

# 崇真書院

學校報告

2023/24 年度

## 學校報告的主要內容

- (1) 我們的學校
- (2) 關注事項的成就與反思
- (3) 學與教
- (4) 對學生成長的支援
- (5) 家長教育
- (6) 學生表現
- (7) 財務報告
- (8) 回饋與跟進

## (1) 我們的學校

學校名稱：崇真書院

性別：男／女校

資助種類：資助

宗教：基督教

班級數目： 中一（4班）

中二（4班）

中三（4班）

中四（4班）

中五（4班）

中六（4班）

校監：劉錦昌先生

校長：區國年博士

(中學和小學概覽 [https://chsc.hk/main.php?lang\\_id=2](https://chsc.hk/main.php?lang_id=2))

## (2) 關注事項的成就與反思

### 重點發展項目一：提升學生內在學習動機

#### 成就

#### 1 建構內在學習動機的「環境」

##### 1.1 建構英語學習語境

1.1.1 本校由上學年度起，開始於中一級開設「以英文作主要授課語言」班級，今年度推展至中二。「英文班」運作良好，同學已習慣以英文學習，包括聽課、討論、演講、閱讀及寫作。去年繼 Mr. Casper Wait 加入本校後，學校另多聘一位英語外籍老師，進一步加強英語教育。

1.1.2 為了營造良好的英語學習環境、提升學生的學習興趣和擴闊他們的學習空間，外籍老師編寫了多個英語話劇劇本，由老師及學生演出，並在電視早會中播放，讓同學體驗運用英語的場景。

1.1.3 英文科舉辦 English Fun Days，活動內容豐富多樣，包括英語攤位遊戲、互動遊戲節目和辯論比賽等，為學生提供輕鬆的環境學習英語，從遊戲互動中學習。

1.1.4 本校根據學生的英語能力作分流小組教學，並於高中級設口語培訓小組；此外，英文科為中六級學生安排了網上閱讀小組及聆聽課程，由外籍老師教授，以提升英語閱讀、聆聽及說話的能力。

1.1.5 本校設英語朗誦及辯論隊，同學們表現出眾，在香港朗誦節及聯校英語辯論比賽中皆奪得獎項。

##### 1.2 統整課程，普及科技教育（STEAM for All）

1.2.1 中三級科學科推行校本編寫的課程；同學不需購買課本。

1.2.2 本年度起，中三級增設「人工智能」（AI）科，中一、中二級電腦科和設計與科技科課程亦進行協作，內容加入 AI 編程元素，課程有趣實用，激發同學對 AI 的興趣。

1.2.3 數學科、設計與科技科及音樂科合作，設計中一、二專題研習校本課程。中一同學製作 Ukulele 小結他，學習理論、調音及彈奏，於崇真資訊日展示學習成果；中二級的主題為「智能綠色生活」，探討綠色能源、建築、低碳轉型、環保節能等課題。透過活動，培養及提升同學的研究、批判和解難能力。

1.2.4 創新與科技關係密切。設計與科技科帶領同學積極參與科技活動，包括 3D 立體拼圖活動及環氧樹脂河流桌製作工作坊，讓學生能活用課堂所學，創造新產品。其中由學生自製的「河流桌」已放在本校校務處使用。

- 1.2.5 數學科課程亦增加實用性，例如中一級專題研習的主題是「課室空間」；教授學生使用工具進行測量，估算課室空氣所佔空間的比例，以加深同學對體積概念的理解。
- 1.2.6 高中方面，課程引進「數碼」科技。例如在中四及中六級的化學科課程中，同學須學習使用網上數據軟件，學習酸鹼值與氫離子的濃度關係和函數的應用，以及如何藉實驗結果找出活化能；中五級課程加入人工智能元素，同學透過軟件展示化學結構，分析物理及化學特性，以學習微觀世界碳化合物的課題。
- 1.2.7 學校於 5 月 9 至 14 日舉辦「數理科技周」(STEAM WEEK)，主題是人工智能及學科學習成果分享，各科(數學、科學、設計與科技、視藝科、電腦科、家政科)透過一系列的主題式科技體驗活動，包括：遊戲、展覽、講座及比賽等，增加同學對 AI 的認識，並激發他們對科技領域的興趣。
- 1.3 精英科技教育 (STEAM for Elites)
- 1.3.1 本學年創新科技學會有 47 位學生參與，共舉辦了 5 個 STEAM 增潤工作坊、4 個校內及校外活動，更參加了 3 個學屆比賽。
- 1.3.2 本校與外間奧數機構合作，經選拔後共有 25 位初中同學在課餘時間參與奧數訓練，接受高階思維的培訓，裝備自己，為參加公開比賽做好準備。同學表現特出，在國際賽事中獲三甲榮譽。
- 
- 1.3.3 本校亦參與由香港中文大學生命科學學院和漁農自然護理署合辦的「育養珊瑚校園計劃」，讓同學有機會在珊瑚研究員的指導下參與香港珊瑚的復育工作。
- 1.3.4 11 月 16 日至 20 日「多元學習周」期間，37 位同學參與大阪 STEAM 創科交流團，參觀日本科企，並與當地學生進行交流，同學對數學、科學及機械人的活動投入。
- 1.4 全人發展的聯課活動
- 1.4.1 崇真電視台節目由學生主導，包括編劇、剪接、主持及操作。
- 1.4.2 電視台繼續參加由香港浸會大學主辦的「第九屆浸大電影學院種子計劃」，同學透過參加工作坊，擴闊眼界，發揮創意。
- 1.4.3 經濟科與各人文科合作，舉辦了中上環、灣仔考察，帶領中五學生前往元創坊、利東街和藍屋等地參觀，探討保育項目對香港經濟的貢獻，並增加對外部規模經濟等概念的認識。
- 1.4.4 同學在「匯豐青年理財師計劃」中，透過桌遊學習如何規劃人生不同階段的理財需要，他們亦有機會參觀莎莎化妝品有限公司的零售店舖及培訓基地。同學學習認真，反應熱烈。

1.4.5 中文科與體育科合辦「華夏奧林匹克運動會」，讓中四級同學透過接觸我國古代體育運動項目。

1.4.6 舉辦「多元學習周」

1.4.6.1 本年度「多元學習周」於去年 11 月 16 日至 18 日舉行，學校共舉辦 7 個境外團和 14 項學校及本地活動，帶領學生到國內、外進行考察學習，增廣見聞，擴闊視野。

