



崇真書院
TSUNG TSIN COLLEGE

學校簡介 2025 - 2026



修德進業 榮神益人

崇真書院本著校訓「信、望、愛」之精神，致力為學生提供「豐盛生命」的基督教教育。我們旨在建立一個「嚴而有愛」的學習環境，促進學生全人的健康發展，盼望每一位學生在校園裡，生命得到全面的啟發、豐足的培育，以期在學術、品格、情感、社群、美學、靈命各方面皆可健康快樂地成長，將來能成為一位才德兼備、榮神益人的公民。

所謂「才德兼備」，校本的意義有三：首先，學生需具備良好的知識基礎及學術成就；

知識使人明理，通達曉智，良好的學術表現能增加學生將來接受高等教育及投身社會工作的機會，讓他們一展抱負，貢獻社群。其次，學生需要獲取不同的社會技能，以適應社會急速的轉變；故此，我們為學生安排各式各樣富教育意義的活動，使他們擴闊視野，從中培養各項能力，日後可在社會中閃耀發光。最後，亦是最重要的，學生必須備有良好的品格、服務別人的心志，且認識創造與照管他們茁壯成長的上帝。

我們以聖經作準繩、作傳道和教導的工作，上行下效，言教身教，使學生「走當行的道，就是到老他也不偏離」（箴 22：6）。





學校以「修德進業、榮神益人」作為培育學生的總綱，一方面引領學生尋覓人生意義及目標，並按基督教信仰建立學生品格，轉化其內在生命；另一方面，不斷探索和嘗試不同類型的教學方法，以照顧學生不同的學習需要。此外，學校亦安排多元化學習活動，培育學生多元智能的發展。我們冀盼每位學生在中學時代及日後在社會上皆能閃耀起來。

註：「三有」—— 有信、有望、有愛

《聖經》（哥林多前書 13 章 13 節）

「四能」—— 能學、能教、能服務、能創新

「一使命」—— 榮神益人、轉化人生



本校師資優良，全體教師均已取得學士學位，其中超過 48% 更擁有碩士或以上學歷。過去十多年來，老師除了持續進修，以提升教學能力，還先後成功向優質教育基金申請 22 個教育計劃，獲得 1500 多萬元的資助，積極為學校開拓教學資源及為學生開啟嶄新的教學模式。



英語培訓及 以英語為教學語言政策

本校重視學生的英語培訓，共聘請兩位外籍英語教師，於課堂安排各種互動式教學活動，為學生創造豐富的英語學習環境；為照顧學生在英語能力上的差異，英文科技能力分小組教學，提升學生的英語水平。此外，校內亦設立 English Cafe，作為外籍老師英語會話課堂的教學場地，讓學生在更大的空間享受英語互動學習；English Cafe 於午膳及放學時間開放，定期舉行課後英語活動，為學生建立一個更完善的語言環境，促進英語學習。

本校獲教育局批准於初中設立「以英語教授」班別，各科教學語言如下：

科目 \ 班別	教學語言				科目 \ 班別	教學語言			
	A	B	C	D		A	B	C	D
中國語文	中	中	中	中	Information and Communication Technology	中	中	中	英
普通話 (中一及中二)	中	中	中	中	Citizenship, Economics and Society	中	中	中	英
English	英	英	英	英	Geography	中	中	中	英
Mathematics	英	英	英	英	Music	中	中	中	英
Science	英	英	英	英	中國歷史及其他*	中	中	中	中

* 包括：宗教、體育、視覺藝術、設計與科技、家政、人工智能（中三）等科目。

本校開設「Kung Fu Club」（功夫學會），由外籍英語教師擔任導師，讓學生在學習功夫的過程中，不單能體驗中國傳統武術文化，同時透過與外籍導師互動和交流，增強說英語的自信心，讓學生能夠在輕鬆愉快的環境中享受學習英語的樂趣。



