

# 崇真書院

## 維護國家安全及國家安全教育相關措施

### 檢視現行情況報告（24/25）及工作計劃（25/26）

#### （一） 檢視現行情況報告（24/25）

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校行政	<p>1. 「國民教育課程及工作督導小組」統籌和協調有關工作，以全校參與的模式制定和落實與維護國家安全及國家安全教育相關的措施，包括：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 副校長(學生成長範疇)領導學校以全校參與、有機連繫、自然結合的模式，規劃國民教育（包括國家安全教育），並持續監察及匯報有關措施的落實情況。</li> <li>◆ 統籌全校老師參考教育局提供的《香港國家安全教育課程框架》檢視學科內容和小組活動，規劃課程及活動路線圖，落實推動國安教育及相關學習元素。</li> <li>◆ 統籌重點科目舉辦相關活動及進行交流；</li> <li>◆ 協調及跟進各科組落實有關措施；</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 已召開四次會議討論及跟進有關工作。</li> <li>◆ 策劃及統籌相關政策；</li> <li>◆ 檢視全校各科相關課程及各組活動推行的情況；</li> <li>◆ 協調及聯絡各科組落實有關措施；</li> <li>◆ 安排跨科及跨科組協作，增加人力資源，讓相關活動內容更豐富和多元化。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 「國民教育課程及工作督導小組」透過溝通軟件平台和會議，保持緊密聯繫，對行政工作上作出適時溝通和對科組主任提供援助。</li> <li>◆ 各部門(科目及組別)呈交科/組周年報告，檢討及報告與維護國家安全及國家安全教育相關的措施和內容，進行適切的改善建議。</li> </ul>
	<p>2. 透過不同渠道，例如：教職員會議、內部通告、指引等，讓所有職員認識和了解《香港國安法》立法背景、內容和意義等，以及政府發放的最新相關資訊。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 於學期初及適當時間，校方提醒老師應該持續遵守《香港國安法》的需要。校長於教職員會議上，教師簡報會上及溝通軟件平台上，發放相關資訊和文件。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 校方亦設立雲端儲存庫將重要文件或相關捷徑，儲存及分享，讓教職員需要時候可以翻查及閱讀。</li> <li>◆ 教職員的意識普遍屬於高，基于同事之間的提醒，校方</li> </ul>

		◆ 每位教職員，均獲派教育局捐贈的《香港特別行政區維護國家安全法讀本》。	亦經常提醒，協助大家理解相關條例和要求，成效顯著。
3. 促進不同持份者的溝通和協作（包括：法團校董會，家長教師會及校友會）。	◆ 加強家校合作及家長教育活動，尋求家長的支持、理解和配合，推動德育、公民及國民教育活動，讓家長與學校攜手促進有效學習及健康的生活方式。 ◆ 每年舉辦至少一項與國民教育相關的活動。	◆ 促進不同持份者的溝通和協作，維護校園安全、守法、守規、於校友會中闡述校方重視校內學生守法的重要性，同時，亦向師兄、師姐表達校友們應該成為學弟、學妹的榜樣。 ◆ 於家長日，舉辦有關國民教育展覽「國家經商機遇展覽」，讓家長認識學校有關推動國民教育的方針及內容。	◆ 透過校友會聚會表達校方對國家安全及國民教育的重視。 ◆ 透過家長資源平台、《崇真家書》、家長學堂等等，促進學校與家長溝通，讓家長明白校方重視學生的德育及價值培育、強調守法守規、愛國愛港的重要性，成效理想。 ◆ 家長對「國家經商機遇展覽」的反應正面。
4. 涉及外間機構/ 租借校園設施/ 舉辦講座、活動；	◆ 租借校舍由科主任/ 組主席/ 會議把關，審查機構背景與活動內容，機構背景務必不能違反《港區國安法》，確保不涉政治宣傳或危害國安活動。 ◆ 確保以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校外導師等），不會涉及危害國家安全的行為和活動。	◆ 租借校園設施時，科/ 組負責老師向有關機構 / 組織清楚說明/ 列明學校範圍內不得進行政治宣傳或涉及危害國家安全的活動，提醒機構須為不恰當行為負責。由行政會議通過及法團校董會監察。 ◆ 科/ 組負責老師需於活動舉辦前審視合作機構、嘉賓、校外導師的背景，並清楚說明活動內容不可涉及危害國家安全的行為和訊息，確保有關活動向學生帶出正面價值觀。	◆ 運作順利