1.4.6.2 「多元學習周」21 項活動如下：

外遊團	日數	可參與的年級
日本九州地理、歷史及文化遊學團	四日三夜	中四級、中五級、中六級
華東經濟文化遊學團	四日三夜	中四級、中五級、中六級
粵港姊妹學校文化遊學團	兩日一夜	中四級、中五級、中六級
新加坡英語及文化遊學團	四日三夜	中三級、中四級、中五級、中六級
日本大阪 STEAM 教育遊學團	五日四夜	中四級、中五級、中六級
日本沖繩健康教育遊學團	四日三夜	中三級、中四級、中五級、中六級
新加坡科學教育遊學團	四日三夜	中三級、中四級、中五級、中六級

學校及本地活動	
中一級模擬社會體驗活動	藝術館一天遊
Micro:Bit 體感動力氣墊船	浪遊漁港 1773
穿雲箭 + 泡泡足球	香港文化考察遊
跨越難關	城門戰地遺跡考察
餐桌禮儀班	野外考察：牛糞小生境大揭秘
男子籃球隊訓練日營	Disney's Foundations for Career Success
全人發展成長營	Disney Youth Education Program: An Adventure in Our Society

## 2 增加學生學習中的「自主」成分

2.1 English CAMP Scheme 是中一至中五級英語自學課程，目的為激發學生的自主學習能力，提升他們聽、說、讀、寫的能力和自信心。學生

在 English Cafe 內進行英語活動，與外籍老師對話，在家中完成自學課程。

2.2 在「混合式教學」模式下，各科老師上傳網上學材，包括教學短片和練習，讓學生可以自主地在線上平台上按個人學習情況選擇合適的課題，進行各種學習和練習。

2.3 引導學生喜愛閱讀，並養成良好閱讀習慣

2.3.1 閱讀推廣組制定獎勵制度，推動閱讀。透過崇真書展日、閱讀假期、閱讀課、班櫃圖書添置計劃、閱讀大使等恆常活動計劃，幫助同學建立閱讀習慣。本學年本校更首辦「全校閱讀日」，當日共有 150 位同學向老師提交閱讀簡報，參與者獲派發雪糕券以茲鼓勵。老師亦選出了當中 43 位表現優異的同學，作口頭嘉許。

2.3.2 閱讀推廣組及圖書館統籌各科「從閱讀中學習」的課程。例如，中文科：作家巡禮、輪讀書計劃；科學科：指定圖書閱讀；視藝科：「人物繪畫」學生作品展、「人物繪畫」專題書展；學習技能科：「一生一卡」計劃；公民科：「公民+」閱讀計劃；中史科：中國歷史人物典範；經濟科：中國科技發展與國家安全及「創·知」文章；健康管理與社會關懷科：情緒管理；科學科：「十萬個為甚麼」；宗教科：《CATCH》中學生基督徒雜誌等。

2.3.3 「輪讀書」是一個針對初中學生的廣泛閱讀計劃，目的是讓同學透過選擇自己喜愛的書籍，養成閱讀的習慣，同學每年可自行選擇 6 本圖書閱讀。

2.3.4 中文科製作教學影片「談閱讀的好處」，由校長和老師親身暢談閱讀的好處和對自己的影響，在電視早會中播出，提升同學閱讀的興趣。

2.3.5 初中同學透過參加中國文化研究院舉辦的「篇篇流螢閱讀計劃」，從閱讀網上有關中國歷史與文化的文章中學習閱讀，並加深對中國文化的認識。

2.3.6 英文科在中一至中四級推行「校本英文閱讀計劃」。老師提供豐富有關 STEAM 的閱讀材料，讓學生從英文閱讀中學習，並了解科技發展的趨勢。

3 鼓勵同學挑戰及「精鍊」自己

3.1 疫情下，學生長時間進行網課，學習進度和深度大受影響。本年度開學不久，同學在老師引導下，一直拼著追趕學問功夫。在課後和周末，老師全力幫助同學在全面復常下鞏固知識，維持每個年級當有的學術水平。師生的努力，值得嘉許；冀望「流淚撒種，歡呼收割」。

3.2 本校推行了不少拔尖課程，包括中文科的拔尖學習小組、英文科的雅思（IELTS）考試準備課程、多益（TOEIC）國際英語考試、奧數課

程、高中生暑期課程、各科的聯校模擬考試等。

### 3.3 學習支援

- 3.3.1 跨學科語文(LAC)課程組為本校中一、二級學生度身設計「跨學科英語學習班」，提升同學運用英文學習的能力，以支援升中同學適應以英文學習各科。課程內容包括：建構英語詞匯的學習技巧、強化對數理科文字題的解題能力等。課程實用，不設專科考試，以降低同學的學習壓力。
- 3.3.2 中文科繼續舉辦「高中文憑試提升課程」，邀請黃燕萍作家擔任導師，並按學生能力安排參與「閱讀提升課程」、「作文提升課程」或「拔尖班」。
- 3.3.3 老師定期就全體中一、二級同學的學習表現作進展性評估，並發出「進展性評估報告」，促進學生學習。
- 3.3.4 今年學校首辦中三橋樑課程，目的為加強同學對主科的培訓，以彌補在疫情期間的學習不足。
- 3.3.5 配合「收功課」制度，本校設立「課後溫習班」，讓有需要的同學於每天課後完成所訂立的學習目標，期間同學須安靜自習，有需要時，老師會介入指導。
- 3.3.6 初中「治學評級」旨在表揚學習態度優良的同學；學校也設立「反思計劃」，協助學生改善學習管理，提升治學能力。
- 3.3.7 學習支援組於10月份一連三天舉辦「中六溫習起動日」。學生進入禮堂，為應考公開試作個人準備，包括訂立目標、溫習計劃、整理筆記，全面進入「作戰」狀態。同學在禮堂安靜溫習，學習氣氛高漲，士氣高昂。低年級同學製作「加油」壁佈，滿載窩心的打氣字句，鼓勵他們。
- 3.3.8 去年「試升」的同學在老師指導下，已於學年初擬訂好學習計劃，內容包括課堂表現、學習及校園生活目標。學校追蹤有關學生的表現，適時給予輔導。
- 3.3.9 本校分別在七月及八月為中三升中四級及中一級新生舉辦「橋樑課程」，幫助同學及適應新的學習環境。
- 3.3.10 融合教育組致力照顧有特殊學習需要的同學，涵蓋學習、成長、生涯規劃及情緒等範疇。本校與外間機構進行協作計劃，例如：醫教社同心協作計劃、賽馬會喜伴同行計劃、言語治療服務及臨床心理服務，並與校本教育心理學家保持密切聯繫，有需要時適時介入，及早提供支援。

## 4 啟發學生「使命」感

### 4.1 生涯規劃教育納入正規課程

- 4.1.1 本校在初中公經社科及生社科課程注入生涯規劃元素，培養同學從小思考自己與社會的關係。
- 4.1.2 本校採用「賽馬會鼓掌創你程計劃」的生涯規劃課程，於中四、