高中課程

本校所有中四學生在四個核心科目（中國語文科、英國語文科、數學科、公民與社會發展科）以外，須另選三個選修科修讀，具體科目組合如下：

A	Physics	BAFS (Accounting)	企業、會計及 財務概論（管理）	中國歷史	—
B	Biology	M2	歷史	經濟	—
C	Chemistry	健康管理與社會關懷	資訊及通訊科技	地理	視覺藝術

本校開設的核心科目（English / Mathematics）及選修科目（Physics / Biology / Chemistry / BAFS (Accounting) / M2）皆以英文作為教學語言，其他科目則以中文作為教學語言。學生須於 A / B / C 組中，各選一科修讀，合共三科。連同核心科目，每位學生須於中四共修讀七科考試科目。

例子 1：四個核心科 + Physics + M2 + Chemistry

例子 2：四個核心科 + BAFS（Accounting）+ 經濟 + 資訊及通訊科技

各所大學已就優化的新高中課程敲定「大學聯招」的評分標準，修讀三個選修科之學生明顯佔優；惟因照顧學習多樣性，中五級學生亦可因應個人情況退修一個選修科，而校方會安排學生在退修課堂時間參與中文、英文、數學的「加強班」，以提升學生的主科表現，擴闊升學出路。



學科尖子培訓



為進一步增強學生的學術能力，策略性提升高中尖子學生的文憑試成績，使他們更有準備考進大學，本校設拔尖組，老師會特別照顧及幫助尖子學生，為他們提供額外的訓練及多方面的支援，以啟發他們的潛能，考取佳績；同時，輔導老師及駐校社工亦會適時介入，支援面對壓力的學生，協助他們處理情緒及應付升學面試。本校初中設「以英文學習為主的班別」，讓英語能力優秀的學生，以英語作為主要的學習語言。



加強學術培訓及深化學習

初中：

- 為加強學生運用英語學習的能力，本校為中一及中二級學生設「跨學科英語課程」，以協助同學適應以英語作為學習語言。
- 為使中三學生適應高中的學習要求，本校設「中三升中四橋樑課程」。



高中：

- 本校設有中六專屬自修室及舉辦溫習起動日（Kick Start），全方位支援中六同學。
- 為中六級安排兩次模擬考試，以提升他們的應試能力。



STEAM 教育

本校自 2015 年起發展 STEM 教育，並將之列為學校關注事項之一，以提升學習動機、建立學生解難創新及動手操作的能力。

由 2023 年起，本校於初中資訊及通訊科技科引入人工智能課程，大力推動創科教育；其後更加入「藝術」（Art）元素，利用視覺化的圖像語言將數學、科學、技術和工程等抽象的學術範疇聯繫起來，將已有的知識和新技能結合，從而實踐 STEAM 教育。本校 STEAM 教育課程設計以「專題為導向」，透過探索、討論、合作及使用工具學習解決問題的能力，重視學生主動學習的精神，參與實習操作、自主創作與發現問題的過程。此外，本校音樂科引入 Music@STEAM 教育，發展數碼混音課程，學生可以透過使用混音室內先進的器材進行錄音、混音、配音、作曲及編曲等各種音樂創作。



STEAM For All：初中課程規劃

STEAM For All 的意念是讓校內每一位學生也有機會接受 STEAM 教育，本校於初中部分科目進行課程增潤或統整，務求在課程內適當地引入 STEAM 學習內容。



STEAM For Elite：學會活動及延伸課程

STEAM For Elite 的意念是以培訓精英為目標，以學會模式引入一些進深的 STEAM 課程，並積極鼓勵學生參加校外比賽，讓他們吸收經驗，協助他們將來在 STEAM 領域有更大發揮。

STEAM Academy

本年度為中一級開設 STEAM Academy，課程以探究模式進行，在師生互動下以科技解決日常生活的困難及利用科技建設學校伊甸園。

本校 STEAM 教育的五大學習主題：

1. 人工智能教育及機械人編程
2. 設計理論及 3D 打印技術
3. 海洋生態保育實踐
4. 農業科技及可持續發展
5. 生物圈



德育及公民教育和靈性培育

本校持守基督愛人的精神，積極培養學生正面的價值觀，實踐良好的生活態度和行為。本校深信每一位學生皆是上帝所賜的礦石，通過學習和指導，有一天能成為耀眼寶石。德育及靈性培育是校園裏不可或缺的一環，本校透過課程和活動，為學生規劃多元化的學習體驗，陶造他們，提昇學生的自信，並建立對家庭、社區及國家的歸屬感，成為積極正面的青年人。

