水的重要性，並實踐水資源可持續使用的方法。
- 經濟科及企業、會計與財務概論科聯同商界安排不同的學習活動
 - ◆ 青年成就香港部主辦的 JA Company Programme 讓本校同學在商界人士指導下發揮創意，設計產品和構思商業計劃。雖然同學最終因疫情緣故無法銷售產品，但他們仍對營商過程增加了解，獲益良多。
 - ◆ 同學參加「匯豐青年理財師計劃」及「全港理財爭霸戰 2022」，透過理財計劃設計和問答比賽，增進理財知識，掌握個人理財技巧。
 - ◆ 「消費文化考察比賽」提升同學對消費文化的意識，老師亦在校內舉辦「財政預算案」探究活動，學生的佳作於多元智能廣場展出，讓各級學生都能對相關內容有所認識。
- 視覺藝術科帶領同學於十二月參觀由 PMQ 元創方主辦、特區政府「創意香港」贊助的「香港年度設計節 deTour 2021」，本年度主題為「有

(冇)用」。同學於三月參加由明愛白英奇專業學校所舉辦的「創意思維工作坊」，以加深對設計方法的認識。五至六月期間，同學參與由可口可樂基金會贊助的「生命不加索」活動，嘗試以藝術作為媒介，進行自我探索之旅。

(4) 我們對學生成長的支援

◇ 課外活動

- 疫情之下，感恩今年全校秋季旅行及停辦了兩年的運動會能成功舉行。運動會採取了嚴格的防疫措施，以保障師生健康安全。本校師生防疫意識很高，參與比賽的運動員亦投入比賽，氣氛熱烈。運動會承蒙家長校董顧肇虎先生親臨擔任閉幕禮主禮嘉賓，特此致謝。同學們在運動場上展現出久違的笑容，師生同感樂在其中。
- 此外，其他社際比賽，包括乒乓球比賽、三人籃球賽、排球比賽、通識及人文科問答比賽、辯論比賽、皆已完成或即將進行。
- 學生會選舉於上年 9 月 16 日完成。當天共有 591 位同學參與投票，投票率為 80%，Utopia 以 342 票順利勝選。學生會會址由新翼一樓學生活動中心轉至新翼地下副堂內，地點更適合向同學提供服務。今年 Utopia 舉辦聖誕聯歡活動及歌唱比賽，透過短片拍攝、設計畢業紀念品等為應考學兄學姊打氣。
- 崇真電視台參加由勞工及福利局社區投資共享基金資助的「鄰住創本視」，以「寓教於樂」(Edutainment) 體驗式學習方法，結合「社、校、商、傳」不同界別，製作意義與娛樂並重的節目，建立「社區電視平台 Social TV」，傳頌關愛溫情。
- 中一級「星期六學習班」本年度繼續推行，每位學生須學習樂器／球類／西洋書法，發掘個人興趣，達至全人發展。
- 樂器班共有 89 位中一同學參加，合唱團則有 60 名成員，參與人數歷年最多，同學在訓練後於聖誕崇拜及畢業禮中獻唱；此外，亦有 45 位同學參加崇真樂團，他們皆參與香港聯校音樂協會的比賽，與四方同好者互相砥礪切磋。

◇ 國民教育

- 國家安危，所繫在民。學校於每星期及特別日子進行升旗禮及奏唱國歌儀式，增加同學對國民身份的認同。
- 此外，中一新生橋樑課程內設「公民篇」，讓年青一代明白國旗的意義，以及進行升旗禮時應有的禮儀表現。
- 國民教育組老師於周會透過電影短片及歷史教材，讓學生明白中國近代歷史、國歌的背景、以及國民責任。校長及老師於早會強調《港區國安法》及《國旗法》的意義，提醒同學必須守法、尊重國旗、國徽及國歌。
- 今年乃香港回歸祖國 25 周年紀念，適逢其會，公民科老師帶領中四全級同學參加「認識憲法、《基本法》—與法治同行」慶祝活動，在校際「問答及論證比賽」中，與全港學子同作歷史見證，更藉此加深對《中國憲法》和《基本法》的認識。