五級施教，引導同學思考個人興趣、發展才能，規劃前路。

#### 4.2 生涯規劃活動

4.2.1 健康管理與社會關懷科、經濟科與校友會合作推行「師友計劃」，學生透過與各專業界別的校友分享和交流，增加對職場文化和全球經濟發展前景的認識，學習規劃自身的學涯、職涯及生涯。

4.2.2 升學及就業輔導組舉辦模擬社會活動、選科講座、論壇、家長講座、大學聯招講座、工作坊、多元升學講座、面試工作坊、模擬面試、大學及大專院校參觀，幫助同學及家長作生涯規劃。

4.2.3 公民、經濟、中史科與升學及就業輔導組合作舉辦華東經濟、文化及生涯規劃考察團；同學於 11 月 16 日至 19 日「多元學習周」期間考察了上海及南京大學，實地了解內地升學情況。

#### 反思

- ◇ 由 2022/23 年度起，學校獲教育局批准於中一開始增設「以英語教授」班別，已按年推展至中三，為同學以英文學習奠下良好基礎。老師為中一及中二同學的跨學科學習特設「跨學科語文（英文）延伸學習班」，以提供「鷹架」幫助學生增強以英文學習的能力，俾使學習更能得心應手。「英文班」運作良好，同學已習慣以英文學習，包括聽課、討論、演講、閱讀及寫作。本校多聘請一位英語外籍老師（共兩位），以進一步加強英語教育。
- ◇ 各 STEAM 科目須相互協作，優化課程，包括學科及各類活動整合的工作。音樂室正重新裝修，引入 Music@STEAM 教育，發展數碼混音課程。此外，為進一步推動 STEAM 教育精髓，結合探究式學習，學校應計劃把 STEAM 進一步「課程化」。
- ◇ 疫情突出自主學習的重要性；在疫情後，學校須加強學生這種能力，除可進一步提升學生成績外，更播下能持續學習的種子，俾使他們日後在急促變化的社會中能作貢獻。有見及此，為配合新世代年青人的學習需要，本校將改建新圖書館，預計於 2025 年落成，讓學生能善用優質的配套設施和圖書館資源，養成主動的閱讀習慣及進行自主學習。
- ◇ 根據今年校內自評數據顯示，學生內在學習動機及中、英、數主科的自我概念於全港整體數據中達中間偏高，同學樂意完成功課和溫習，並願意克服困難；惟閱讀興趣及習慣未成，心態上倚賴老師，自主學習能力不足。學生成績如要突破，必須要建立「自己當學習主人」的概念。在本校學生自律守規及願意迎難而上的數據支持下，培訓同學具備自主學習的心態及裝備有關能力，理論上、邏輯上和實際上，是正確應走之路。

## 重點發展項目二：建立學生的正向人生態度

### 成就

#### 1. 重點培養學生正向素養——心懷家國，服務社群

- 1.1 中一、二級家政課的課程除教授各種烹調技巧，同時鼓勵學生關心家人的健康需要，學習孝順父母、餐桌禮儀、尊重別人等品德素養。
- 1.2 學校在正向的教導文化下推展訓育工作，範疇包括：社交生活的正向價值觀，認識毒品、賭博、網絡欺凌的禍害等，提醒同學切勿誤入歧途。同學偶有犯錯時，亦可透過「自省更新」及「守時銷過」計劃，糾正錯誤行為，培養正向品格。
- 1.3 國民及國家安全教育
  - 1.3.1 本校透過適切之課程和全方位學習活動，讓學生認識國家的歷史、文化、習俗、經濟及安全，培養正確的國民和公民態度與價值觀，尊重及愛護家國。
  - 1.3.2 普通話科課程包括古詩（中一級）及名家散文（中二級），配合中文科課程，提升學生聆聽、朗讀、欣賞美文的能力。老師製作電視早會「普通話三分鐘」節目，探討不同話題；並與視藝科合作，舉辦元宵花燈紮作及猜燈謎活動，推廣傳統節日文化。
  - 1.3.3 普通話科及音樂科於中一級教授國歌；本校並設禮儀隊及國歌領唱小隊，每周帶領全體師生進行升旗禮，領唱國歌，提升同學國民身分認同和歸屬感。
  - 1.3.4 經濟科與圖書館合辦經濟科專題探究活動，本年度主題為「中國科技發展對國家安全及社會發展的影響」。中五級學生須運用經濟理論，在中國不同範疇的科技發展狀況進行探究學習。
  - 1.3.5 全民國家安全教育日於4月15日舉行，主題為「糧食安全」及「文化安全」，老師透過旗下講話、展覽和比賽，引導同學明白國家安全的重要性。
  - 1.3.6 為提升學生對國情的認識，本校舉辦了「青年發展藍圖」、「中國科技探究」周會、憲法日網上遊戲、「經濟與國家安全」專題習作及展覽、「創·知」文章閱讀及相關問答比賽、「基本法海報」設計比賽、「中國歷史人物典範」專題展覽及書展、「全民國家安全教育日暨故宮知識」等活動。
  - 1.3.7 中史、歷史、地理、經濟及公民科合作，舉辦中上環及灣仔人文經濟考察活動，帶領同學遊覽中西區文物徑、中山文物徑、孫中山博物館、藍屋、跑馬地華人墳場等，讓學生透過考察中上環與辛亥革命有關的歷史遺跡，認識香港歷史名人及相關的文物保育工作，增加香港與中國近代史關係的認識。
  - 1.3.8 公民科帶領中五級同學前往廣州中學生勞動技術學校進行考察，增加同學對防災措施和中國傳統文化的認識。

1.3.9 校長於「多元學習周」，帶領二十多位師生參訪粵港姊妹學校「廣州花都區新華中學」，讓兩地師生進行交流。本校分享 STEAM 及 AI 教育的發展；新華中學則分享文化教育，如音樂劇、跳繩、書法等。是次參訪擴闊了彼此的視野，建立了兩地友好的交流平台。回港後，本校將嘗試把新華中學推廣中國文化教育的成功經驗，落實在本校課程中，加強同學對中國文化的認識。

## 2. 幫助學生建立正面情緒，提升心理健康

2.1 疫情後，全港均有學生出現不同程度的情緒問題，學校非常關注有關情況。教育局推出「三層應急機制」，以及早識別和支援有自殺風險的學生。有關機制的第一層，本校整合了社工及教育心理學家的意見，設「三級機制」以識別有風險學生。

2.2 本校參加由教育局及浸信會愛群社會服務處合辦的「學生守護大使」計劃，旨在透過訓練學生成為守護大使，加強全校學生對精神健康的認識，增強朋輩間的互相守望和支援的機制。此外，守護大使亦會舉辦校內活動，例如：校園拋彩虹、校園打氣活動、塵情緒健康展覽，傳遞精神健康和正向思維的訊息，推動友善互助的校園文化。