在德育及公民教育的規劃上，本校設有【理想崇真人獎學金】，鼓勵青年人欣賞自己，發揮所長，勇於挑戰，追求「崇真人」的智慧，愛惜生命。本校積極推動義工服務，學生從服務中學習，明白神愛每一個人，並造就每一個人，實踐「非以役人，乃役於人」的基督精神。

本校參加了【粵港姊妹締結計劃】，曾先後與深圳一所民辦的國際學校「深圳萬科梅沙書院」及廣東省一級學校「花都新華中學」締結，促進粵港的學術交流，建立學生對國家的歸屬感。同時，透過學習國家的歷史、文化和價值觀，學生能夠建立對國家的歸屬感和自豪感。引導學生關注國際事務，培養全球視野，適應日益全球化的世界。





在靈性栽培上，本校除了恆常的宗教課節，逢星期五更設有全人發展課節，讓初中學生定期參加團契，高中學生則可自由參與由宗教組舉辦的信仰小組及由駐校教會屯門崇真堂舉辦的青少年崇拜；另一方面，本校藉宗教早會、周會、福音周、信仰成長營及校內佈道聚會等活動，營造濃厚的宗教氣氛，引導學生建立正確的價值觀，讓他們認識福音，建立生命。



健康學校

健康教育組簡介

崇真書院自 2003 年起積極參與「香港健康學校獎勵計劃」，並分別於 2004 年及 2014 年榮獲金獎，以表彰本校在健康促進領域的卓越表現。

自 2019 年起，崇真書院參與由衛生署推行的「健康促進學校計劃」，透過各部門協同合作，持續發展校園健康推廣策略，多年來屢獲「傑出健康校園獎項」。本校致力提供一個有利於生活、學習及工作的健康環境，推動全校師生身心健康的全面發展。

健康教育中心

健康教育中心是一個多元化的學與教場地，主要為校內教職員、家長及學生進行健康教育活動，包括午間健康講座、疫苗注射；舉辦親子健康烹飪班、個人健康測試等。



健康大使培訓

健康教育組為學生提供多元健康課程與學習機會，健康大使在校內及校外推展多元化健康活動，當中包括推廣疫苗注射計劃、籌辦「健康周」及「開心果日」，藉以提升學生的健康意識並鼓勵其承擔個人健康責任。此等活動同時促進全體教職員、學生及家長的參與，共同締造崇尚品德、追求卓越、榮神益人的健康校園文化。

健康教育中心為教職員、學生及家長提供進行健康推廣活動的空間；另設「崇真伊甸園」，作為跨學科學習空間，並開放予幼稚園及小學參觀使用，以善用校內外資源，推動健康文化，並延伸至社區。



學生領袖培訓



本校重視發掘學生各類興趣及潛質，培育他們善用所長，健康均衡成長。故此，本校致力提供不同機會，讓學生參與課外活動及擔任學生領袖，學習如何領導及管理大小團隊，包括學生議會、學生會、領袖生、朋輩輔導員、Servent Team、社及學會幹事、制服隊伍、校隊及其他服務隊伍等，讓學生策劃、組織、執行和檢討各項活動，擴闊他們的學習經歷及視野。



我們主要從以下三個向度培訓明日的社會領袖：

- （一）態度：學生領袖須效法耶穌基督捨己侍人的精神，以「非以役人，乃役於人」的僕人心腸服務別人；
- （二）人際關係：作為領袖，必須注重團隊建立，學習以尊重、理性及負責任的態度議事，培養溝通及協作能力；
- （三）執行能力：領袖須領導團隊依時完成各項工作，並持續改善其效能。

