



崇真書院  
Tsung Tsin College



# 學與教

陳浩然副校長（學與教）





# 內容概覽

- 分班安排
- 語文政策
- 上課安排
- 治學計劃
- 進展性評估
- 考測安排
- 升級及優異生準則
- 入讀英文班機制



## 分班安排

- 1A：中文班
- 1B：中文班
- 1C：數學班
- 1D：英文班



# 語文政策

		S1	
		中數班	英文班
全班別英語教學	ENGLISH	ENG	ENG
	MATHS	ENG	ENG
	SCIENCE	ENG	ENG
部份班別英語教學	生社 / 公社	中文	ENG
	電腦 / 資通	中文	ENG
	地理	中文	ENG
	音樂	中文	ENG



# 每天上課時間

回校時間：8時正

上課時間：8時10分

放學時間：3時45分



# 上課時間表

跨學科  
英語課程

		DAY 1	DAY 2	DAY 3	DAY 4	DAY 5	DAY 6	DAY 7
	8:10AM	預備鐘						
1	8:15AM 8:40AM	早會		電視早會		早會		
2	8:40AM 9:25AM							
3	9:25AM 10:10AM							
	10:10AM 10:30AM	小息						
4	10:30AM 11:15AM							
5	11:15AM 12:00PM							
	12:00PM 1:10PM	午膳						
	1:10PM 1:20PM	點名						
6	1:20PM 2:05PM							
	2:05PM 2:15PM	小息						
7	2:15PM 3:00PM							
8	3:00PM 3:45PM							



# 治學計劃：目標

## 目標

- 提升治學能力
- 增強學習動機



# 治學計劃：準則

## 評分準則

- 課堂表現
- 功課管理





# 進展性評估

- 主科平時分數
- 科目學習態度
- 簡短評語

  
崇真書院  
2022-2023 年度  
進展性評估報告  
(四)

姓名： [ ] 班別： [ ] 學號： [ ]  
日期： 2023 年 6 月 2 日

開始日期	結束日期	中文		ENGLISH		MATHEMATICS		SCIENCE		治學評級
		分數%	學科學習態度	分數%	學科學習態度	分數%	學科學習態度	分數%	學科學習態度	
2023/04/17	2023/05/25	67.1	*	52.4	*	67.5	**	54.5	**	A
科任老師評語		求學認真		專心聽課		敏而好學		沉靜用功		

**備註：**  
進展性評估為本校「治學計劃」中的其中一個重要部份，目標為隨時評估學習進度，讓表現良好的同學得到肯定及有需要同學及早得到協助。報告內容主要有以下四項：

- 一) 分數 (%)**  
每科內同學的平時分數，當中包括測驗、作業、功課及其他課堂習作的分數。有關分數將按科本設定比例計算在成績表內的平時分。
- 二) 學科學習態度**  
科任老師對同學的學習表現（包括課堂表現及功課管理）的評價。  
指導如下：  
\* \*：學科態度主動積極，表現優良  
\*：學科態度良好  
：學科態度尚可  
：需要改善學習態度
- 三) 科任老師評語**  
科任老師對同學在學習過程中及課堂上表現的評語。
- 四) 治學評級**

**評分準則**  
1. 功課管理：作業量及完成情況  
2. 學習表現：精確、課堂活動參與及學習成果展現

**計算方法**  
從指定學業範圍對同學的「功課管理」及「學習表現」進行評估，而綜合各老師評語得出「治學評級」。該評級定期更新，讓同學了解自己的治學表現。有關同學的治學表現將由一個總結性「治學評級」，而該評級將會顯示在成績表內。

科任老師  
中文科、英文科、數學科及科學科

家長簽署： \_\_\_\_\_





# 考測安排

- 上學期統一測驗
- 上學期考試
- 下學期統一測驗
- 下學期考試



# 升級及優異生準則

## 升級：

- 全年總平均分50分或以上
- 中、英及數50分或以上
- 滿足考勤的要求

## 優異生：

- 全年總平均分75分或以上
- 操行B+或以上



# 入讀英文班機制

- 中一：中學托福測驗 (TOEFL Junior)
- 中二及中三：
  - 主要考慮：英文科成績
  - 其他因素：
    - 操行及治學評級
    - 整體成績



## 總結

- 分班安排
- 語文政策
- 上課安排
- 治學計劃
- 進展性評估
- 考測安排
- 升級及優異生準則
- 入讀英文班機制