- 「特別假期」期間，學校透過各班電子通訊和網上學習平台，向全體同學發放「全民國家安全教育日」的教育資訊，鼓勵同學積極參與認識國家安全、《中國憲法》及《基本法》的有關活動。
- 中國歷史文物浩如煙海，折射深湛的中國文化底蘊，老師為此安排初中同學參加香港中文中學聯會舉辦的文物徵文比賽，透過瀏覽線上虛擬博物館，認識活化的史事名人，並撰寫研習報告。
- 上年八月暑假期間，本校與粵港姊妹學校廣州花都區新華中學攜手參加「中華經典美文朗誦比賽（2021）」。同學換上華服，製作影片，研習中華經典人物如文天祥、陸游、李清照的背景和歷史。透過比賽活動，同學加深認識了中華文化的美文藝術。
- 普通話科與中文科及體育科合製「普通話三分鐘」及「古代運動會」，以生動有趣的方式推廣普通話學習。普通話學會更舉行「午間茶座」，通過遊戲及歌曲，營造輕鬆歡樂的氣氛，愉快學習普通話。

◇ 升學及就業輔導

- 老師舉辦多元化的生涯規劃活動，包括大學聯招、中三升中四選科及多元升學講座及工作坊（向家長和學生介紹 IVE、EAPP、內地及澳門升學途徑及護理啟航課程等）、模擬放榜、模擬社會活動、理財講座、台灣升學展參觀等，以幫助同學了解各類升學途徑，規劃進修及事業方向。
- 學校更與循理會屯門青少年綜合服務中心合作，於一月以網上形式進行面試培訓，讓全體中六同學明白一般面試技巧及須加注意的事項。模擬面試活動於三月放學後接續進行，共有 25 位學生參加，回應正面，同學皆認為活動可提升日後實際面試的表現。

◇ 為使在學的青少年人得到全面的照顧及健康的發展，學校於本年度再度開辦「家長學堂」。課程活動建基於基督教的價值觀，透過理論與經驗分享，向家長提供學習機會，協助他們在日益複雜的社會中與子女同行成長。今年主題分別為「如何幫助子女學好英文」、「品德教育」及「情緒教育」，參加者眾，反應熱烈，問卷回饋正面及鼓舞。

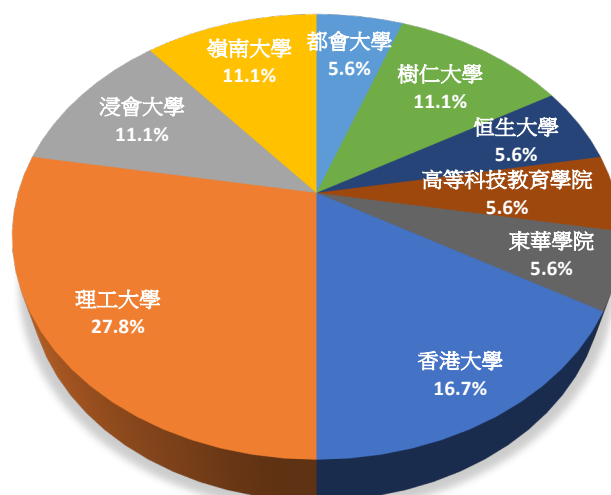
◇ 停課期間，融合教育組老師以電話及短訊形式，繼續向有需要的同學提供情緒及學習支援。

(5) 學生表現

- ✧ 在本屆文憑試中，最佳成績為：5**+5**+5*+5*+5+5，總積點共 36 分；約三成同學考獲學位課程。
- ✧ 應屆中六畢業生出路如下：

出路	總人數
學士學位（本地及境外）	27
高級文憑／副學士	46
基礎文憑	17
自修重讀	2
就業	3
不詳	2

本地學士學位院校分佈



- ✧ 因疫情緣故，大部份學界的比賽取消。同學在有限的賽事中獲獎如下：

獲獎活動/比賽名稱項目	主辦單位	獲獎學生名單及獎項
黃廷方獎學金 2021	香港社會服務聯會	4B 陳咏琪
向老師致敬中文徵文比賽 2021	敬師運動委員會	冠軍：2A 張雅莉
第七十三屆香港學校朗誦節（2021）粵語散文獨誦	香港學校音樂及朗誦協會	優良：1A 黃紫瑩、1B 梁洛僮、1B 曾紫晴、1B 謝芷晴、1B 李倩怡
第七十三屆香港學校朗誦節（2021）普通話詩詞獨誦	香港學校音樂及朗誦協會	優良：1A 薛雅琳、1C 陳盈縈、1C 吳梓境、1D 王政熹、3A 陳佩欣、3A 董莫凡
73rd Hong Kong Schools Speech Festival (2021)	Hong Kong Schools Music and Speech	Solo Verse Speaking Non-Open, Secondary 5 Boys, 1st runner-up:

	Association	5D Po Boris Long Ching
UNESCO SDGs Debating Competition	UNESCO Hong Kong Association	Champion in CMI Form-six division: 6C Kwok Wan Ying, 6D Wong Lok Chi Salma, 6D Wong Lok Sze Lavanda
English Writing Competition	Tsung Tsin College	Champion in each form: 1D Chan Wing Yu, 2A Lam Kwan Ching, 3D Cheng Chi Hang, 4D Tsang Kam Kit, 5B Ip Siu Chung
華夏盃全國數學奧林匹克晉級賽	香港數學奧林匹克協會	三等獎：1D 吳柏琛、2D 羅浚銘
亞洲國際數學奧林匹克公開賽晉級賽	香港數學奧林匹克協會	銀獎：1D 吳柏琛 銅獎：1D 黎少樺
數學思維大激鬥 2022	Mathconcept Education	銀獎：1D 吳柏琛
中學辯論比賽「鄧宗偉盃」	西北聯青社	隊際八強：4C 張証溢、5B 蕭皓恩、2B 黃穎琳 最佳辯論員：2B 黃穎琳
學界辯論賽負方賽	香港學界辯論聯會	最佳辯論員：5B 蕭皓恩
「星佑盃」全港中小學 21/22 中文粵語辯論友誼賽	星佑教育	勝出隊員：1A 姚芷萁、4C 張証溢、5B 梁希兒、5B 蕭皓恩
香港辯論超級聯賽	香港辯論超級聯賽	最佳辯論員：5B 蕭皓恩
聯校新秀辯論賽	聯校新秀辯論賽	最佳辯論員：5B 蕭皓恩
第二屆香港中學辯論賽	香港演辯總會	最佳辯論員：2A 李卓妍
2021 香港中學 IT 知識網上挑戰賽	香港專業教育學院 (李惠利) 資訊科技系	銀獎：4C 梁柏曦
2021/22 年度屯門區中學分會校際田徑比賽	香港學界體育聯會屯門區中學分會	男子丙組 800 米亞軍：1B 何梓謙 男子甲組 200 米季軍：5A 李韋希
2021/22 年度屯門區校際乒乓球比賽	香港學界體育聯會屯門區中學分會	男子甲組殿軍：5A 溫尚哲、5B 葉凱光、5C 陳曙傑、5C 傅卓謙、5C 廖梓皓
2021/22 年度屯門區校際游泳比賽	香港學界體育聯會屯門區中學分會	男子乙組 50 米蛙泳冠軍：3A 郭天泳
第 36 屆新界區際水運大會	新界區體育總會	女子公開組 200 米蝶泳季軍：3D 劉靜渝
ABCD 創新概念比賽	香港新興科技教育協會	優異：5D 曾翠兒
第八屆浸會電影學院種子計劃數碼短片創作比賽	香港浸會大學	特別表揚獎：5C 羅雋晞
Mirror 肖像畫繪畫比賽 2021	香港民創薈	銀獎：3C 黃蘊熙
「網絡陷阱花樣多，網上行為要穩妥」GIF 圖設計比賽	政府電腦保安事故協調中心、香港電腦保安事故協調中心、香港警務處	優異獎：6B 盧曉琳

