

崇真書院
學生培育課程綱領

組別	健康成長範疇	培育重點
訓導組	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 社區及公民關注(個人紀律) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 以教導學生為本，建立正向教導文化，培養自律能力。 ▪ 提高學生自我保護及安全意識；學習面對罪惡發生時應有的態度。 ▪ 訂立清晰的校規，全校堅定執行。 ▪ 賦權領袖生，培訓他們服務學校、老師及同學；提升領袖生對學校的歸屬感。
學生輔導組	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 情緒及情感(精神健康) ▪ 人際及社交(家庭、交友和性教育) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 認識及學懂處理自己的情緒；能面對及適應學業壓力。 ▪ 學習如何尊重別人和生命；學習朋輩相處之道，培養戀愛和性正確的價值觀。 ▪ 尊重及孝順父母；能易地而處，學習與家人相處之道。 ▪ 留意同學潛在危機；跟進個案，為同學提供適時協助。
升學及就業輔導組	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 社區及公民關注(生涯規劃) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 認識自己的能力、興趣、及性格。 ▪ 認識工種；發掘自己的職業志向。 ▪ 辨識自己的障礙，規劃學習，以達至個人目標。 ▪ 了解各種升學及就業機會，學習作明智決定。
崇真電視台	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 美學及文化(創意教育) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 傳播崇真人文化。 ▪ 與學科合作，推動學術；展示學生成就，彼此激勵。 ▪ 讓同學透過參與媒體創作活動，激發創意。
宗教組	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 靈性及道德 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 學習憑信，藉敬拜與上帝接觸。(來 11：6) ▪ 學習愛神愛人，關愛社群。(太 25：40；路 10：25-37) ▪ 生命教育：明白復活和永生的盼望(約 3：16；約 11：25) ▪ 招聚已信主的同學，一起學習屬靈的品德；引領他們融入教會，得著終身造就。
健康教育組	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 體能 ▪ 情緒及情感 ▪ 社區及公民關注 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 建立健康的飲食、作息和生活習慣；提高青春期個人衛生及預防疾病的意識。 ▪ 明白成癮對身心的禍害。 ▪ 培訓健康家族在校園及社區推廣健康訊息，服務同學；學習以行動關愛社群。
德育及公民教育組	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 靈性及道德 ▪ 社區及公民關注 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 培養反思的習慣，建立「崇真人」良好的個人品格。 ▪ 認識香港、國家和世界，培養正確的公民態度。 ▪ 透過服務及公益活動，體現互相尊重及關愛社群。
課外活動組	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 人際及社交(領袖訓練、校園投入) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 傳播課外活動於全人發展的重要性。 ▪ 擴闊視野，增廣見聞，培養興趣，發展潛能。 ▪ 培養同學領袖的素質(如：服務、承擔、協作、演說等)。 ▪ 透過提供適切的支援，培育學術以外的尖子。