



崇真家書（43）

各位家長、各位同學：

新年伊始，先祝大家身心康泰，凡事得力；百尺竿頭，更進一步。新學期開始，同學要緊記養成良好的生活習慣：「充足睡眠」、「吃好早餐」，每天精神飽滿地上課，盡吸老師的學問，創建自己的思維能力。

我刻意留下了一本書，在這個「閱讀假期」中細閱。這本書不是散文，不能零碎地閱讀，而要在一個寧靜的環境中精讀細味才有領會。這套學問能接通人與神，可藉此窺看一下神之境界；故此，當我每次進入這個宇宙時，身體也不時會有一些輕微顫抖。

事緣發生在我 12 歲，表哥帶我去太空館觀賞天象節目，我初接觸「雙生子」故事：一對父母有一對雙生子，在他們 10 歲的一個下午，哥哥乘坐太空船高速往太空旅行，出發時間為 4:00p.m.；他和弟弟約好 1 個小時後便回程，6:00p.m.準時回家吃晚飯（去程 1 小時，回程 1 小時，合共 2 小時）。於是哥哥一飛沖天去，他看著手錶，1 小時後掉頭如期回程。誰知，當哥哥回家時，弟弟已經 80 歲，他們的父母亦早已不在了——那餐晚飯弟弟足足等了 70 年！愛因斯坦（Einstein）在 1905 年發表了《相對論》（狹義），指出「時間擴張」的現象及其原理：原來當一個人以非常高速移動時，他的時間相對會溜得「慢」一點。一個人過了 2 小時，可以相當於另一個人過了 70 年；如果飛行船再快一點，哥哥的 2 小時可以等於弟弟的 700 年，甚至更長。我知道大家一時間未必能接受這個事實，以為我談著小說的情節或者《一千零一夜》之類，可是不然！如果真有這麼的一艘可接近光速飛行的太空船，這是千真萬確會發生的。《相對論》打破了我們對宇宙時空的觀念，愛因斯坦亦成為物理學界的一代宗師。

我們身處的這個世界究竟是怎麼樣運作的？自 12 歲起，我便著迷於這道問題。《The Physics of Einstein》這本書讓我仔細了解時空的關係，帶我走前一步瞥視神創造世界的的能力。神介紹自己說：「我是阿拉法（ α ），我是俄梅戛（ ω ）¹，是昔在、今在、以後永在的全能者。」（啟 1：8）這句說話，到底是甚麼意思呢？對我們來說，又有甚麼意義？

不知同學在農曆新年假期間手拿著甚麼書？腦中思考著甚麼？有空可以跟師長和同學一起分享。

¹「阿拉法」和「俄梅戛」乃希臘字母首末二字。



崇真書院

TSUNG TSIN COLLEGE

9 LEUNG CHOI LANE, TUEN MUN, N.T.
新界屯門良才里9號



校務處：3507 6400 網址：www.ttc.edu.hk 電郵：ttc@ttc.edu.hk 傳真：2463 7535

為進一步推動閱讀，圖書館準備重新裝修，以適應同學未來的需要。學校舉辦了「未來崇真圖書館構想比賽」，以徵集同學富創意及實際可行的意念。比賽結束後，學校收集了許多有關學習設備、服務設施、風格佈置等具建設性的點子。學校也期待聽到家長的聲音，各位家長稍後會收到電子通告，屆時希望大家不吝賜教。

兩星期後的星期六（2月25日），各位家長將攜同子女到校領取其上學期成績表，並會與班主任會面。傳統來說，同學一般都會有點緊張，因為這彷彿是一個針對自己的「家校合作追究大會」，屆時不知會發生甚麼事，話題會說到哪裡，所以不論名列前茅的抑或後進的同學，總希望時間越短越好。由於不及格的分數（少於50分）會以括號標記，所以特別吸睛；如果分數沒有括號，自然會看排名，接著看操行分……有時總習慣著意找一些「有進步空間」的地方。同學須明白，這原是本於師長和父母背後的愛心，冀望自己的學生和子女有更美好的成長；不過家長亦要理解，這也是孩子特別重視和在意的時刻。

測考的目的是在乎測評同學的學習情況；成績表則能提供測評結果數據，以用作總結及反思——「下一步我應該怎樣做？」領取成績表是一個學習的黃金時間，我提議同學可就以下問題反思自己的學習，有需要時應從新立志，制訂行動計劃；家長亦有責任從旁正面引導及鼓勵：

1. 我在上學期有甚麼地方做得好？哪裡最能反映出我所付出的努力？
2. 有哪些地方雖然我努力了，但成績未能反映出來？為甚麼？我應怎樣作改變？有甚麼資源、方法、策略可幫助我去改善？
3. 我的「治學評級」²怎麼樣？有哪些地方我還不夠努力？我應怎樣改善繳交功課的情況和求學的心態？

學校著重學生的全人發展，所以成績表亦設「課外活動評級」，以顯示同學參與課外活動的情況（包括出席率及表現）。有鑑於上學期不少課外活動受疫情措施影響，所以評級會從寬處理。總體來說，上學期全校課外活動獲A級的項目共有650項；B級的有397項；C級的則有31項。下學期一切復常，同學要繼續努力參與課外活動，一展身手了。

祝各位

學業進步 主恩常偕

區國年校長
二零二三年二月八日

² 「治學評級」是一個反映中一至中四學生繳交功課情況及求學態度的指標。