



崇真家書（44）

各位家長、各位同學：

歷時兩年半的口罩令及一年的「快測」安排，隨著教育局的宣布，正式於3月1日結束其歷史任務；同學回校，可以輕鬆一點。過去一年，同學清早回校時必須向當值老師出示《量度體溫及快速抗原測試記錄表》，回顧同學的表現，我發現大致可分為以下四類：

1. 忘記做快測或攜帶《記錄表》，須另付十元購買檢測套裝補做；
2. 進入校門時「發現」當值老師，才在書包中尋找《記錄表》；
3. 進入校門前已從書包中取出「對摺又對摺」的《記錄表》，手持進校；
4. 預先把《記錄表》放在透明文件夾內，在進入校門前已準備妥當向老師出示。

見微知著，我嘗試分析這四類行為習慣背後可能反映的四種學習及／或人生態度：

- 第1類人：目測佔全校約1%。偶然犯錯，是人之常情，但若非無心之失，而是習非成是，習慣無視規矩，常懷著愛理不理的心態，明知事情會有點壞後果（包括浪費金錢），仍沒有改進之心，此惰性心態會漸漸發酵、懷胎，最後生出貧窮來（參箴6:6-11），難道同學長大後仍要父母擔心嗎？
- 第2類人：這類人凡事只做一半，總之沒給父母責備或老師懲罰便算；不求有功，但求無過，見步行步，「過關」及格就滿足。他們雖然守規聽話，但沒有為自己的將來做好準備，更遑論追求卓越。為學處事，不進則退，應要好好為自己將來打算；與其錯失良機才怨天尤人，不如未雨綢繆好嗎！
- 第3類人：明顯較第1和第2類人有準備，重視自己的表現，不喧嚷，不想自己擠塞通道，造成別人的麻煩，是成熟的表現；然而，那張對摺又對摺的皺皮《記錄表》揭示出同學思慮不周：因《記錄表》只是一張普通的紙，天天摺，日日用，到月尾時會容易變得霉爛。
- 第4類人：做人做事有準備，有遠見，不製造問題，能夠自覺地制訂出措施，包括保護好文件，以防止可預見的問題出現或再出現，我相信他們書包內的筆記同樣保存得整整齊齊，妥妥當當。這些同學不只求一己方便，也盡力完善工作，不須別人擔心，長大後極有可能成為領袖，值得我給予最高的評價。

「生涯規劃」是指如何在人生不同的階段，透過認識自己和探索事業，規劃及管理個人的事業發展。「生涯規劃教育」是「如何為自己將來準備」的教育，教育局為此成立了一個「生涯規劃資訊」網站（<https://lifeplanning.edb.gov.hk/tc/>），內容非常豐富，老少咸



宜，我鼓勵大家有空不妨看看。在疫情期間，我們回顧同學如何出示《記錄表》，可以看出同學對自己工作的準備情況。心態影響行為和素質，一個人如果從小便養成健康的心態，將來不但可成為一個事業成功的人，還會成為一個好人。耶穌說：「人在最小的事上忠心，在大事上也忠心；在最小的事上不義，在大事上也不義。」（路 16:10）

從報章中我們知道，土耳其於 2023 年 2 月 6 日發生了強度達 7.8 級的地震，連同接壤南部的敘利亞，災民數目已逾 4 萬人，無數家庭破裂，倖存者在承受著喪親之痛時，仍要抵受飢寒，受災兒童更是苦不堪言。當地不少街道和村莊變成廢墟，數百萬人無家可歸。他們本已生活在極端貧困之中，地震發生使他們的生活雪上加霜。

昔日耶穌在成立了十二門徒後，便開始教導他們，第一篇道是「八福」，祂說：「憐恤人的人有福了，因為他們必蒙憐恤。」（馬太福音 5:7）在這地球上，每個人乃是神所造的，有靈魂，有尊嚴，耶穌教導我們應彼此相愛，彼此服侍，要顧及別人的需要，尤其是貧苦大眾。我期望本校同學，畢業後繼續追求知識與學問，一天學業有成之時，能把自己所學的貢獻社會，為家人及別人送上幸福。本校秉持基督耶穌仁愛的價值觀，向全體師生及家長發起了募捐，共籌得善款\$25,820，學校將把善款全數轉交紅十字會送往當地，幫助災民紓解他們燃眉之急。

本校一年一度的福音周於 3 月 1 日至 9 日進行，主題是「永遠的倚靠」——「我雖然行過死蔭的幽谷，也不怕遭害，因為你與我同在，你的杖，你的竿，都安慰我。」（詩篇 23:4）活動內容包括：最觸動心靈的經文、最喜愛詩歌選舉、攤位遊戲、快閃 busking、見證分享、話劇及佈道會等，期望同學透過活動、老師、校牧及同學的分享，明白真理。感謝神！昨天的佈道會中新增 37 位同學決志信主，並有 76 位同學願意慕道。願真理的聖靈引導同學成長，人生中結出甜美的果子。

中六的同學轉眼間已完成三年高中課程，今天是最後一天上課日。我明白斷續的上學和活動，使人滿不是味兒；但人要往前看，前頭有美好的東西正等候著你們。你們青春無敵，活力四射，只要保持正向的思想，心存正直的靈，草原上可放膽奔馳，前途無可限量。今天惜別後，你們要更努力、用心、全力以赴地應付公開考試，遇到難題時，不妨相約老師回校請教。作為父母，這是孩子至關重要的時候，如非必要，建議留下「十足」的空間給他們溫習，關注他們所承受的壓力，適時疏導。如需協助，可聯絡班主任。

祝各位

馬到功成 主恩常偕

區國年校長
二零二三年三月九日