2.3 本校邀請了本地歌手陳健安先生於午息期間到校，憑歌為同學打氣，宣揚在成長中朋友之間互相陪伴、彼此同行的可貴，更勉勵同學應保持熱血激情，讓「今天，為明天擁抱」。

2.4 本校與青協建生青年空間合作，全年舉辦共 14 次午間活動。學生透過遊戲，加強朋輩間的互動，增進友誼，並建立個人自信。此外，兩位駐校社工於全人發展課中，共主講 9 次講座或工作坊，內容包括情緒教育、人際關係及性教育。

2.5 中一、二級同學參與由「衛生署青少年健康服務計劃」主辦的工作坊，專業護士及營養師蒞臨本校分享多個健康主題，同學受益匪淺。

2.6 學生擔任朋輩輔導員，學習關心別人；透過帶領分班及分組活動，如桌遊活動及創意挑戰等，幫助中一同學適應中學校園生活。

2.7 設計及科技科與融合教育組合作，在中秋節前夕，教導同學以 3D 打印筆製作中秋燈籠，並在過程中加入舒壓元素。

### 2.8 舉辦多元化的音、體、藝活動

2.8.1 視藝科參加了由香港大學李嘉誠醫學院精神醫學系聯同優質教育基金及思覺基金舉辦的「思動計劃」活動，在中一級課程加入精神健康議題及「藝術支援」等元素。

2.8.2 本校設「星期六學習班」，中一同學須回校參與多元智能活動，包括藝術班、樂器訓練班、合唱團、崇真樂團、球隊、奧數班等等。

2.8.3 除舉行班際歌唱比賽、音樂分享周會等聯課活動外，音樂科正改建音樂室，設混音室及增加錄音、混音儀器，連同 BAND 房現有設施，開展 Music@STEAM 數碼音樂創作教育。

## 反思

- ◇ 在 2021 年至 2024 年的學校發展周期，本校結合正規及隱蔽課程，重點培養學生四個品德素養：自律守規、對人有禮、互相尊重、關懷服務；本年學生成長主題為培養學生正向素養——心懷家國，服務社群，成效大致不俗。
- ◇ 本校校風純樸，學生品行端莊，有同理心；自評數據顯示，學生道德水平、服務使命及國民身份認同大幅高於全港平均數。相對全港情況，本校學生的誠實及道德意識 P 值為 84-86（最高為 100；50 為中位數；最低為 0）；家務及義工參與為 66-68；但體能及健康只有 37-40；睡眠 47；早餐習慣 32。
- ◇ 學生身心健康發展，繼續是往後的關注。雖然學校已全方位支援學生情緒發展，但疫後學生學習情緒狀況超乎估計，輔導工作明顯還需努力加強。部份同學害怕失敗，容易焦慮，情況仍然值得關注。學校須要就「成敗觀」設計系統性輔導工程，幫助同學關注及管理個人情緒，建立健康積極的人生觀。
- ◇ 此外，學生的視野亦須進一步加強，並激發創新精神，發展學術以外「軟能力」。
- ◇ 整體而言，普遍學生知禮守規，且敬師愛友，活潑可愛，和善受教；惟學習思維能力及主動性有待加強；身心靈健康，仍須關注。本校將致力在設施、制度、教學法上持續完善，精益求精。

## 重點發展項目三：培養學生活出豐盛的生命

### 成就

- 1 增強學生對「健康的生活方式」的認識
  - 1.1 學校參與優質教育基金「ASAP 健康生涯規劃」，並已完成編寫《青少年健康教育指南》，期望同學獲得健康生活的技能，並學以致用。
  - 1.2 本校獲得「優質教育基金」資助，分別於天台及三樓走廊建立「健康體適能中心」及「崇真健康廊」，推廣健康教育。設施結合跨學科的學習活動，包括：專題研習、健康大使培訓、健康促進學校計劃之手機短片拍攝工作坊及創作比賽等，提升同學管理健康的意識。
  - 1.3 中一及中二級家政課以「健康膳食計劃」為主題，推廣同學建立「每天蔬果 2+3」習慣，包括教授各種健康烹調方法，提醒同學各種不良飲食習慣可能引起的健康隱患，幫助學生建立健康的生活方式。
  - 1.4 舉行「開心果日」及「教職員水果日推廣計劃」，促進師生建立健康飲食的習慣。
  - 1.5 除飲食外，適量的運動同樣重要。健康教育組與體育科合辦「人工智能運動計劃 – My Fitness Challenge」，透過使用人工智能技術的應用程式，協助學生建立恆常運動習慣，從而減少因缺乏運動而出現的亞健康情況（如疲倦，肥胖或精神健康問題等）。本校亦邀請屯門康健中心到校放置流動車，讓師生能即時體驗最新的智能運動器材（如：電競單車），挑戰腦力和肌力反應，以輕鬆方式提高運動意識。
  - 1.6 本校邀請香港運動員到校分享運動心得。中一級：黃嘉欣小姐分享新興攀登運動；中二級：袁家瑩小姐分享武術；中三級：劉靜雯小姐分享賽艇。一年一度的運動會於 12 月 12 日至 13 日舉行，今年十分榮幸邀請到香港首席保齡球運動員兼兩屆保齡球世界賽冠軍—胡兆康先生 MH, JP，擔任閉幕禮主禮嘉賓，他以過往參與比賽的心路歷程，勉勵同學面對艱難時不應輕言放棄。
  - 1.7 為了增加同學參與學會的選擇，本學年新增兩個學會—策略遊戲學會及劍擊學會，同學反應熱烈。
  - 1.8 毒品危害青少年。本校繼續參加由保安局撥款、禁毒處推動的「動敢抗毒」計劃，透過參與及籌辦體育活動，在校園推廣健康生活及拒絕毒品的訊息：
    - 1.8.1 體育科與中文科合作舉行全校抗毒標語創作比賽，評審最終選出「毒品損人心，運動益身心」為冠軍標語；
    - 1.8.2 本校透過現有的「健康體適能中心」，鼓勵同學在課餘時間多做運動；中心亦舉辦海報創作比賽及製作宣傳物品活動，在場地展示「參與體育、拒絕毒品」的訊息；
    - 1.8.3 體育科舉辦多項班際比賽，包括中一級班際乒乓球比賽、中一至中五級班際划艇比賽及中二級班際地壺球比賽，讓學生透過正向的體育運動，發展「抗拒毒品」的健康生活方式。