2021/22 手機短片拍攝比賽	衛生署	最受歡迎手機短片獎：2A 梁詩亭 2B 任卓知 2D 陳宛翹 3C 黃寶妍 3D 胡嘉晴 優勝獎：2A 梁詩亭 2B 任卓知 2D 陳宛翹 3C 黃寶妍 3D 胡嘉晴 5A 卓文麗 5A 李韙希 2A 陳浩銘 2B 黃鈺沁 2D 鄧皓樑
公益少年團獎勵計劃	教育局公益少年團	黃章：88 位同學獲基本級獎章
健康軍團	香港中文大學醫學院健康教育及促進健康中心	嘉許狀：5B 梁希兒、4A 文澤基、4B 賴彥情、4C 陳婉君
2021/22 理想崇真人獎勵計劃	本校	金獎：2B 陳欣喬 3D 陳嘉怡 3D 邱美慧 銀獎：1C 陳凱喬 1C 黎梓琳 3A 陳佩欣 3B 梁善茹 3C 黃寶妍 3D 伍樂情 銅獎：1D 吳柏琛 3D 李愷翹 3D 胡嘉晴
2021/22 傑出中學生選舉	香港崇真會	3D 陳嘉怡、5D 穆世培

(6) 財務報告

- ✧ 表列學校周年財務狀況，報告項目可包括從政府獲得的資助總額（不包括教職員薪酬）、學校賬戶的收支狀況、行政人員和工友的薪酬、日常運作的支出數目以及本學年結轉入下學年的累積盈餘/赤字等。
- ✧ 總結學校周年財務狀況的表格示例如下：

	收入 (\$)	支出 (\$)
承上結餘（政府資助及學校津貼）	2,929,784.36	
I. 政府資助		
(1) 營辦開支整筆津貼		
(甲) 一般範疇		
① 行政津貼 / 修訂的行政津貼(行政人員和工友的薪酬)	4,247,554.50	4,498,353.23
② 學校及班級津貼（日常運作開支）	1,990,083.43	1,005,446.29
③ 科目津貼(不同科目、功能組別及委員會開支)	--	123,169.12
④ 空調設備津貼	651,485.00	351,870.00
⑤ 科技綜合津貼	494,240.00	458,522.03
⑥ 學校發展津貼	642,934.00	537,505.20
⑦ 校本管理津貼	50,702.00	8,000.00
小結：	8,076,998.93	6,982,865.87
(乙) 特殊範疇 #		
① 校本心理學家津貼	109,517.00	109,517.00
② 全方位學習津貼	1,174,267.00	747,786.87
③ 多元學習、校本課後學習及學生活動支援津貼	417,450.00	324,000.00
小結：	1,701,234.00	1,181,303.87
(2) 綜合家具及設備津貼	--	801,967.08
(3) 營辦開支整筆津貼以外之津貼	7,341,161.00	5,550,244.00
II. 學校津貼（一般津貼）		
(1) 堂費	93,960.00	93,960.00
(2) 捐款	71,000.00	71,000.00
(3) 籌款	--	--
(4) 具特定用途的收費（包括空調電費）	210,737.50	--
(5) 其他	549,136.54	434,944.71
小結：	924,834.04	599,904.71
學校年度總盈餘	18,044,227.97	15,116,285.53
21/22 學校年度終結總盈餘	5,857,726.80	

詳情請參閱教育局發出的有關通函。

(7) 回饋與跟進

- ✧ 學校因應教育局優化核心科目措施而對新高中課程的變動，須不時全方位檢示，以照顧學生學習的多樣性。
- ✧ 本校審視了各樣數據，根據 2020/21 周年報告的各項成就、反思及自身的發展狀況，透過與持份者的討論並收集意見，擬定了本周期三個關注項目：
 - 提升學生內在學習動機；
 - 建立學生正向人生態度；
 - 培養學生活出豐盛的生命。
- ✧ 「提升學生內在學習動機」旨在有策略地為「自主學習」的有效推行提供合適「土壤」。疫情期間，業界了解到學校應從以往著重「教」，漸漸轉到「學」，此轉變將是關鍵性的，亦是疫情帶給我們的啟發。
- ✧ 「正向人生」是一種態度。學校應萃取其意義，讓教師和同學一起從「欣賞」及「感恩」出發，以面對自己、家人、朋友、社會、國家及世界。
- ✧ 「生命教育」是本校永遠堅持的教育，因這是我們辦學的使命(約 10:10)。
- ✧ 2022 年屯門區小六人數不足，中一的學位盈餘為數百人，出現嚴重供過於求的情況。感謝區內家長對本校辦學理念的支持，**今年本校派位屬第一組別學生人數持續上升**；這給予校內同工另一股工作的動力。我們將繼續努力，不負上帝、辦學團體和家長的期望。