	<p>5. 進行採購時，在招標文件中加入具體條款，列明基於國家安全而容許學校取消供應商的資格和終止相關合約。</p>	<p>◆ 按指引進行招標程序</p>	<p>◆ 招標文件文件已列明聲明，存檔紀錄。</p>
	<p>6. 升旗禮安排，包括：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 編定每星期升旗禮的日期；</li> <li>◆ 編定旗下講話負責老師；</li> <li>◆ 建立監察程序；上學天及特別日子懸掛國旗，負責工友或保安人員須拍照轉載給副主席，以確保升旗順利，符合要求。</li> <li>◆ 完備「禮儀隊」的制服和升旗器材，提升升旗隊莊嚴和愛國的形象。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 於上學天，每星期編定一日進行升國旗儀式，全體師生必需於早上 8 點 10 分前齊集操場，由國民教育課程及工作督導小組副主席帶領禮儀隊及全體師生進行升國旗儀式，所有老師及學生必須遵守升國旗禮儀。</li> <li>◆ 若遇上酷熱天氣警告或寒冷天氣警告或下雨天，升國旗儀式將於禮堂進行直播，班主任必需在班房看管同學，透過崇真電視台直播，一同進行升旗儀式和奏唱國歌。</li> <li>◆ 國民教育課程及工作督導小組副主席需檢查上學天操場懸掛國旗情況，確保符合《國旗法》，於特別日子：例如：1 月 1 日，安排工友或保安早上於校園內懸掛國旗及於傍晚時份，妥善降旗。</li> <li>◆ 購置禮儀隊制服（升旗總會），讓禮儀隊會員建立團隊形象，提升儀式的莊嚴肅穆效果。</li> </ul>	<p>◆ 禮儀隊會員人數逐漸上升，經過三、四年培訓，資深會員能夠帶領新加入的會員進行訓練，以鞏固凝聚力。</p>

<p>人事管理及教職員培訓</p>	<p>1. 人事管理，促進僱傭聘請，職工操守管理：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 根據《僱傭條例》、《教育條例》、《教育規例》、其他相關法例及僱傭合約，以及《資助則例》（資助學校適用）和教育局發出的相關指引辦理一切員工及外判員工的聘任事宜。</li> <li>◆ 加強優化學校工作管理，要求所有員工細閱教育局公布的《教師專業操守指引》，遵從《公務員守則》恪守相關的基本信念及操守準則。</li> <li>◆ 清楚提醒教職員必須遵守法律，《基本法》及《港區國安法》，並應以身作則，樹立良好公民及國民的榜樣。</li> <li>◆ 透過校本的人事管理和考績機制，適時及適當地跟進教職員的工作表現及操守，包括透過政府津貼、其他經費，或以購買服務形式聘用的非教學人員。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 學校已引入聘用前的申報機制。</li> <li>◆ 學校已提醒科組主任在聘任員工時，需依照教育局發出的相關指引辦理，並予以監管。</li> <li>◆ 防止政治活動入侵校園；要求受聘導師簽訂聲明，訪客表示遵守法律 / 《港區國安法》，確保進入校園務必遵守香港法律，不違反《港區國安法》。</li> <li>◆ 透過會議及通告，讓教職員知道教育局、學校及社會對教師專業及操守的要求和期望。</li> <li>◆ 於《危機處理手冊》上列出維護國家安全的操守規則及相關法例，校長清楚地向教職員作出相關提醒和闡述其重要性。</li> <li>◆ 對教職員的工作表現及操守已有完善的考績機制。</li> <li>◆ 提醒及指導非教學人員須遵守工作守則和相關法律，包括《基本法》及《港區國安法》。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 校方為教職員提供教學或工作指引，提升教學專業發展的質素。</li> <li>◆ 紀錄《新入職教學及非教學人員應徵者個人聲明》</li> <li>◆ 總務主任向支援人員提供訓練，加強職工和支援人員重視及遵守維護國家安全規則及相關法例，並經常提醒他們其重要性。</li> </ul>
-------------------	---	--	--

