

崇真書院
學校周年計劃
2023-2024年度

學校抱負和使命

崇真書院是一所健康學校，我們致力為同學提供全人教育，以促進他們整全的健康發展，盼望每一位同學在這裡，生命得到啟發、培育及豐富，學術、德行、身心、社群、靈命各方面皆可健康成長，將來能成為一位才德兼備、榮神益人的公民。

所謂才德兼備，校本的意義有三：第一，同學需要有良好的知識基礎及學術成就；知識使人明理，教人通達；良好的學術表現能增加同學將來接受高等教育及投身社會工作的機會，讓他們能夠一展抱負，貢獻社群。第二，同學亦需要獲取不同的社會技能，以適應社會急速的轉變；所以，我們為同學組織各式各樣富教育意義的活動，使他們能擴闊視野，從中培養出各樣的能力，日後方可在社會中閃耀起來。最後，亦是最重要，同學必須要有良好的品格，有服務別人的心志，且認識造他們的神和祂的道。

我們以聖經作準繩，上行下效，並「教訓他們遵守」(太28：20)，使他們「走當行的道，就是到老，也不偏離」(箴22：6)。

崇真書院
學校周年計劃
2021-2022年度

關注事項

1. 提升內在學習動機
2. 建立學生的正向人生態度
3. 培育學生活出豐盛生命

關注事項 (1)：提升內在學習動機 (CAMP)						
目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> ▪ 優化學與教系統。在「治學評級」、成績表設計及內容、升留級機制、家長日設計和運作、分班及分科機制等系統引入「自主」(A)、「精鍊」(M)及「使命」(P)的元素。 ▪ 教師在「提升學生內在學習動機」範疇互相學習、分享教學法和經驗。 	<p>1. 建構「環境」(Context)</p> <p>1.1 發展人力資源，並強化新入職教師培訓。舉辦相應的教師發展活動，促進專業交流，在教師團隊中形成「AMP」文化，形成學習型群體。</p> <p>1.2 優化校政及回饋系統，研究制定成效指標量表，就學校關注事項提供持續表現數據，促進質素保證工作的推行。</p> <p>1.3 微調學校行政架構：除「學務部」、「學生事務組」、「領袖訓練組」及「STEAM活動組」外，更增設「尖子培訓組」及「後進生支援組」，強化及支援不同能力學生的學習。</p> <p>1.4 中一、二級設「英語學習為主」的班別；強化英語學習語境，使同學習慣以英文學習。</p> <p>1.5 統整課程，普及 STEAM 教育，培訓尖子。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 教師對提升學生內在學習動機掌握基本方法，包括激發深層學習。 ▪ 尋找到合適的專業伙伴，支援學校發展。 ▪ 有關學生學習的制度得以進一步完善，學生自主決策點增加。 ▪ 學生「治學評級」上升 ▪ 學習（學術及非學術）氣氛更積極，學生願意接受挑戰。 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 問卷調查 ▪ 觀課 ▪ 觀察 ▪ 會議 ▪ 老師的回饋 ▪ 學生成績 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 副（學術）校長 ▪ 教務組 ▪ 資訊科技組 ▪ 教師發展組 ▪ 教研組 ▪ LAC ▪ STEAM ▪ 各科 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 嘉賓講員費用 ▪ 外間機構課程費用
	<p>2. 提升「自主」(Autonomy)</p> <p>2.1 優化「治學評級」及「留校溫習班」制度。</p> <p>2.2 優化使用網上學習平台，為同學提供分層學材（筆記、題目及影片），深化「雙軌教學」並兼顧學習差異，讓同學「自主」按個人的進度進行學習。</p> <p>2.3 加強教導學生「自主學習」的方法和策略。</p> <p>2.4 繼續舉辦「中六溫習起動日」。</p> <p>2.5 引導學生喜愛閱讀，並養成良好閱讀習慣；繼續為優化圖書館作準備。</p> <p>2.6 鼓勵同學創作，讓學生喜愛學習。</p> <p>2.7 優化「學生議會」參與校政之功能。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 借書數字上升 ▪ 參與「理想崇真人獎勵計劃」人數增加。 ▪ 學生認識何謂「使命」。 ▪ 學生積極參與「師友計劃」。 ▪ LAC 問卷回應正面，評分上升 ▪ 學生獲獎數 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 全年 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 教務組 ▪ 學務組 ▪ 圖書館及閱讀推廣組 ▪ 領袖訓練組 ▪ STEAM ▪ 各科 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 中學 IT 創新實驗室計劃撥款 ▪ 優質教育基金 ▪ 閱讀津貼 	