為了將領袖訓練普及化，本校舉辦領袖訓練課程，提高學生的解難和抗逆能力，令他們更有能力應對各種挑戰，以適應複雜多變的社會。本校亦組織不同活動，包括多元學習周、營會、講座、工作坊、參觀等，加強培訓學生的領袖才能。此外，學校更不時推薦合適學生參加學界學生領袖獎勵計劃，藉此表彰傑出學生的領袖才華。



課外活動

課外活動乃常規課程以外的活動，是屬於學校課程的一部分。課外活動的功能包括品德和態度培養、技能訓練及創作力啟發等。通過參與活動，學生可以學習與人溝通和合作，同時亦可從中得到豐富的生活體驗。學生若有機會參與策劃及組織課外活動，不但能訓練組織及領導能力，更可以得到發展自我的機會。

本校共有四十多個不同類型的學會、校隊及服務團隊，包括學術性、體育性、服務性、藝術性及興趣性，學生可按自己的興趣、能力與專長，選擇適合自己的課外活動，培養一種或以上體藝技能，使學習生活更添姿彩。學生在長時間接受不同活動訓練，得以發展個人興趣與專長；假以時日，定能在學術、運動或藝術不同範疇上有所成就。

此外，學校每年都舉辦不同類型的社際比賽，例如球類比賽、問答比賽、天才表演等，讓各級學生可以在比賽中互助互勉，發揮所長。





服務團隊、校隊及學會：

服務團隊	校隊	學會
學生會幹事	辯論隊	環保園藝學會
六社幹事	奧數隊	文藝創作學會
學生議會議員	男子籃球隊	視藝學會
領袖生	女子籃球隊	烹飪學會
朋輩輔導員	男子排球隊	DIY 學會
Servant Team	女子排球隊	75 周年校慶歌舞劇社
健康大使	女子欖球隊	崇真樂器班
生涯規劃大使	乒乓球隊	中一藝術班
圖書館大使	羽毛球隊	普通話學會
禮儀隊	田徑隊	外語學會
義工達人	網球隊	STEAM 學會
English Club	足球隊	STEAM Academy
崇真電視台管理組	游泳隊	Kung Fu Club
體適能中心管理組	舞蹈隊	策略遊戲學會
紅十字會青年團	中文朗誦隊	劍擊學會
崇真合唱團	English Debate Team	
崇真樂團		
混音班		



師友計劃

師友計劃安排學生與擔任商界管理職位的校友會面，透過了解商業社會和職場的實際運作，幫助學生訂立更長遠、更確切的目標。於 2024 至 2025 學年，本校邀請了來自金融會計界的陳榮峰校友、王敬安校友和鍾慧寶校友分享他們克服工作困難的經驗，鼓勵學生不要放棄，發掘自己的潛能。另外，本校邀請了剛剛投身職場的葉曉嵐校友，分享自己如何準備公開試和適應大學生活，幫助同學面對公開試及升學就業。

多元學習周 (XPLORE WEEK)

本校每年一度舉辦的「多元學習周」，是全校同學引頸期盼的盛事。這項為期四天的深度體驗學習活動，徹底打破傳統課室的框架，將學習場域延伸至社區、自然環境乃至境外城市，旨在透過「寓學習於體驗」的模式，激發學生潛能，培育他們成為具備全球視野與終身學習能力的未來人才。

在本地活動方面，學校精心設計各種富有教育意義的活動，以滿足不同學生的興趣與發展需要。追求體能挑戰與團隊合作的同學，可投身於戶外歷奇訓練與運動營，在汗水與歡呼中鍛鍊堅毅意志；關注個人成長與群體生活的學生，則可在成長生活營中展開自我探索之旅。對於藝術與文化愛好者，本校安排走訪各大博物館與藝術館，近距離感受人文之美；而鍾情科學與自然的學子，則能透過生態旅遊及 STEAM 教育工作坊，發掘萬物運行的奧秘。本校更與多家企業與機構合作，推出職涯規劃活動，讓同學提前窺探未來專業世界的輪廓，為人生規劃早作準備。