	<p>2. 發放資訊讓教職員認識和了解最新資訊及相關進修課程；</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 提供教師培訓資訊及提醒教職員修讀有關國家安全教育的培訓和課程。</li> <li>◆ 教師專業發展及自評組舉辦與國民教育及有關《憲法》、《港區國安法》講座，讓教師透過專業講座，對《憲法》及《港區國安法》或相關內容有更深認識。</li> <li>◆ 派發《維護國家安全法讀本》予新入職老師，讓老師細閱相關資料。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 教師專業發展及自評組統計教職員專業發展時數，並定期提醒教師，需於三年周期內，完成相關教師培訓課程。</li> <li>◆ 教師專業發展及自評組舉辦新入職老師培訓課程，闡述教師的專業素養要求和國家安全的重要性。</li> <li>◆ 制定校內人手安排流程，鼓勵新入職老師申請參與由教育局舉辦的交流團培訓，讓他們認識國家發展，參與交流。</li> <li>◆ 2025年1月7日邀請陳瑞娟女士 BBS 主持教師講座，講解「中國在經濟全球化的角色」，讓全體老師對相關內容有更深的認識。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 檢視教師進修情況和與國家安全議題的進修進度。教師專業發展及自評組已於學期尾，個別通知未達標同事，把握三年周期最後一年，抓緊時間進修，完成目標。</li> </ul>
<p>學與教</p>	<p>1. <u>正規課程</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 監測課程規劃、教材設計與管理機制。科主任定期檢視及監察校內各學習領域及跨學科學與教資源的內容和質素。確保校本課程的設計、實體和電 tử 版本教科書、教材、課業、測考試卷、從外間訂購/ 為學生代訂的課本、網上閱讀平台及其他電子及網上學習資源、補充練習、視像教學片段等，以及由外判服務商為學校編撰的補充學材的內容和質素符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，並確保</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 公民及社會發展科按教育局指引開展課程，系統地教授有關國情、《憲法》、《基本法》等內容。</li> <li>◆ 生物科、健懷科、企財科及資通科已參考（中四至中六）國家安全教育課程框架修定相關課程，並按步施教。</li> <li>◆ 中一級學生於音樂課堂上學習唱國歌及認識國歌的背景，</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 科主任統籌科員依據《香港國家安全教育課程框架》，擬定每學年課程進度，監察和支援，並落實有關國家安全課程內容。</li> <li>◆ 各學科會議上，檢視全年有關課程推行進度和建議來年改善地方。</li> </ul>