## 1.9 愛護地球，保護環境

- 1.9.1 大自然是上帝給予人類的禮物，上帝吩咐人應好好管理。
- 1.9.2 初中學生藉探索「崇真伊甸園」的設備，進行學習，包括「魚菜共生」系統、有機耕種、有機蟲害預防原理及有機鮮蔬烹調。高年級學生則結合學理知識，在園內進行各種延伸學習，例如土壤生態學研究、氣孔氣體交換、蒸騰作用和分類學等。
- 1.9.3 老師鼓勵同學跳出中學校園，參與大學專題課程。例如中四化學科同學參與由香港城市大學舉辦有關「香港海洋環境的微塑膠污染現況」的專題講座，同學均獲益良多。
- 1.9.4 地理科的考察活動橫跨各級：
  - 1.9.4.1 中二級：舉辦探索大生圍漁塘生態及文化之旅，由香港觀鳥會協辦，同學學習有關漁塘的生態及有關文化，透過望遠鏡觀察雀鳥的行蹤，並進行攤網及拋魚等體驗。
  - 1.9.4.2 中三級：組織小農夫生活體驗活動，於粉嶺綠色園地進行農業考察，同學從中親身體驗農務，包括：翻田、除草、播種及收割等過程。
  - 1.9.4.3 中四級：考察蓄洪池，活動由渠務處舉辦，同學前往天水圍蝦尾新村進行考察，了解政府應對水災的措施。
  - 1.9.4.4 中五級：考察葵涌大連排工業區，活動由明愛陳震夏郊野學園主辦；同學下午返回學校進行數據分析及檢討。
- 1.10 今年本校繼續舉辦「網絡遊學」小組，由駐校及家福會社工帶領，藉此幫助有需要的同學學習在課餘時間能自制地參與網上遊戲，防止沉溺。

## 1.11 教導學生認識《聖經》真理

### 1.11.1 透過正規課程，教導《聖經》真理

- 1.11.1.1 本校中一至中六級每一循環周均設一節宗教課，讓本校每位同學有系統地認識基督教信仰。課程不斷優化，以更貼近同學的發展需要。本校校牧林立文牧師參與任教中一級宗教科，中六級課堂則由校長教授。
- 1.11.1.2 學校致力引導同學活出豐盛生命。今年度，學校透過推行「星期五全人發展課」，把校園福音事工（初中團契、信仰小組）與多元學習、閱讀學習及其他學習經歷課程一併整合規劃，並每月舉辦由駐校教會舉辦的青少年崇拜。各項活動輪流有序地進行，全體老師共同參與，基督徒同學亦可透過服事進行學習。有關優化的改動措施，能進一步滿足各級學生的全人發展需要。

### 1.11.2 舉辦多元福音活動，建立正確人生觀念

1.11.2.1 中一橋樑課程包含活潑有趣的信仰探索活動，由駐校教會屯門崇真堂安排。

1.11.2.2 本校於 3 月份舉辦福音周，主題為「Living Hope」，活動包括：Busking、年度詩歌介紹及頒獎典禮、Servant Team 及老師見証分享，青崇佈道會、Enchanted 甜蜜時光、及促進線上線下與同學互動的 Hope 留言板，同學反應熱烈。佈道會中共有 39 位同學決志信主，14 位學生回轉再決志。

1.11.2.3 藉校牧在校園的委身服侍，校方與駐校教會保持密切溝通，發展及深化學校福音及學生培育的工作，讓學生和家長在堂校中得以培育成長。本校與駐校教會於 3 月 15 日晚上首辦「堂校聯合佈道晚會」，內容包括：詩歌敬拜、學生表演、見證分享等，邀請本校學生家長、家中長者、教職員及教會弟兄姊妹親友參加，幫助家長及來賓長遠建立基督化家庭，使學生全家蒙福，生命轉化。感謝基督教香港崇真會的總牧梁金華牧師蒞臨主講，晚會約有 350 人出席，7 人決志，2 人再次決志及另外 10 人願意慕道。當晚同學的話劇、歌詠等環節，演出亦非常成功。

## 2 加強領袖訓練，鼓勵同學與別人分享真理與生命

### 2.1 公益學習

2.1.1 本校於 11 月舉辦崇真會「敬老護老愛心券」籌款，在師生及家長的鼎力支持下，共籌得 \$21,740，所得善款用作長者服務。

2.1.2 學校於 12 月舉辦「便服日籌款」，為本校增添非標準設施，促進教學。是次籌款全校共籌得 \$24,330，感謝各位支持。

2.1.3 基督教香港崇真會社會服務部於 5 月 5 日舉辦「HIGH FIVE 前行」籌款嘉年華，以支持當中各項自負盈虧的服務，包括兒童、長者、臨床心理、教育心理、綜合服務等。師生和家長鼎力支持，部份師生更身體力行，參與步行籌款，共籌得善款 \$17,560。

### 2.2 服務學習

2.2.1 德育及公民教育組在初中級安排「導盲犬到校」及「賽馬會及香港青年協會－全城義工計劃」；學生從活動中認識失明、殘障人士的需要，了解非亞裔人士的生活習慣和習俗，從而學習關心和尊重別人，培養社會共融的公民素養。

2.2.2 高中方面，德育及公民教育組與宗教科合辦「中四服務學習計劃」，於 2 月及 3 月期間進行。「計劃」包括義工服務的訓練及由學生籌劃的活動，以服侍香港基督教服務處培愛學校肢

體傷殘及智力障礙的學童。透過課程及服務，學生學習放低自我，實踐「非以役人，乃役於人」的道理，盼望同學從小學習關心別人，體會服事別人的喜樂，並珍惜生命，活出基督信仰。

2.2.3 本校與非牟利機構「心途」合作，設「義工達人」小隊，同學透過義務工作學習走進人群，關心社區，身體力行服務別人。「義工達人」舉辦「長者健康日」，以天然香薰油為長者進行手部按摩；此外，同學亦設計活動，為院舍長者送暖。透過遊戲和活動，同學學習溝通技巧，發揮助人自助的精神。

2.2.4 「健康大使」使用「崇真健康廊」，製作健康主題攤位及設計相關活動，並與區內小學合作，向坊眾推廣健康訊息。

2.2.5 本校開展了第二年「長者學苑」的工作。「長者學苑」計劃由勞工及福利局及安老事務委員會推動，旨在建立一個積極樂觀和喜愛學習的生態圈。本校邀請學生家中的長者參與相關活動，同學則擔當小導師，把所學的知識和技能，與父母及長輩分享，促進跨代溝通，長幼共融。本年度本校「長者學苑」舉辦了「皮革打印匙扣體驗工作坊」、「樽仔甜品工作坊」、「長幼共融文化遊」；還有「美麗的痕跡」，由本校 STEAM 學會同學負責，協助長者設計及製作專屬雕刻鎖匙扣，分享家居安全知識，同學亦能從中學習關懷別人，相得益彰。