多元學習周花絮片段



不僅止於本地，本校的多元學習周更放眼國際，每年均開設多個海外專題遊學團，帶領學生踏出香港，親身感受內地及異國文化的震撼與啟迪。過去數年，同學的足跡遍及中國和亞洲多個知識與文化重鎮：在中國南京與成都，同學們循着歷史的痕跡，深刻反思家國情懷與民族發展；而在中國台灣，則聚焦環境保育與社區營造的實踐；於日本大阪與沖繩，同學既探索了傳統與現代交融的科技創新，也體驗了長壽文化的生活智慧；在韓國首爾，同學沉浸於澎湃的流行文化與嚴謹的學術氛圍之中；在新加坡，同學重點考察其多元種族和諧共處的模式與卓越的城市規劃。每一個遊學團均以專題研習形式進行，圍繞歷史文化、全球健康、科技創新、語文應用與聯合國可持續發展目標等跨領域主題，讓學生帶著問題出發，在真實情境中蒐集資料、互動訪談、協作探究，最終整合所見所學。



為期四天的多元學習周，遠非一次簡單的校外活動，它是本校實踐「全人教育」理念的核心環節。本校深信，教育的本質在於開啟心靈、點燃熱情。透過這些走出課室的親身體驗，本校期望每一位同學都能拓寬視野，發現自我，並與世界建立更深刻、更真實的連結，真正體現「讀萬卷書，不如行萬里路」的深遠意義。

生涯規劃

初中 — 生涯規劃課程

本校於初中公民、經濟與社會科注入生涯規劃課程元素，讓生涯規劃在正規課堂中施教；同時配合模擬社會遊戲及有關活動，讓學生透過不同的學習經驗，了解自己及與社會的關係，從而思考選科及建立職業志向。



高中 —

1. 職場參觀及實習

安排學生參觀不同行業，了解實際工作情況，更安排部分學生參與暑期實習工作，讓學生擴闊視野，瞭解自己的職業興趣，從而建立個人事業目標。

2. 中五 — 文憑試模擬放榜

本校根據每名中五學生在校內考試成績，向他們發放「模擬文憑試」成績單。學生手持不同成績進行分組活動，模擬放榜後處境，藉此引導學生反思自省，重新立志規劃。

3. 中六 — 面試訓練

向中六學生提供「面試訓練」，內容包括工作坊及模擬面試活動，讓全體中六學生明白一般面試技巧及注意事項，為學生升學或就業做好準備。

4. 裝備學生升讀大學

本校每年均安排中五及中六學生參觀本地大學，讓他們對大學各學系的課程及入學條件有更清晰的瞭解，預早籌劃升學。就去年（2024 至 2025 年度）而言，本校有接近 90% 學生升讀學士學位及副學位課程。

校友來鴻

伍樂情 香港中文大學公共衛生學課程

畢業於保良局莊啟程第二小學

想起六年前我亦和你們一樣懷着忐忑不安的心情展開我的中學生涯，幸好在崇真書院這裏遇到了許多關心學生和有耐性的老師以及一群善良的同學，為我的中學生涯留下了美好的回憶。

剛升上中學時，我曾因授課語言的轉變而學習進度落後，數學科成績更一度不合格，但老師並沒有責怪我，反而是鼓勵我，更會在考試前舉辦補課，為學習底子欠佳同學鞏固知識，使我的數學成績得到進步，同時亦不至於因一時的挫折而失去學習的動力和信心。除了得到老師的悉心教導外，我還得到了同學們的幫助，同學們亦十分樂意解答我的疑問，使我在學習的路上不再感到孤單、迷惘，能朝着自己的目標勇往直前。

在崇真的短短六年，我亦透過擔任不同的學生職位，如朋輩輔導員、學生議會副議長，擴闊自己的社交圈子。更參與了遊學團，開拓眼界。各式各樣的課外活動使我更懂得如何與人相處和溝通，這些技巧都是十分寶貴的，而且一生受用。最後在此祝願大家能盡情享受未來六年的中學生活，前程似錦！