	<p>資料正確、客觀和持平，適合學生程度及遵守《港區國安法》。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 教職員務必遵守教師專業操守及秉持應有態度：國家安全事關重大，教師不可能當一般爭議的議題處理，也不得向學生宣揚個人政治立場或傳達扭曲的價值觀、發表煽動性言論、在教材、學材上滲入偏頗缺乏事實佐證或及不符合課程宗旨、目標的內容或資料。</li> <li>◆ 有關《憲法》、《基本法》和國家安全教育的校本學與教資源，必須儲存不少於2個學年，方便學校管理層或教育局有需要時查閱。</li> <li>◆ 參照《香港國家安全教育課程框架》檢視及增潤學科領域內容，鞏固及優化相關資源。</li> </ul>	<p>從而培養學生熱愛國家，重視奏唱國歌的禮儀。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 中一級學生於普通話課堂上學習國歌的普通話字詞讀音，提升唱字的準確性和技巧。</li> <li>◆ 家政科於中一級教授傳統中式餐桌禮儀的守則，透過課程讓學生明白和應用中國人長幼有序的概念和原因，增強學生的國民身份認同。</li> <li>◆ 視藝科教授中國中國水墨畫的技法，讓學生體會中國藝術的神韻和學習技巧，同時，學習凝聚心神，專注一件事情上。</li> <li>◆ 地理科介紹中國國界地圖，並標示各地著名的自然地形與景點，讓學生深入了解國家豐富的自然資源。</li> </ul>	
	<p>2. <u>非正規課程</u></p> <p>配合國家安全教育課程，透過非正規課程，以多重進路促進學生認識祖國，提升國民教育身份認同和歸屬感；</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 參與「粵港姊妹締結計劃」，築起文化交流平台，提升學生對中國文化及國情的認識。</li> <li>◆ 透過「推廣中華文化體驗活動一筆過津貼」和「推廣自主語文學習（普通話）一筆過津貼」提升學生的學習資源和機會，培養學生對中華文化的興趣和自主學習的能力。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 以書法和茶藝之道與姊妹學校築起交流平台，開設「崇真中華文化學習館」，傳承及弘揚中華文化，計劃邀請姊妹學校蒞臨本校，互相切磋。</li> <li>◆ 中國語文科和普通話科舉辦漢服文化體驗活動，讓學生認識中華文化和服飾演變，全級中四學生一齊參與工作坊；例</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 培訓了青少年茶藝師，順利考獲青少年茶藝證書，成立書法班，吸引更多青少年人深造國家文化及藝術，讓他們對傳統中華文化產生濃厚興趣，提升國民身份認同和歸屬感。</li> <li>◆ 舉辦多元活動，例如：中上環歷史文化考察、茶藝</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 舉辦多元形式活動，增進學生對國情的認識、欣賞及尊重國家文化和風土人情。</li> <li>◆ 鼓勵學生參與教育局舉辦的有關活動/比賽。</li> <li>◆ 成立「禮儀隊」，負責升旗儀式，接受升旗訓練。</li> </ul>	<p>如：漢服試穿、雜耍、香囊製作、茶藝工作坊等等。學生樂在其中，既可以參與遊戲又增進學習知識，相得益彰。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 舉辦「一帶一路」周會和「國家商機」周會，擴闊學生認識祖國的發展方向，了解經濟體和中國科技騰飛，為國民生活帶來突破性進步。在周會中，參與學生十分投入，認識國家，開闊眼界。</li> <li>◆ 經濟科定期舉行「創·知」文章閱讀，擴大學生閱讀面，讓學生認識大灣區的人力、科技和經濟發展的潛力和了解年青人到國家發展的機會。</li> <li>◆ 中國歷史科舉辦中上環史跡徑考察和故宮文化博物館考察等等。</li> <li>◆ 化學科舉辦專題研習：學生能關注金屬資源蘊藏量有限的問題，並了解中國和世界對相關議題的探究，為國家和社會的可持續發展培養共同承擔的責任感。</li> <li>◆ 於2025年4月企業會計與財務概論科舉辦「全民國家安全教育日」展覽，學習中國的經濟硬實力及了解企業在國</li> </ul>	<p>班、書法班、普通話三分鐘、漢服文化體驗日、二十四孝故事演繹、《憲法》及《基本法》問答比賽、國家經商機遇展覽（企業會計與財務概論科）、2025「香港青少年軍事夏令營」等等，讓學透過活動體驗，加深印象，擴闊認識層面，促進學生對中國文化及本土文化的深層次認識，提升國民身份認同。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 舉辦國家考察團，帶領學生到四川、成都、台灣及大灣區考察，認識祖國科技、文化、歷史、地理等，促進學生對祖國認識和產生深厚的愛國情懷。</li> <li>◆ 令全校學生均有機會從不同途徑或形式接觸中華文化，將書本知識與經驗體驗結集，加深他們對學科知識的掌握，甚至啟發他們對未來升學及就業的探索，走進國家尋找機遇。</li> <li>◆ 期望日後可以參與更多國家級比賽和活動。</li> </ul>
--	---	---	---

