

## 評估政策

### 目標：

- 使用評估（正式及非正式）作為強化學習的工具。
- 有關的政策是作為提升內在學習動機的優化措施，促進課程裡的「精進」（MASTERY）原素，以配合學校運用「AMP」理論來提升內在學習動機的大方向。

### 策略：

本校運用不同的評估策略提升學生的學習，以下為三個主要的策略：

1. 對學習的評估（ASSESSMENT OF LEARNING）
  - 主要考測（統測及考試分數）
2. 促進學習的評估（ASSESSMENT FOR LEARNING）
  - 進展性評估（平時分）
3. 作為學習的評估（ASSESSMENT AS LEARNING）
  - 課堂設計（反思及自主學習）

### 評估工具：

為了確保評估能啟發促進學習的評估（ASSESSMENT FOR LEARNING）及作為學習的評估（ASSESSMENT AS LEARNING），本校採用多元化的工具進行評核，除了一般考測和默書外，其他評估工具包括：專題研習、多媒體匯報、上課表現記錄、撰寫反思及不同的網上平台等。

### 支援措施：

- 派發初中級的考試範圍，供學生安排溫書計劃。
- 把上一學年考試試卷上載內聯網，供學生下載使用。
- 設有核對試卷安排，讓同學檢視答卷情況。
- 發還試卷給家長參考，讓家長更了解同學的成績進展。

### 試卷設計：

測考是「對學習的評估」（ASSESSMENT OF LEARNING）的重要策略，本校的考卷設計如下：

- 高中：本校以文憑試分數作為標準參照，並按有關標準設定成績表內的「等級分數」。考卷的設計及深淺度應以公開試為藍本，以協助同學知道自己的進度及熟習考試模式。
- 初中：本校以下指標設計初中試卷：

設定	分數	描述
合格	50%	掌握及有效運用科本設定基礎知識及能力
良好	70%	掌握及有效運用科本設定進階知識及能力
優異	90%	需融會貫通所學，甚致掌握課外知識

### 分數分佈%

約 1/3 的分數設定如下：

- 評估基礎知識及能力
- 付出合理的努力後能獲取有關分數

約 1/3 的分數設定如下：

- 評估進階知識及能力
- 需融會貫通才能獲取有關分數

約 1/3 的分數設定如下：

- 富挑戰性的題目
- 需深入理解及有相關課外知識才能獲取有關分數

- 測考的目標為評估學生的學習及能力，本校會儘力確保試卷能評估同學的學習和能力。