2.2.6 本學年宗教組招募了 36 位基督徒同學，組成 **Servant Team**。恒常聚會包括學習《聖經》、詩歌及禱告，訓練同學在校內及校外服侍群眾，例如：周會詩歌敬拜、於團契聚會帶領小組及協助籌辦福音周各活動等。

### 2.3 領袖訓練

2.3.1 學生會選舉於去年 9 月順利完成，由 **Undefined** 當選為本年度的學生會。

2.3.2 領袖訓練組為中二至中五級同學舉辦領袖訓練課程，於全人發展課中教授溝通、情緒管理、抗逆及如何籌備活動等技巧，使同學具備擔任領袖的基本能力。每位學生領袖須參與訓練活動（由學友社和「成長因子」協辦），透過遊戲和工作坊學習解難、計劃和處理人際衝突等技巧，提高同學的領導才能。

2.3.3 訓導組亦為有志參與領袖生工作的同學舉辦「新任領袖生訓練營」，學習團隊及「僕人領袖」精神。

### 2.4 獎勵計劃

2.4.1 本校設立及持續優化「理想崇真人獎學金」，以鼓勵本校同學發掘潛能，建立積極向上、不畏艱難、追逐理想的「三有四能一使命」素質。「獎學金」肯定得獎同學在全人發展上的努力，冀將來能在人群中發光發熱。

2.4.2 基督教香港崇真會每年均舉辦「傑出中學生選舉」，鼓勵年青

人欣賞自己，發揮所長，勇於接受挑戰，追求「崇真人」的智慧。去屆（2022/23 年度）獲獎學生為應屆 6D 鄧曉桐同學，她將於本年 6 月參加總會舉辦的「德國及瑞士學習交流團」，進一步學習服侍人的真意。本年度「傑出中學生選舉」獲獎學生為 3D 羅煦琳同學及 5D 邱美慧同學，她們具備良好的品格，律己以嚴，熱心服務，表現出色。

2.4.3 訓導組透過模範班（Superb Class）活動及獎勵計劃，推動各班全面及正面發展。活動分四期進行，每期重點主題是：「公德」、「守規」、「勤學」及「服務」。按每個主題，老師與領袖生製作「瞬間看訓導」短片，於電視早會播放，活動能達至正面教育的目的。

## 反思

- ◇ 本校一向重視學生品德發展。疫情期間，學生生命缺乏焦點，開始迷失，正向的人生觀亦尤其重要；有見及此，學校把「建立學生的正向的人生態度」和「生命教育」列為學校發展周年期的關注事項，相當恰當。
- ◇ 學校致力引導同學活出豐盛生命。2023/24 年度開始，本校把校園福音事工（團契、信仰小組）與多元學習、閱讀學習及其他學習經歷一併整合規劃，初中三級同學於每個星期五輪流進行團契，高中同學進行信仰小組，每月舉辦由駐校教會負責的青少年崇拜。團契、多元學習課及閱讀課輪流有序地進行，全體老師共同參與。有關優化的改動措施，能進一步滿足各級學生的全人發展需要。試行一年，實際效果如所計劃預期的，安排亦有序；惟閱讀課可進一步優化。
- ◇ 由 2022/23 學年起，學校增設「義務校牧」一職，由屯門崇真堂堂主任林立文傳道擔任，盼望學校得到教會的助力，學生的「生命教育」得以進一步加強。林校牧加入學校宗教組，參與學校活動、典禮、家長晚會、家長日、「家長學堂」及宗教課的工作，讓同學在生命教育上得到全面栽培及發展。
- ◇ 此外，家長的需要亦不容忽視，學校可逐步開展家長事工，並引入駐校教會的力量，從另一向度幫助學生生命成長。

### (3) 學與教

- ◇ 全校英文科、數學科及科學科（包括：物理、化學、生物）以英文作為教學語言。由 2022/23 學年開始，初中部份班級的普通電腦、公民、經濟與社會、地理和音樂科亦以英文授課；詳情如下：

科目 \ 班別	教學語言				科目 \ 班別	教學語言			
	A	B	C	D		A	B	C	D
中國語文	中	中	中	中	Computer Literacy	中	中	中	英
普通話	中	中	中	中	Citizenship, Economics and Society (CES)	中	中	中	英
English*	英	英	英	英	Geography	中	中	中	英
Mathematics	英	英	英	英	Music	中	中	中	英
Science	英	英	英	英	中國歷史及其他**	中	中	中	中

\*另設「跨學科語文（英文）延伸學習班」，以幫助中一、中二級的同學增強以英文作跨科目學習的能力。

\*\*包括：宗教、體育、視覺藝術、設計與科技、家政等科目。

- ◇ 所有中四學生須在四個核心科目外另選三科選修科修讀，具體科目組合如下：

A	Physics	BAFS (Accounting)	企業、會計及財務概論 (管理)	中國歷史	---
B	Biology	M2	歷史	經濟	---
C	Chemistry	健康管理與社會關懷	資訊及通訊科技	地理	視覺藝術

- ◇ 本校開設的核心科目（English / Mathematics）及選修科目（Physics / Biology / Chemistry / BAFS (Accounting) / M2）皆以英文作為教學語言，其他科目則以中文作為教學語言。
- ◇ 根據《教育局通函 39/2021 號》，教育局優化核心科目措施之精神乃釋出學生空間，使學校能提供更多元的選擇，包括增加一個選修科目，以照顧學生學習的多樣性。本校決定由 2021/22 學年開始，所有中四同學須選三個選修科修讀（比目前的多一科），以照顧學生的多元學習、發展及升學的需要。同學須於 A / B / C 組中，各選一科修讀，合共三科。連同核心科目，每位同學須於中四共修讀七科考試科目。如果同學在中四或中五學習上感到吃力或成績不逮，可考慮於升班時在三個選修科中退修一科（建議為成績最差的一科），而保留最佳兩科中六應考。學校將利用同學退修一科所釋出的時間加強其核心科目（中、英、數）能力的培訓，例如跨學

科閱讀及備考，以提供更適切的支援。此做法已實施數年，效果良好。同學有最大彈性根據自身學習情況選修二至三科。

- ◇ 學習支援組統籌「促進治學計劃」，引導同學妥善管理自身功課及學習，老師會定期按同學的表現進行評分，「治學評級」會在學期成績表中顯示。「治學評級」不理想的同學須前往「課後溫習班」完成老師課業才可離校。
- ◇ 學習支援組亦推薦一些資優同學參與適切的資優或大學提供的課程，使潛能得以發揮；並按學生測考表現，統籌組織「保底」工作。
- ◇ 為推動自主學習及配合新世代年青人的學習需要，去年本校完成了「未來圖書館」的規劃，期望新圖書館可於 2025 年落成，讓學生能善用優質的配套設施和圖書館資源，養成主動的閱讀習慣及進行自主學習。