		<p>家的經商機遇及前景。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 公民及公經社科舉辦「2025《憲法》和《基本法》全港校際問答比賽」，以及「2024-25有問有答《基本法》問答比賽」，建立對國家的身份認同和歸屬感。</li> <li>◆ 中一橋樑課程教導中一學生守法、守規的重要性及學習升國旗禮儀和程序，為升讀中一作好準備。</li> <li>◆ 於多元學習周舉辦文化與歷史體驗之旅，讓學生走出課室，將書本上、課室內所學到的知識，結合交流團所見所聞，將歷史文化和親身體驗貫通，體會更深。例如：中國台北地理及文化考察團、中國成都科技(STEAM)考察團、中國四川文化及歷史考察團等等。</li> </ul>	
	<p>3. 行政配合</p> <p>對有關《憲法》和《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源，存檔三年，以方便有需要時進行查閱。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 定期提醒老師整理伺服器內教材，並謹慎編輯教材、學材和選擇資源來源。</li> <li>◆ 教師專業發展及自評組透過問卷，了解學生對國家的認識和國民身份認同程度。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 2024-2025 年度，在「對國家的義務」和「對國家的情感」問卷範疇中，整體數字較去年升值，學生對國民身分認同和歸屬感提升。</li> </ul>
校舍管理	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 確保校園符合國家安全原則，提供適宜環境給學生學習。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 校園環境安全，提供良好學習環境，沒有發現異樣。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 校園巡邏措施有效</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 圖書館藏書符合《港區國安法》，不傳達扭曲的價值觀、不具危害國家安全等內容。</li> <li>◆ 維持國旗、旗桿及播放國歌的設置良好、完備，以便升國旗儀式進行。</li> <li>◆ 增加校園進出人士的聲明，要求進入校園人士務必遵守香港法律。</li> <li>◆ 每日，訓導組老師、當值老師巡邏及確保校園範圍內（包括建築物、課室、壁報板等）展示的字句或物件、刊物和單張沒有涉及危害國家安全的內容，合乎法例。校方已訓示學生禁止攜帶違規的物件回校。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 每年安檢圖書館館藏。每次書展前，安排專責老師審視書籍。</li> <li>◆ 已購置新國旗、區旗和校旗。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 未來可考慮參考康文署下架圖書名單，又或者聘請坊間機構審視校內圖書。</li> </ul>
學生訓輔及支援	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 透過周、早會，提醒學生相關升旗禮的禮儀及精神。</li> <li>◆ 講解校規的相關部分，按學校的獎懲制度處理，提醒學生若違規須承擔應有後果。</li> <li>◆ 提供跟進輔導予違規的學生；期間與家長緊密聯絡。</li> <li>◆ 糾正及協助行為有偏差的同學，協助他們建立正確的價值觀、同理心、對他人的尊重及守法意識。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 每星期舉行升旗禮及奏唱國歌。</li> <li>◆ 於早會上，教導學生「守規、守法」的必要性和培養學生的品德情操。</li> <li>◆ 《學生手冊》中列明有關「維護國家安全」重要性的內容和相關法例，並叮囑學生必須守法守規，以避免誤墜法網，自毀前程。</li> <li>◆ 按照訓輔導組跟進指引及流程，同心協力扶正學生，糾正及協助行為有偏差的同學。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 普遍學生遵循師長勸導，明白守法守規的重要性。</li> </ul>
家校合作	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 學校維持現有家校合作和家長教育活動，包括：《崇真家書》、「家長學堂」及家長日等，以維持家校合作。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 透過《崇真家書》，校長訊息分享，例如：勤勞、孝親、禮貌、社會責任和國家責任、國民身份認同等，促進家長認識</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 家校合作的平台十分可貴，將來可以加入家長意見，一切籌劃有關促進國民教育的活動。</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 透過家長茶聚，或建立家長學習圈，讓家長之間互相分享有關的心得和經驗，包括如何建立良好的親子溝通、處理與子女的衝突、協助疏導子女因面對社會紛爭而產生的負面情緒等。</li> <li>◆ 家長教師會與長者學苑合作舉辦親子共融文化旅行，認識香港歷史和文化，推動德育、公民及國民教育活動。</li> </ul>	<p>學校的辦學宗旨和提升對國家責任的承擔和熱愛祖國的情懷。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 於學校網頁上的家長通訊欄發放相關資訊給家長，提升家長對國家安全的認識。</li> <li>◆ 家長教師會舉辦親子旅行，家長和子女到外面走走，既認識香港、舒展筋骨，又增加家庭成員溝通，提升長幼共融，增進感情，建立和諧家庭關係。</li> <li>◆ 同時，家長教師會舉辦親子利是封設計比賽，傳承中國人對春節的重視，凝聚家校合作的精神。</li> </ul>	
--	--	---	--

崇真書院

維護國家安全及國家安全教育相關措施

(二) 工作計劃 (25/26)

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學校行政	<p>1. 持續優化「維護國家安全及國家安全教育」工作小組及有關機制：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 副校長 (學生成長範疇) 為國民教育課程及工作督導小組主席，領導學校以全校參與、有機連繫、自然結合的模式，規劃國民教育 (包括國家安全教育)，並持續監察及匯報有關措施的落實情況。</li> <li>◆ 持續檢視學校相關的行政指引，以配合推廣國家安全教育；並定期向學校管理機構匯報工作進展，檢視成效及提交年度報告</li> <li>◆ 持續策劃、統籌及協調校內有關國家安全教育的活動及措施；</li> <li>◆ 持續檢視現行策略和應變措施防止政治活動入侵校園；</li> <li>◆ 制訂具體策略和應變措施包括如何處理學生違規及教師專業操守事宜，締造和平有序的校園環境和氣氛協助學生建立正面的價值觀。</li> </ul> <p>2. 發放資訊讓教職員認識和了解最新資訊及相關進修課程。</p> <p>3. 加強促進不同持份者的溝通和協作 (包括：法團校董會，家長教師會及校友會)</p> <p>4. 優化現行防止政治活動入侵校園的校本策略和具體應變措施，確保校園氣氛平和有序。涉及外間機構/ 租借校園設施 / 舉辦講座活動；</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 完善校舍管理程序，包括：租借校園設施時，由科主任/ 組主席/ 會議把關，向有關機構 / 組織清楚說明學校範圍內</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 會議檢討</li> <li>◆ 文件紀錄</li> <li>◆ 觀察 / 問卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 2025 年 8 月至 2026 年 8 月</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 國民教育課程及工作督導小組主席及成員 (包括：副校長、價值教育主任、德育及公民教育組正、副主任、中國歷史科科主任、公民及社會發展科科主任、中國語文科科主任、普通話科科主任、禮儀隊負責老師、音樂科科主任、訓導組副主任和教師專業發展及自評組副主任)</li> <li>◆ 相關科組主任</li> </ul>	<p>購置升旗設備</p>