	<p>3. 建立「精鍊」(Mastery)</p> <p>3.1 向中一、二級學生家長定期發放「進展性評估報告」，幫助家長了解其子女學習的進展性情況；並提醒同學成績進步的空間，優化學習策略，鼓勵同學向著目標欣喜前進。</p> <p>3.2 優化及擴展「跨學科語言(英文)」延伸課程至中二級。</p> <p>3.3 舉辦中一及中三橋樑課程。</p> <p>3.4 善用課餘時間，適當加強安排延展性學習活動。</p> <p>3.5 中六級繼續設兩次「模擬考試」，加強學生公開考試訓練。</p> <p>3.6 發展學生學術以外的專長；參加校內、校外、境外不同比賽。</p> <p>3.7 鼓勵同學挑戰自我，繼續優化「理想崇真人獎勵計劃」。</p>	<p>字上升</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 學生成績上升 		<p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 教務組 ▪ 學務組 ▪ LAC ▪ 學生事務組 ▪ 課外活動組 ▪ 公民教育組 ▪ 各科組 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 「理想崇真人獎勵計劃」獎學金
	<p>4. 啟發「使命」(Purpose)</p> <p>4.1 啟發學生高階學習使命感；建立「正向」學習心態。</p> <p>4.2 生涯規劃教育納入正規課程。</p> <p>4.3 繼續舉辦及強化「崇真師友計劃」。</p>			<p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 學生事務組 ▪ 領袖訓練組 ▪ 升就組 ▪ 公經社科 ▪ 宗教科 ▪ 電視台 ▪ 班主任 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 「生涯規劃」額外老師(常額編制)

關注事項 (2)：建立學生的正向人生態度

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> ▪ 學生能展示以下四個品德素養的相應表現： <ul style="list-style-type: none"> ➢ 自律守規 ➢ 對人有禮 ➢ 互相尊重 ➢ 關懷服務 ▪ 學生能漸漸建立健康的自我形象及正面和積極的學習態度，以享受愉快的校園生活 ▪ 教師能在課程設計和其他教學活動中展示「正向教育」的元素 ▪ 家長對「正向教育」增加認識 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 結合正規及隱蔽課程，重點培養學生四個品德素養：自律守規、對人有禮、互相尊重、關懷服務。 <ol style="list-style-type: none"> 1.1 學校強調培養同學「心懷家國，服務人群」的個人素質（太 25:40）。 1.2 加強國民教育，舉辦內地考察活動，包括「粵港姊妹締結計劃」。 1.3 舉辦各項有關「理想品德」的教育活動，推廣中國文化。 1.4 老師於課堂、周、早會分享有關訊息。 1.5 舉辦「模範班大賽」。 1.6 安排義工及社區友善活動。 1.7 推動「長者學苑」計劃，建立一個積極樂觀和喜愛服務的生態圈，促進跨代溝通，長幼三代共融。 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 能展示以下素養的學生人數增加： <ul style="list-style-type: none"> ▪ 秩序良好、愛護公物、遵守校規、操行良好 ▪ 對師長和家長有禮貌，對別人亦彬彬有禮 ▪ 能安靜及耐心聆聽和包容別人的意見，師生及生生能融洽相處 ▪ 能從家庭、學校、社會、國家、世界層面學會愛護他人，從而願意服務別人 ▪ 學生能漸漸建立健康的自我形象；及正面和積極的學習態度；需要有關情緒輔導的個案因而減少。 ▪ 把「崇真健康廊」融入家政科、健懷科、科學科及生物科。 ▪ 教師能在課程設計和其他教學活動 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 問卷調查 ▪ 觀課 ▪ 觀察 ▪ 會議 ▪ 老師的回饋 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 學生成長委員會 ▪ 學生事務組 ▪ 訓導組 ▪ 德民組 ▪ 國民教育組 ▪ 公經社科 ▪ 中史科 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 加強推行公社科的一筆過津貼
	<ol style="list-style-type: none"> 2. 幫助學生建立正面情緒及幸福感：提升學生的心理健康 <ol style="list-style-type: none"> 2.1 幫助同學發掘自己的性格強項及發展「成長性思維」（Growth Mindset）。 2.2 善用「崇真健康廊」及推廣「醫教社同心協作計劃」，推動心理健康。 2.3 加強情緒教育，推動「喜樂工程」。 2.4 推動《蒲公英》文章閱讀。 2.5 舉辦多元化的音、體、藝活動。 2.6 透過加強「領袖訓練」，培育學生欣賞自己性格強項；增強學生韌力，學習不論境況，仍能保持堅毅和積極的精神。 			全年	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 家政科 ▪ 健懷科 ▪ 科學科 ▪ 生物科 ▪ 音樂科 ▪ 體育科 ▪ 視藝科 ▪ 健康組 ▪ 輔導組 ▪ 融合教育組 ▪ 宗教組 ▪ 班主任 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 駐校教會資助