龔逸熙 香港科技大學理學 B 組課程

畢業於順德聯誼總會李金小學

還記得初踏進崇真的那一天，我帶着忐忑的心情，擔心自己難以適應全新的學習環境，跟不上進度，也害怕無法融入同學之中，結識不到真誠的朋友。

不過，我十分幸運能夠就讀崇真書院。這裡有一群敬業的教師。他們懂得因材施教，會按照學生不同的能力採取合適的教學方法。當我感到迷失時，他們會給予我指引，耐心啟發，使我的對前路有更加明確的方向；當我面臨挫折時，他們會鼓舞我，幫助我戰勝困難，渡過難關。在崇真書院六年的日子裡，我收穫的不只是課本上的知識，更得到一生受益的人生啟發。

加入英文辯論隊是我中學生活中另一段難忘的經歷。初時，我對以英語公開發言感到十分緊張，擔心自己表達不清晰，或者在眾人面前出錯。但經過一次又一次的集訓與比賽，我逐漸建立起自信心，也令我的英語水平明顯提升。

此外，辯論隊給我帶來的不只是語言上的進步，更重要的是人與人之間的連結。與隊員一同訓練、討論和檢討的時光，讓我深刻體會到團隊精神的重要。我們互相勉勵，分工合作，並肩面對挑戰。無論輸贏，我都感受到屬於團隊的溫暖和默契，也在當中結交了許多真摯的朋友，這份友誼和經驗都會成為我珍貴的回憶。

最後，我也想把這份感謝與祝福送給將要踏入崇真的師弟师妹們。願你們都能勇敢迎接新的挑戰，在這片成長的樂土中找到屬於自己的方向。希望你們在課堂上汲取知識，在活動中發揮潛能，同時亦能收穫真摯的友誼與難忘的回憶。願你們在崇真的日子裡，都能活出精彩而充實的中學生涯。



王思瑩 北京中醫藥大學中醫學專業本科課程

畢業於中華基督教會蒙黃花沃紀念小學

六年前我懷揣著期待和興奮的心情步入崇真，而如今回想從前，過去這些在崇真的經歷伴隨著我步入大學這個更高的知識殿堂。

依稀記得來到崇真，遇到了 Vic sir，他是一位非常嚴謹的英語老師，給了我一個很好的開始，也在我陷入低谷的時候給予我安慰和建議，一直到畢業也給予我幫助和指點，在崇真的這段時間我遇到的每一位老師都非常盡責，即使沒有教導過我，只要我們抱著求學的心，他們都會認真細緻地解答我的問題，給予我們幫助，我很慶幸我可以來到崇真認識到不同的人，交到很多志趣相投的好友。

很不幸在初中階段遇上疫情，但老師除了給我們上網課之外，還會抽時間給我們錄視頻，幫助我們自主學習，老師還會和我們聊天關心我們學習的同時也關注我們的身心健康，從中體會到老師的盡責和對學生的重視。

崇真的課外活動也很精彩，我參加了不同的課外活動，有義工達人，也有關於中醫藥的學會，我還擔任過普通話學會的會長，獲得了各種經驗，學會了怎麼當一個合格的領導，培養了我的興趣和責任心，義工達人的外出活動雖然辛苦，但意義非凡，給予他人幫助的同時獲得經驗和滿足感，學習和不同年齡級階段的人相處。

希望各位學弟學妹在崇真多嘗試多發問，主動爭取，主動參加各種活動，不要讓自己的中學生活留有遺憾，當然也要記得認真學習發問，為自己未來的道路鋪路，你付出每一份努力都會回饋將來的自己，加油！相信大家一定會有光輝的未來！最後希望各位教職人員、各位同學身體健康、平安喜樂！



家校合作

家長教師會及家長校董

為加強家庭與學校之間的聯繫，促進家校合作及家長和教師的情誼，以收全人教育之效，本校成立「家長教師會」，負責籌辦各項加強家校合作的活動及親子活動。此外，本校設有「家長校董」，由本校家長投票選出，家長校董需出席「法團校董會」會議，參與校政決策工作，每屆任期兩年。