	<p>不得進行政治宣傳或涉及危害國家安全的活動，提醒機構須為不恰當行為負責。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 持續檢視學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等），不會涉及危害國家安全的行為和活動。</li> </ul> <p>5. 進行採購時，在報價 / 招標文件中加入具體條款，列明基於國家安全而容許學校取消供應商的資格和終止相關合約。</p> <p>6. 於校曆表編定每星期升旗禮的日期；於特別日子，例如：開學禮、畢業典禮舉行升國旗儀式。監察每天上學日及特別日子升掛國旗的情況。</p>				
<p><b>人事管理 及教職員 培訓</b></p>	<p>1. 人事管理，促進僱傭聘請，職工操守管理，提供職員培訓及培訓資源：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 根據《僱傭條例》、《教育條例》、《教育規例》、其他相關法例及僱傭合約，以及《資助則例》（資助學校適用）和教育局發出的相關指引辦理一切員工及外判員工的聘任事宜。</li> <li>◆ 繼續透過會議，提醒所有教師時刻秉持專業操守，要求所有教職員細閱教育局公布的《教師專業操守指引》，讓他們知道教育局、學校以及社會對教師專業及操守的要求和期望，同時留意政府發放的相關資訊，認識和了解《香港國安法》、《維護國家安全條例》的立法背景、內容和意義等，相關內容同時加入行政手冊中。</li> <li>◆ 透過校本的人事管理和考績機制，適時及適當地跟進教職員的工作表現及操守，包括透過政府津貼、其他經費，或以購買服務形式聘用的非教學人員。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 會議檢討</li> <li>◆ 文件紀錄</li> <li>◆ 觀察</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 2025年8月至2026年8月</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 國民教育課程及工作督導小組</li> <li>◆ 教師專業發展及自評組</li> <li>◆ 學校行政主任</li> </ul>	<p>購買相關書籍</p>

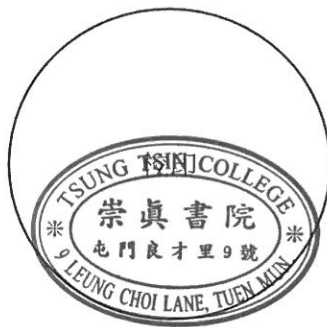
	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 確保新聘的教師（包括新入職教師及轉校教師）已在《基本法》及《港區國安法》測試取得及格成績。</li> <li>◆ 確保新入職教師及晉升教師按教育局的要求及指示，參加內地學習團，增加他們到內地考察的機會，讓他們親身體驗國家發展，加強培養學生國民身份認同的能力。</li> </ul> <p>2. 發放資訊讓教職員認識和了解最新資訊及相關進修課程；</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 提供教師培訓資訊及提醒教職員進行有關推行國家安全教育的培訓。</li> <li>◆ 按教育局指引，安排新入職老師參加教師核心培訓課程。</li> <li>◆ 在教師發展日為教職員安排有關國家安全教育的培訓。</li> <li>◆ 促進學校各職工了解《港區國安法》的立法背景和精神、內容和意義及有效落實國家安全教育的相關措施。</li> <li>◆ 教師專業發展及自評組為新入職老師提供培訓，闡述學校重視教師專業操守及守法守規的精神，清楚提醒新教師必須遵守法律，《基本法》及《港區國安法》，並應以身作則，樹立良好公民及國民的榜樣。派發《維護國家安全法讀本》予新入職老師，讓老師細閱相關資料。</li> </ul>				
學與教	<p>1. <u>正規課程</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 持續加強監測課程規劃、教材設計與管理機制。科主任定期檢視及監察校內各學習領域及跨學科學與教資源的內容和質素。確保校本課程的設計、實體和電子版本教科書、教材、課業、測考試卷、從外間訂購/為學生代訂的課本、網上閱讀平台及其他電子及網上學習資源、補充練習、視像教學片段等，以及由外判服務商為學校編撰的補充學材的內容和質素符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，並確保資料正確、客觀和持平，適合學生程度及遵守《港區國安法》。</li> <li>◆ 教職員務必遵守教師專業操守及秉持應有態度：國家安全事關重大，教師不可能當一般爭議的議題處理，也不得向</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 會議檢討</li> <li>◆ 文件紀錄</li> <li>◆ 觀察/問卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 2025年8月至2026年8月</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 國民教育課程及工作督導小組</li> <li>◆ 相關科組主任</li> </ul>	<p>購買相關教材/學材</p>