	<p>3. 增加教師團隊及家長對「正向教育」的認識和體驗。</p> <p>3.1 促進訓導組、學生輔導組及融合教育組的交流。</p> <p>3.2 鼓勵教師進修，舉辦有關的教師發展活動，讓教師共同學習，建立「學習型群體」。</p> <p>3.3 繼續舉辦「家長學堂」，並在學校行政架構中設「家長事工組」，進一步強化家長教育的工作。</p>	<p>中展示「正向教育」的元素。教師和家長對「正向教育」的認識增加。</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 訓導組、學生輔導組有定期個案交流 ▪ 教師進修積極 		<p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 教師發展組 ▪ 教研組 ▪ 家教會 ▪ 輔導組 ▪ 德民組 ▪ 融合教育組 ▪ 家長事工組 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 教育局家校合作活動津貼 ▪ 辦學團體津貼 ▪ 校本心理學家
--	---	---	--	-----------	---	---

關注事項 (3)：培育學生活出豐盛生命						
目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> ▪ 學生能建立「健康的生活方式」，包括：認識何謂「健康的生活方式」；發展健康生活技能；及養成健康的生活習慣。 ▪ 學生積極參與宗教課和福音活動；學校領袖在學校樂意服侍。 ▪ 學校與夥伴（家教會、校友會、教會及社區機構）合作良好，各按其職，幫助學生成長。 	1. 優化正規課程，增強學生對「健康的生活方式」的認識 <ol style="list-style-type: none"> 1.1 舉辦多元化的體驗式學習活動，讓學生透過體驗式學習，獲得健康生活技能，並融入生活，成為習慣。 1.2 利用「崇真健康廊」、「健康體適能發展中心」、「崇真伊甸園」及新增的「魚菜共生」設施，優化正規課程。 1.3 舉辦多元學習周、「開心果日」、年宵及理財活動。 1.4 參與徵文、問答、網絡安全及其他公開體驗式學習比賽。 1.5 舉辦有關「保護環境，愛護地球」及「理財」的活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 舉辦多元化的體驗式學習活動，讓學生透過活動體驗何謂「健康的生活方式」。 ▪ 學生能漸漸建立「健康的生活方式」，包括：認識何謂「健康的生活方式」；發展健康生活技能；及養成健康的生活習慣。 ▪ 學生積極參與宗教課和福音活動。 ▪ 學生領袖大明白何謂「僕人領袖」，在學校樂意服侍。 ▪ 家長積極參與家長日、「午間茶座」、「家長學堂」及其他家校活動。 ▪ 與教會合作關係良好。 ▪ 與學校夥伴合辦的活動反應良好，達到預期效果。 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 問卷調查 ▪ 觀課 ▪ 觀察 ▪ 會議 ▪ 老師的回饋 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ▪ STEAM ▪ 伊甸園課程組 ▪ 健康組 ▪ 語文、地理、經濟、企財及其他各科 ▪ 宗教組 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 加強推行公社科的一筆過津貼
	2. 教導學生認識《聖經》真理，幫助學生建立正確的人生觀 <ol style="list-style-type: none"> 2.1 透過正規課程，教導《聖經》真理 2.2 透過電視早會傳揚《聖經》真理。 2.3 舉辦多元福音活動(如：福音周)，建立正確人生觀念。 2.4 強化 Servant Team 及師生敬拜隊。 2.5 落實「校園福音事工」的改革，優化團契及信仰小組。 			全年	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 學生成長委員會 ▪ 學生事務組 ▪ 電視台 ▪ 宗教組及宗教科 ▪ 班主任 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 基督徒老師的生命力
	3. 加強領袖訓練，鼓勵同學與別人分享真理與生命 <ol style="list-style-type: none"> 3.1 加強學生團隊的服務使命感，強調「非以役人，乃役於人」。 3.2 強化學校夥伴網絡，藉與家教會、校友會、教會及社區機構的聯繫。 3.3 強化家校合作，繼續舉辦「午間茶座」、「家長學堂」及其他活動；校長每月撰寫「崇真家書」，增強家長與學校的聯繫及對教育子女的認識。 3.4 學校與校友會合作，推動「師友計劃」，讓學生擴闊眼界，學習規劃學涯、職涯及生涯。 3.5 學校與駐校教會合作，舉辦「堂校聯合佈道晚會」，向學 			全年	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 校長 ▪ 學生成長委員會 ▪ 學生事務組 ▪ 課外活動組 ▪ 家教會 ▪ 升學組 ▪ 校友會 ▪ 德民組 ▪ 宗教組及宗教 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 教育局家校合作活動津貼 ▪ 駐校教會 ▪ 外來資源

	<p>生、家長、教職員及教會弟兄姊妹親友傳福音，建立基督化家庭。</p> <p>3.6 學校與社區機構合作，帶領學生走進社區服務，實踐及分享聖經真理，並從服務中學習。</p>				<p>科</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 外務組 ▪ 堂校合作 ▪ 家長事工組 	
--	---	--	--	--	---	--