「家長教師會」之日常工作包括：

1. 促進家長會員之溝通
2. 舉辦親子活動
3. 推動家長教育
4. 支援學校發展，促進家校溝通



家長事工組

本組帶領駐校教會屯門崇真堂成立「家長同行小組」，定期舉辦聚會，幫助家長明白基督教信仰，接受福音；即使子女畢業後，也能投入教會群體繼續成長，以聖經作準繩，建立基督化家庭。

家長學堂

為使在學的青少年人得到全面的照顧及健康的發展，本校舉行「家長學堂」課程，活動建基在基督教的價值，透過理論與經驗，以多元化的內容，向家長提供學習機會，以裝備自己並促進家校合作，從而協助家長在日益複雜的社會中與子女一同成長與進步。

「家長學堂」課程目標：

- 1) 協助家長建立培育子女的正面態度；
- 2) 與家長分享有效教育子女的理論和方法；
- 3) 讓家長了解學校的教育理念，從而彼此配合，幫助子女學習與健康地成長。



2025 至 2026 年度主題

舉行日期	2025 年 10 月 31 日	2026 年 2 月 6 日	2026 年 5 月 8 日
主題	如何幫助子女學好數理	家長要考牌	錢家有道

崇真書院中一自行分配學位申請注意事項

(適用於 2026 年 9 月入讀中一學生)

1. 中一自行分配學位遞交表格日期：2/1/2026(五) 至 16/1/2026(五)

2. 申請程序：

- 申請人核實是否符合成績要求。
- 申請人或家長可於 7/11/2025(五) 至 16/1/2026(五) 於本校網頁下載「中一自行分配學位申請表」或親臨本校校務處索取申請表格。
- 申請人或家長於 2/1/2026(五) 至 16/1/2026(五) 到校務處交回已填妥之申請表及所需文件副本。除紙本申請表外，如家長已登記成為「中一派位電子平台」用戶並以「智方便+」綁定帳戶，家長須自行透過教育局「中一派位電子平台」遞交自行分配學位申請。
- 校務處收取報名資料時間：
 - 星期一至五 (上午 9:00 - 下午 12:30)
 - (下午 2:00 - 下午 4:30)
 - 星期六 (上午 9:00 - 上午 11:30)
 - 星期日及公眾假期 (全日休息)

3. 面試日期：7/3/2026 (六)

4. 取錄人數：40 人

5. 取錄準則 A. 基本要求

申請人需取得以下成績，方符合本校取錄的基本要求：

小五上學期、小五下學期及小六上學期考試

- 各科總平均分達乙 (B) 級或 75 分或以上
- 中、英、數三科分數平均分達乙 (B) 級或 75 分或以上
- 操行達乙 (B) 級或以上

B. 取錄申請人的考慮因素：

考慮因素	所佔分數	備註		
成績	50 分	教育局提供的成績次第名單佔 50%		
面試	20 分	設中文及英文面試，佔分比例為：中 40%、英 60%		
操行	18 分	小五 (上學期) 最高 6 分	小五 (下學期) 最高 6 分	小六 (上學期) 最高 6 分
		B- : 0 分 B : 2 分 B+/A- : 4 分 A/A+ : 6 分	同左	同左
課外活動 / 服務 / 獲取獎項	12 分	每一項 3 分，最高可得 12 分。		
總分	100 分	本校將根據表內各考慮因素選取 40 名申請人作正取生呈報教育局，落選同學如欲增加入讀本校機會，可在五月填報《中一派位選擇學校表格》時將本校排在第一志願。		

75 周年校慶開放日暨資訊日

日期：2025 年 12 月 6 日 (星期六)

時間：上午 10:00 至 下午 4:00

中一入學講座 (每場四十分鐘)：上午 11:00

下午 2:00



中一入學講座報名表

中一入學講座將於 2025 年 11 月 7 日
上午 9:00 接受報名，額滿即止

校訓

FIDES

信

SPES

望

CARITAS

愛

「如今常存的有信、有望、有愛，這三樣，其中最大的是愛。」

——哥林多前書十三章十三節



地址：屯門良才里九號

電話：3507 6400

傳真：2463 7535

網址：www.ttc.edu.hk

電子郵件地址：ttc@ttc.edu.hk