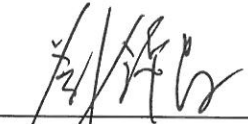
	<p>學生宣揚個人政治立場或傳達扭曲的價值觀、發表煽動性言論、在教材、學材上滲入偏頗缺乏事實佐證或及不符合課程宗旨、目標的內容或資料。有關《憲法》、《基本法》和國家安全教育的校本學與教資源，必須儲存不少於 2 個學年，方便學校管理層或教育局有需要時查閱。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 參照《香港國家安全教育課程框架》檢視及增潤學科領域內容，鞏固及優化相關資源。訂立與國家安全教育和國民教育有關的教學重點，以自然連繫及有機結合的方式把國家安全教育的元素融入課程及學習活動中。科主任須在每科周年計劃及教學計劃中清楚寫明有關國安法的教學內容。</li> <li>◆ 配合《港區國安法》的實施，進一步推動及落實學科根據國家安全教育課程框架修定相關課程，讓學生清楚認識國家安全的重要性、《香港國安法》的立法背景、內容和意義，並按步施教。</li> <li>◆ 國民教育課程及工作督導小組，以二十個國家安全領域為基礎，編定六年一貫的工作重點。</li> <li>◆ 強化和優化已推行的學科內容。於科主任會議、教職員會議中分享國安教育的教學。</li> <li>◆ 清楚提醒教師，不得向學生宣揚個人政治立場或傳達扭曲的價值觀，發表煽動性的言論、在教材或學材中滲入偏頗和不符合課程宗旨的內容或資料，甚或直接或間接鼓勵或默許學生參與校外政治活動等。</li> <li>◆ 深化生涯規劃教育，增加學生對國家的認識，尤其是大灣區，開展學生到祖國升學及就業之路。</li> <li>◆ 公民與社會發展科參加由教育局舉辦的內地考察團。</li> </ul>				
--	--	--	--	--	--

<p><u>非正規課程</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 舉辦多元化的全方位學習活動，如安排初中學生參觀本地博物館，加強他們對國家歷史和發展的認識，提升國民身份認同。</li> <li>◆ 與中國語文科合作，推動「粵港姊妹學校締結計劃」，推動茶藝及書法，築起文化及學術交流平台，提升學生對中國文化及國情的認識。邀請姊妹學校蒞臨本校參與七十五周年校慶開幕典禮，提升學術及文化交流。</li> <li>◆ 建立「崇賢齋」（中華文化學習館），將語文學習結合中國文化學習，達到「知、情、行」合一。</li> <li>◆ 中文科與普通話科合作，舉辦「漢服文化」活動，提升學生對中華文化的認識和興趣。</li> <li>◆ 支持及觀看「第十五屆全國運動會」</li> <li>◆ 舉辦有關國家安全主題和國民教育內容的周會和早會，增潤學生在不同領域上認識國情和國家歷史等。</li> <li>◆ 推動及鼓勵學生參與全國性或全港性有關中華文化和國民教育的活動或比賽，例如：文學之星作文比賽、《憲法》和《基本法》全港校際問答比賽等等。</li> <li>◆ 增加禮儀隊行陣人數和加強學生奏唱國歌的禮儀和能力。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 會議檢討</li> <li>◆ 文件紀錄</li> <li>◆ 觀察/問卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 2025年8月至2026年8月</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 國民教育課程及工作督導小組</li> <li>◆ 德育及公民教育組</li> <li>◆ 相關科組主任</li> <li>◆ 國歌領唱小隊</li> <li>◆ 禮儀隊</li> </ul>	<p>「粵港姊妹締結計劃」津貼</p> <p>全方位學習津貼</p>
<p>3. <u>行政配合</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 對有關《憲法》和《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源，存檔三年，以方便有需要時進行查閱。</li> <li>◆ 定期提醒老師整理伺服器內教材，並謹慎編輯教材和選擇資源來源。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 會議檢討</li> <li>◆ 文件紀錄</li> <li>◆ 檢查</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 2025年8月至2026年8月</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 國民教育課程及工作督導小組</li> <li>◆ 相關科組主任</li> </ul>	<p>-----</p>