#### (4) 對學生成長的支援

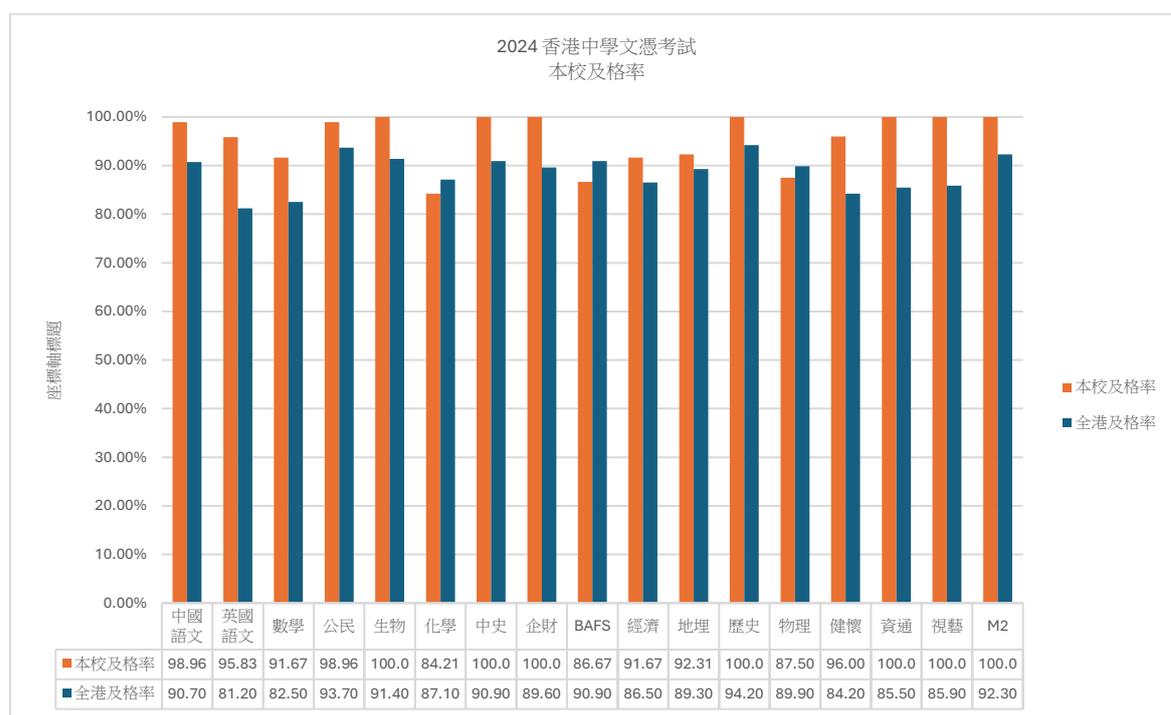
- ✧ 「國民教育課程及工作督導小組」加強全校的國民教育及國家安全教育相關的工作，包括成立「禮儀隊」，以暢順每星期及特別日子進行升旗禮及奏唱國歌儀式，及協調正規課程，並安排同學參與國民教育活動及比賽。
- ✧ 本校參加由教育局推動的「學生守護大使計劃」，並簽署《4Rs 精神健康約章》，進一步加強對學生精神健康的支援；透過舉辦創新有趣的學生活動、營會及家長工作坊，幫助同學提升抗逆力。展望將來，本校於 2025 年將迎來 75 周年校慶，屆時不單圖書館會以新面貌出現，學校更會增設「中國文化推廣」室，同學在學習我國文化的同時，更可透過書法、國畫、茶藝等傳統技藝學習安靜、放鬆和專注。
- ✧ 為栽培同學成為有良好品格、健康正面的青年人，學校老師與外間機構合作，籌辦不同社區友善活動。
- ✧ 學校致力引導同學活出豐盛生命。去年，學校完成把校園福音事工（團契、信仰小組）與多元學習、閱讀學習及其他學習經歷一併整合的規劃。初中三級同學於每個星期五輪流進行團契，高中同學進行信仰小組，每月舉辦由駐校教會負責的青少年崇拜。團契、多元學習課及閱讀課輪流有序地進行，全體老師共同參與。有關優化的改動措施，能進一步滿足各級學生的全人發展需要。

## (5) 家長教育

- ◇ 為使同學得到全面的照顧及健康的發展，學校於本年度繼續舉辦「家長學堂」。課程活動建基於基督教的價值觀，透過嘉賓的理論與經驗分享，向家長提供學習機會，協助他們在日益複雜的社會中與子女同行成長。去年主題為「提升自我管理能力」、「如何幫助子女學好中文」和「如何提升子女抗逆力」。活動參加者眾，反應熱烈，問卷回饋正面及鼓舞。
- ◇ 為進一步及全方位推動精神健康教育，學校可於「家長學堂」平台中加強家長的教育，除家長可受惠之外，亦可增加對學生精神健康的支援。
- ◇ 感謝神使用堂校燈台，為幫助學生家長長遠建立基督化家庭，使在學同學全家蒙福，生命得以轉化，本校與屯門崇真堂於 2024 年 3 月 15 日晚舉辦堂校聯合佈道晚會，約有 350 位本校學生家長、家中長者、教職員及教會弟兄姊妹親友參加。活動為來年創立的「家長團契」奠下根基。

## (5) 學生表現

- ✧ 疫後兩年，老師透過補課加緊追趕課程。因疫情緣故停辦了三年的中三 TSA，雖然全港去年成績整體下跌，感恩本校的成績表現不跌反升，並創歷年高位，大幅拋離香港整體指標。
- ✧ 此外，由經濟合作暨發展組織（OECD）所策劃的學生能力國際評估計劃（PISA）2022 年成績出爐，結果顯示香港學生繼續在 81 個國家及經濟體中仍然位列前茅；本校亦有參與是次 PISA2022 的香港研究，在這三個範疇中，本校各分數指標皆比全港的水平為高。
- ✧ 本校學生於 2024 年香港中學文憑試於 14 科（包括主科）考獲 2 級或以上的學生百分比高於全港水平；3 級成績達 60%至 100%。全級四成學生獲本地及境外大學取錄入讀學位課程。
- ✧ 本屆文憑試最佳成績同學以 5\* + 5\* + 5 + 5 + 5 + 4 + A 總積點 31 分獲香港中文大學生物醫學系取錄，並榮獲基督教香港崇真會所頒發的王新民獎學金（本校連續三年得獎）。
- ✧ 各科及格率如下：



