



## 崇真家書 (50)

各位家長、各位同學：

不經不覺已是第 50 篇，決定要寫一點非常重要的東西。

上個月，觸動我的是一場周會，正是「學生領袖就職典禮」。副校長以生活例子分享 Stephen Covey 所提出七個高效能人士的習慣(The Seven Habits for Highly Effective People)：「積極進取」、「以始為終」、「要事第一」、「雙贏思維」、「知彼解己」、「統合綜效」及「不斷更新」；學生領袖致辭回應時，指出成為成功的學生領袖，要有三項特質：能作同學的榜樣；要機靈，善於觀察；而最重要的，不要「我」字當頭，要虛心聆聽別人。師生互動之間，有來有往，各有洞見。

能說得出「不要『我』字當頭」，這顯示同學在過往學習應該有一些深層次的學習領會。同學的分享，擺脫了人的自傲——凡事講求自己想法、偏執、觀感，及順我者友，逆我者敵之「自我中心」思維，願意接納《聖經》的教導：「各人不要單顧自己的事，也要顧別人的事。」(腓 2:4) 作為領袖，這很重要，這亦與七個成功人士第五個習慣「知彼解己」—「先聆聽，後解說」(First to understand then to be understood) 同出一轍。人受教而行善，惟過程中或會不其然受環境影響，往往認為自己某一些觀點必然就是對的；那麼，與自己不同的觀點，便會被界定為「錯誤」了。這種現象十分普遍，普遍到已變成「正常」吧。可知人雖原是按神的形象被造，性本善；但始祖犯罪，不以神為主，偏行己路，卻生出罪性來。善惡交錯之軀，有良善，但同時亦有其不足之處；所以，「不要『我』字當頭」之說，正好能補足人性的弱點。

這個「我」字，有時更限制了人信耶穌。「信耶穌」是指人承認自己的過錯(行為上及思想上的罪)，相信神的兒子耶穌基督在十字架上捨身，流血替我們付上罪的代價，並憑信心接受這份「禮物」，使自己的罪得以赦免；亦因信耶穌的復活，因而有「永生」的盼望。基督徒不是聖人，不過是一群願意立志努力跟從耶穌、且學習愛神愛人的人。認信的過程，是人心的轉化——「倒空」自己，承認自己不足，決志由自我中心，轉為以神和祂的話為中心，靠賴神慢慢改正自己。

「以人為本」是好的，是悅耳的，也是許多社會發展的方向，可是硬幣的另一面，容易使人誤以為全世界都要服侍自己。在這個意識形態下成長的人，容易不自覺地把自我放大，唯我獨尊，有時一但得不到別人(甚至神)預期內的對待，便非常不悅，甚至抓狂；如果這樣，要建立健康的人際關係，或是日後成為領袖，甚或要真正信靠耶穌，便不容易了。



# 崇真書院

## TSUNG TSIN COLLEGE

9 LEUNG CHOI LANE, TUEN MUN, N.T.

新界屯門門才里9號

校務處：3507 6400 網址：[www.ttc.edu.hk](http://www.ttc.edu.hk) 電郵：[ttc@ttc.edu.hk](mailto:ttc@ttc.edu.hk) 傳真：2463 7535



本年度學生成長主題是「心懷家國，服務社群」。為促進同學對主題的思考，各班就此主題設計和製作班房壁佈，學校設獎項嘉許同學。經老師評審後，各級的冠軍分別是：1C、2C、3D、4A、5A、6C，恭喜得獎班別。

10月18日至20日，學校為應屆中六同學舉辦了「中六溫習起動日」(KickStart)。以賽跑作喻，這活動是各健兒的「上線」儀式，準備校內兩個模擬試及下年的公開試。這三天，中六同學



大部分時間在禮堂靜靜溫習，遇到難題，便隨時找老師幫助；學習氣氛高漲，士氣高昂。

香港中學文憑試在崇真而言，好像不單只是中六級別的事，學弟學妹彷彿也感應到師兄師姐的「氣場」，隨老師紛紛留言鼓勵。低年級同學製作了一個「加油」壁佈，滿載很多窩心字句：有同學勉勵學長要為理想而奮鬥，有同學擔心壓力大，會捱壞身體，提醒他們要注意休息，更有同學以《聖經》金句作勉勵。其實，凡事盡力而為就可以了。願神與各位同學同在，幫助大家藉著考試，學習與自己對話，有美好的成長，及有更深的體會。



區國年校長  
二零二三年十一月六日