



## 崇真家書（45）

各位家長、各位同學：

發達社會隨著教育普及，不識字的「文盲」越來越少；可是，領英 (LinkedIn) 在 2020 年指出，在數位年代，目不識丁的舊式文盲雖已不復存在，但「功能性文盲」(functional illiteracy) 卻日趨嚴重。「功能性文盲」有異於「文盲」，乃指一個人雖受過教育，但閱讀、書寫和計算的基礎能力不足以獨立處理日常生活事務，例如不會填寫表格，無法看懂一份食譜、報章雜誌，無法理解地圖、交通標誌、用藥指示，或一份說明書內容等等。這類「文盲」的閱讀及寫作能力不僅低於標準，還經常對簡單的事實（例如交通事故）有理解混淆的亂象（許劍昭，《信報》：2023 年 3 月 15 日）。教育普及不等於「文盲」絕跡。

根據 2013 年美國教育部的調查，全美有 3200 萬成年人屬於「功能性文盲」。今年 2 月 20 日《霍士新聞》報道，芝加哥地區多達 30 所學校內，已沒有一位學生在閱讀評估中達到各自的年級水平；同時 53 所學校內，也沒有一位學生在數學評估中達標，完全抵消了中學教育成效。據 CBS 電視台報道，現在全美已有 1.3 億人「看懂字卻不懂文」，其識字能力不如小六學生；而法國、西班牙、意大利、羅馬尼亞等國家的情況，可能更為嚴重。

許指出，絕大多數「功能性文盲」將來可能（1）需要長期依靠長輩的照顧；（2）較常人更輕率犯法，帶來社會災害；（3）只能從事簡單的勞動工作；（4）即或有機緣倚靠關係攀附上位，也缺乏能力勝任，只能靠掩飾度日（參 Paris Match，《巴黎競賽雜誌》）。

那麼，「功能性文盲」的成因是甚麼呢？我不是這方面的專家，不敢妄下評論，但應是多元的；社會上有聲音似乎把這現象歸因於：（1）沉迷「打機」；（2）沉迷觀看短片；（3）閱讀不足等等。手機是科技的產物，善用之可帶來益處，沉迷成癮則會造成自我破壞。年輕人常用手機聽歌、「打機」、觀看短片、瀏覽社交平台和與朋友透過短訊交談，家長形容孩子吃飯的形態是「手機撈飯」。根據中國教育報（2022 年 7 月 3 日）的報道：「常刷短視頻的具體影響包括：注意力不集中；神經和記憶變得緩慢和遲鈍；認知能力受到限制及影響語言及讀寫學習能力等等。」國內關注到問題的嚴重性，《信報》於 3 月 1 日引述內地傳媒報道指「內地近年嚴控未成年人『打機』，如今相關措施有機會延伸至短視頻領域。國家廣播電視總局已召開會議研究部署加強短視頻管理，防範未成年人沉迷。」

根據許的分析，「回顧 1980 年代關於每天長時間看電視對學童影響的辯論，我們學到的是，自律自理能力較強或較願意接受他律（例如父母、學校）的少年，可以從多媒體學習中獲益；反之，這些方面較弱的少年會沉迷於多媒體娛樂，以致讀寫能力不達標。」



# 崇真書院

## TSUNG TSIN COLLEGE

9 LEUNG CHOI LANE, TUEN MUN, N.T.

新界屯門良才里9號

校務處：3507 6400 網址：[www.ttc.edu.hk](http://www.ttc.edu.hk) 電郵：ttc@ttc.edu.hk 傳真：2463 7535



本人很同意這個觀點，期望於5月12日（五）晚的「家長學堂（三）」與家長進一步分享交流，當晚的主題是「上網成癮」，希望屆時見到各位，一起學習，一起守護我們的下一代，幫助他們建立正確使用手機的生活習慣。詳情請留意稍後發出的電子通告。

多「閱讀」既能增廣見聞、陶冶性情，也能提升讀寫能力；相反，「不讀」除了「語言無味，面目可憎」（黃庭堅；黃山谷，轉引自林語堂《生活的藝術》）之外，還有機會把原本潛力無限的自己退化為「功能性文盲」。在繁忙的學習中，同學仍應每個月維持閱讀最少一本優質的課外書，才算理想，敬請家長配合，家校一起鼓勵同學，趁著年青，培養良好的閱讀習慣，避免他們日後成為「功能性文盲」，影響生活和前途。

順帶一提，學校就優化圖書館諮詢各位家長有關「推動電子書」的意見，共收到逾200位家長的回覆；結果顯示，超過84%的家長表示支持學校未來「推動電子書」閱讀，在此本人感謝各位家長踴躍提出意見。學校將會探討如何優化本校的硬件和軟件，更有效地引導學生培養閱讀的興趣。

談到網絡世界，不可忽視的是道德。網絡上的用家是人。人應彼此相愛，互相尊重；這是聖經的教導（參羅馬書12:10）。不論任何人，在網絡上仍要「非禮勿視、非禮勿聽、非禮勿言」（《論語》），行為應自我規範。君子應「慎獨」（《禮記·中庸》），意思是即使自己獨處時，也謹慎守禮，因為那時候的行為，最能顯露自己的本相，要小心啊！在虛擬世界中，我們要努力互相保護彼此的個人私隱，我知道同學很聽話，一直沒有令我失望。在網絡上如不能自我規範，運用手機時又不能自我制約；試想：長大後會成為甚麼樣的人呢？這是一個嚴肅的問題！大家必須要儆醒，我相信同學能夠做得到。

因疫情的緣故，「午間茶敘」停辦了一段時間；但隨著復常，本年度的「午間茶敘」日期訂為4月26日及5月31日，費用全免，歡迎各位家長出席，與校長和老師一起午膳（學校食堂午膳飯盒），了解子女日常生活，並促進家校彼此溝通。詳情請留意電子短訊。

四月份是復活節。耶穌基督從死裡復活，除了帶給我們十幾日的假期之外，那個空墳墓表示祂仍然活著，帶給世人盼望。聖經說：「你若口裏認耶穌為主，心裏信神叫他從死裏復活（祂仍然活著），就必得救。」（羅馬書10:9）

祝各位

主恩常偕 復活節快樂

區國年校長  
二零二三年四月十八日