校舍管理	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 定期巡邏及確保校園範圍內(包括建築物、課室、壁報板等)展示的字句或物件、刊物和單張沒有涉及危害國家安全的内容。</li> <li>◆ 每個上課天,訓導老師、當值老師及領袖生均會巡視校園,如發現有危害國家安全相關的内容,需盡快通知學校訓導主任,確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。</li> <li>◆ 持續檢視校內的書本、刊物和單張等沒有涉及危害國家安全的内容檢示校內書展書籍。</li> <li>◆ 繼續按政策,每年審視圖書館藏,並繼續優化及完善現存的館藏資源制度。舉辦閱讀講座及書展時,確保到校舉辦書展相關人士或機構不違反《港區國安法》。確保相關人士或機構亦不會以任何方式發放政治訊息或涉及危害國家安全的内容。書展的所售賣的書本、補充教材及文具,沒有涉及危害國家安全的内容。</li> <li>◆ 於圖書館內增設中華文化閣,購置有關祖國圖書,擴闊學生視野就浩讓他們透過閱讀,增廣見聞認識國家的故事。</li> <li>◆ 校園進出人士的聲明,要求進入校園人士務必遵守香港法律。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 會議檢討</li> <li>◆ 文件紀錄</li> <li>◆ 觀察/檢查</li> </ul>	◆ 2025年8月至2026年8月	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 國民教育課程及工作督導小組</li> <li>◆ 總務組</li> <li>◆ 訓導老師及所有老師</li> <li>◆ 圖書館主任</li> </ul>	購買相關書籍
學生訓輔及支援	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 透過周、早會,提醒學生守法守規的重要性及教導學生勤勞、孝敬和愛國的精神。</li> <li>◆ 提醒學生,時刻以自身安全為重,為自己和關心他們的家人著想,切勿參加危險或違法的活動,在校內亦不應發起或參與一些違規活動,妨礙自己及其他學生學習,甚或影響學校的日常運作。</li> <li>◆ 講解校規的相關部分,按學校的獎懲制度處理,提醒學生若違規須承擔應有後果。</li> <li>◆ 若個別學生出現違規行為,應採取合適的訓育與輔導方法,按照《訓輔組及危機處理小組支援流程》指引,幫助他們改</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 會議檢討</li> <li>◆ 文件紀錄</li> <li>◆ 觀察</li> </ul>	◆ 2025年8月至2026年8月	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 國民教育課程及工作督導小組</li> <li>◆ 訓導組</li> <li>◆ 輔導組</li> <li>◆ 班主任</li> </ul>	獎學金

	<p>善行為和情緒，如情況嚴重或屢勸不改，則應予以適當的懲處。學校亦應因應需要轉介與專業人員跟進。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 提供跟進輔導予違規的學生；期間與家長緊密聯絡。</li> <li>◆ 糾正及協助行為有偏差的同學，協助他們建立正確的價值觀、同理心、對他人的尊重及守法意識。</li> <li>◆ 於《理想崇真人獎學金》中設立「中華文化獎」，鼓勵同學積極弘揚中華文化、展現民族自豪感和傳承中華優秀傳統文化和價值觀。</li> </ul>				
家校合作	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 學校與家長保持緊密溝通，尋求家長的支持、理解和配合，促進學生有效學習及健康成長，成為守法守規的良好國民和公民。包括：《崇真家書》、「家長學堂」及家長日等，以維持家校合作。</li> <li>◆ 透過家長茶聚，或建立家長學習圈，讓家長之間互相分享有關的心得和經驗，包括如何建立良好的親子溝通、處理與子女的衝突、協助疏導子女因面對社會紛爭而產生的負面情緒等。</li> <li>◆ 透過家長日和《崇真家書》，讓家長學習如何協助子女以多角度認識及分析身邊事物的技巧，幫助子女明辨是非。</li> <li>◆ 每年舉辦至少一項與國民教育相關的活動。例如：家長教師會舉辦親子文化旅行，相關圖書展覽，宣揚孝順、愛家的精神。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 會議檢討</li> <li>◆ 文件紀錄</li> <li>◆ 觀察</li> </ul>	◆ 2025年8月至 2026年8月	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 國民教育課程及工作督導小組</li> <li>◆ 家長教師會</li> </ul>	全方位學習津貼



校監簽署： 

校監姓名： LAU KAM CHEONG

日期： 3-3-2026