

2022-2023年度周年發展計劃

總方向：修德進業，榮神益人

<p>1. 提升 內在學習動機 (CAMP)</p>	<p>1.1 建構「環境」(Context)：優化校政及回饋系統；發展人力資源，舉辦相應的教師專業發展活動，促進專業交流，形成學習型群體；並在教師團隊中形成「AMP」文化。</p> <ul style="list-style-type: none">▪ 舉辦相應的教師發展活動及強化新入職教師培訓。▪ 研究制定成效指標量表，就學校關注事項提供持續表現數據，促進質素保證工作的推行。▪ 微調學校行政架構：增設「學務部」、「學生事務組」、「領袖訓練組」及「STEM 活動組」，強化學生「學會學習」的能力。▪ 中一起，增設一班以「英語學習為主」的班別，並逐年擴展；強化英文語境，使同學習慣以英文學習。 <p>1.2 提升「自主」(Autonomy)：增加學生自主決策點；讓學生喜愛學習。</p> <ul style="list-style-type: none">▪ 優化「治學評級」制度。▪ 調適初中課程（尤其 STEM），提升學生興趣。▪ 加強教導學生學習的方法和策略。▪ 繼續舉辦「中六溫習起動日」。▪ 定農曆年假為「閱讀假期」，當中初中同學不設假期功課，鼓勵同學「悅讀」。▪ 優化「學生議會」參與校政之功能。 <p>1.3 建立「精鍊」(Mastery)：鼓勵同學挑戰自我，向著目標欣喜前進；老師就學生學習提供進展性回饋。</p> <ul style="list-style-type: none">▪ 優化及擴展「跨學科英語訓練」至中二級。▪ 進一步研究「進展性評估」的方法和平台，適時推展。▪ 發展學生學術以外的專長；參加校內、校外、境外不同比賽。▪ 優化「理想崇真人獎勵計劃」。▪ 中六上學期的「統一測驗」轉為「模擬考試」，加強公開考試訓練。 <p>1.4 啟發「使命」(Purpose)：啟發學生高階學習使命感；建立「正向」學習心態。</p> <ul style="list-style-type: none">▪ 檢視及優化「生涯規劃」的課程，強化「師友計劃」。▪ 加強學生團隊的服務使命感。▪ 以老師的分享及「70 周年紀念特刊」校友在社會的故事作激勵。
------------------------------------	--

<p>2. 建立學生的 正向人生態度</p>	<p>2.1 結合正規及隱蔽課程，重點培養學生四個品德素養：自律守規、對人有禮、互相尊重、關懷服務。</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 2022/23 年度，學校強調培養同學「待人有禮、互相尊重」的個人素質。 ▪ 舉辦中一橋樑課程。 ▪ 老師於周、早會的訊息分享。 ▪ 舉辦「模範班大賽」。 ▪ 各項有關「理想品德」的教育活動。 ▪ 加強國民教育，增設「禮儀隊」，並在可行情況下重啟內地考察活動。 ▪ 推動「長者學苑」計劃，建立一個積極樂觀和喜愛服務的生態圈，促進跨代溝通，長幼三代共融。
	<p>2.2 幫助學生建立正面情緒及幸福感：提升學生的心理健康；幫助同學發掘自己的性格強項及發展「成長性思維」（Growth Mindset）。</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 善用「崇真健康廊」及推廣「醫教社同心協作計劃」，推動心理健康。 ▪ 加強情緒教育，推動「喜樂工程」。 ▪ 推動《蒲公英》文章閱讀。 ▪ 透過加強「領袖訓練」，培育學生欣賞自己性格強項，學習不論境況，仍能保持堅毅和積極的精神。
	<p>2.3 增加教師團隊及家長對「正向教育」的認識和體驗。</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 鼓勵教師進修，舉辦有關的教師發展活動，讓教師共同學習，建立「學習型群體」。 ▪ 繼續舉辦「家長學堂」，並在學校行政架構中增設「家長事工組」，進一步強化家長教育的工作。

<p>3. 培育學生活出 豐盛生命</p>	<p>3.1 優化正規課程，增強學生對「健康的生活方式」的認識；舉辦多元化的體驗式學習活動，讓學生透過體驗式學習，獲得健康生活技能，並融入生活，成為習慣。</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 利用「崇真伊甸園」及新增的「魚菜共生」設施，優化正規課程。 ▪ 舉辦「開心果日」、年宵及理財活動。 ▪ 參與徵文、問答、網絡安全及其他公開體驗式學習比賽。 ▪ 舉辦「啟發日營」。 ▪ 透過「多元學習周」，舉辦多元化的體驗式學習活動。
	<p>3.2 教導學生認識《聖經》真理，透過多元化的福音活動，幫助學生建立正確的人生觀。</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 舉辦福音周，推動全校讀經運動。 ▪ 強化「基督精兵」及師生敬拜隊。 ▪ 舉辦初中團契及組織信仰小組。 ▪ 透過電視早會傳揚《聖經》真理。
	<p>3.3 加強領袖訓練，強化學校夥伴網絡，藉與家教會、校友會、教會及社區機構的聯繫，鼓勵同學與別人分享真理與生命。</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 加強學校各服務團隊的培訓，強調「非以役人，乃役於人」。 ▪ 強化家校合作，舉辦「午間茶座」、「家長學堂」及其他活動；校長每月撰寫「崇真家書」，增強家長與學校的聯繫及對教育子女的認識。 ▪ 學校與校友會合作，推動「師友計劃」，讓學生擴闊眼界，學習規劃學涯、職涯及生涯。 ▪ 學校與駐校教會合作，各展所能，幫助學生在《聖經》真理中成長，建立正確的人生觀。校內增設「校牧」一職，進一步加強堂校合作。 ▪ 學校與社區機構合作，帶領學生走進社區服務，實踐及分享聖經真理，並從服務中學習。