

人工智能時代的學習

本校第七十二屆畢業典禮於五月二十三日順利舉行，主題為「學無止境，心意更新」。我在「校長的話」環節中勉勵各位畢業生，在數字科技高速發展的時代中，善用科技，增值自己。

人工智能的發展確實為人帶來不少便利。舉個例子，今天只需按下一個按鈕，一整課的講論便可立即生成學習筆記；人工智能更可化身為全天候學習助手，透過提問，我們可迅速獲取知識，解答疑難，為人帶來極大的方便。

不過，在按下這個按鈕之前，我提醒同學兩件事。第一，務必尊重他人。進行錄音、拍攝、引述，事前須有考慮別人權益和感受的意識，不應以自我為中心，甚至習慣消費屬於別人的東西。第二，按下了這個按鈕之後，便利好可能會成為下次繼續依賴的誘因，長此下去，慎防逐漸會喪失某些重要的能力（例如組織及分析能力）。

「學問」二字，顧名思義，就是懂得透過發問去學習。問得好，才學得好。在

任何論文中，一條重要、有益、值得深究的問題，往往已可決定整個研究的分量；當然，方法也很重要。在人工智能時代，這些是學生尤其需要的能力。

人會否被人工智能取代？我不敢斷言；但若今天不懂善用人工智能來促進自主學習，將來在職場上又不懂善用人工智能提升工作效能，很大機會失去競爭力。因此，我勉勵各位畢業同學要「不斷學習，心意更新」。學習不只是為取得一紙文憑而已，因它的價值正逐漸下降（學歷通脹 Credential Inflation）；學習更重要的是更新自己，能適應社會的變化——這好比水，進入甚麼形狀的容器，就呈現甚麼形狀，卻始終保留自己的本質不變，並滋潤萬物。

四年大學學習完結後，社會會變成怎麼樣？我不知道，因為連明年如何也難以預測；但若懷抱樂觀的心情和良好的素養，處事「靈巧像蛇，馴良像鴿子」（《聖經》），相信必能譜寫出精彩的人生故事。

區國年博士
崇真書院校長



Hong Kong Subsidized Secondary Schools Council
香港津貼中學議會