- ✧ 《理想崇真人獎勵計劃》旨在鼓勵同學發掘潛能，肯定自我，不畏艱難，積極追求卓越，以達全人發展。同學可在 10 個傑出表現及成就範疇中自薦申請，包括：「學術成績」、「創新科研」、「數理天文」、「體育運動」、「音藝表演」、「能言善辯」、「領袖能力」、「熱心服務」、「外語能力」及「基督信仰」，本年度獲得《理想崇真人獎勵計劃》金、銀、銅獎的同學共有 43 人，連同各項比賽，得獎名單如下，恭喜各位同學有美好的收穫。

學術方面：

獲獎活動/比賽	主辦單位	獲獎學生名單及獎項
尤德爵士紀念基金 高中學生獎	尤德爵士紀念基金理事會	6D 周佩瑩 6D 曾淦杰
屯門區卓越學生獎	屯門區中學校長會	初中：2D 李善珈；高中：5D 邱美慧
2024-2025 年度「理想崇 真人獎學金」	崇真書院	<p>金獎：2D 韓一妙 2D 葉侖呈 2D 馮敬朗 3D 吳柏琛 3D 楊權僊 4A 吳駿鴻 5B 楊滙思 5D 黃雅悅 5D 劉靜渝 5D 李愷翹 5D 邱美慧</p> <p>銀獎：1C 陳韻晞 1D 鄧晞嵐 2A 陳倩瑜 2D 李善珈 2D 李凱晴 2D 鄧晞晴 3D 梁洛僮 3D 黃映晴 4B 曾曉晴 5B 莫浩霖 5C 劉慧敏 5C 胡嘉晴 5C 俞智雯 5D 葉紫彤 5D 李昕桐 5D 盧慧恩 5D 伍樂情</p> <p>銅獎：2D 陳永楠 2D 黃恩臨 3B 黃恩諾 3D 陳凱喬 3D 黎梓琳 3D 羅煦琳 4A 黃穎琳 4A 陳浩銘 4A 陳琛樂 4A 羅浚銘 5A 吳芊欣 5C 陳嘉怡 5C 陳柏滔 5D 龔逸熙 5D 劉天賜</p>
75th Hong Kong Schools Speech Festival - Solo Verse Speaking – Non-Open	Hong Kong Schools Music and Speech Association	2nd runner-up: 2A Zhang Aricin Certificate of Merit: 1B Chan On Wo 1B Chan Wing, Venus 2A Ng Yan Yin 2C Lu Rui Xin Ruby 3B Woo Hoi Kiu 4A Lau Ho Laam 4A Chan Yan Kiu, Yanki 4A Law Chun Ming, Jeremy
Hong Kong Secondary Schools Debating Competition	Hong Kong Secondary Schools Debating Competition Organizing Committee	1st runner-up: 4A Chan Sum Lok 4B Hon Ming Hei 5B Lee Yik Shan 5C Wen Kwai Sang 5D Yau Mei Wai
「獅子山下的故事」 青少年徵文比賽	東九龍青年社及黃大仙區 傑出學生區會	優異獎：5D 李昕桐
智愛中文閱讀計劃	智愛中文平台	優秀學員獎：5D 林慧妍
第 75 屆學校朗誦節 男子粵語詩詞獨誦	香港學校音樂及朗誦協會	季軍：2B 林子濬
第 75 屆學校朗誦節 女子粵語詩詞獨誦	香港學校音樂及朗誦協會	優良：3D 梁洛僮
第 75 屆學校朗誦節 男子普通話詩詞獨誦	香港學校音樂及朗誦協會	優良：1B 凌建豪
第 75 屆學校朗誦節 女子普通話詩詞獨誦	香港學校音樂及朗誦協會	優良：1B 賴依霖 2A 陳溚溚 2C 何詩榆 4C 張楠 5A 陳佩欣 良好：1B 鄧靖瑤 1B 黃佳怡

第二十四屆世界華人學生作文大賽（香港賽區）暨集友嘉庚杯香港學生作文大賽	集友陳嘉庚教育基金、中華文化學院、香港教育工作者聯會創科教育中心	二等獎：2D 李善珈
「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽初賽	香港數學奧林匹克協會	一等獎：2D 王壹冰 3D 黎少樺 二等獎：1C 吳家榮 3C 凌娜 3D 陳景濤 3D 吳柏琛 三等獎：2C 黃茵妍 2C 唐金滸 2C 黃梓軒 2D 何芍瑤 2D 黎泳兒
「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽晉級賽	香港數學奧林匹克協會	二等獎：1C 吳家榮 2C 唐金滸 3D 陳景濤 3D 吳柏琛 三等獎：1C 張倬霖 2C 黃茵妍 2D 何芍瑤 2D 黎泳兒 2D 王壹冰 3D 黎少樺
「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽總決賽	香港數學奧林匹克協會	一等獎：2D 王壹冰 二等獎：3D 黎少樺 3D 陳景濤 3D 吳柏琛 三等獎：2C 黃茵妍 2C 唐金滸 2D 何芍瑤 2D 黎泳兒
亞洲國際數學奧林匹克公開賽（AIMO）初賽	香港數學奧林匹克協會	金獎：2D 王壹冰 銀獎：1C 楊芷霖 2C 唐金滸 2D 黎泳兒 3D 黎少樺 3D 吳柏琛 銅獎：2C 黃梓軒 2D 何芍瑤
亞洲國際數學奧林匹克公開賽（AIMO）晉級賽	香港數學奧林匹克協會	金獎：2D 王壹冰 銀獎：2C 唐金滸 銅獎：1C 楊芷霖 2C 黃梓軒 2D 黎泳兒 3D 吳柏琛
全球少年數學能力測試	Global Olympiads Academy	金獎：2D 王壹冰 銀獎：3D 吳柏琛 優異獎：2C 唐金滸
數學無疆界國際賽初賽	香港數學奧林匹克協會	銀獎：2D 王壹冰 晉級證書：2C 唐金滸 3C 孫陽 3D 黎少樺 3D 吳柏琛
數學思維大激鬥	Math Concept Education	銀獎：2C 唐金滸 4A 陳浩銘 銅獎：2C 鄧嘉怡 4B 黃家希
BIM X STEAM 建造模型設計比賽	香港建造學院	優異獎：2A 文翠敏 2A 孔德悠 5A 鄧雋詩 5D 邱美慧
We Can Fly 校際模擬飛行比賽	展翅飛行學會	冠軍：5C 黃世友
「國家安全領域」VR 虛擬遊設計比賽	教育局、津中議會及直資議會	二等獎：2A 文翠敏 2A 黃芯兒 2D 陳祉收 2D 黃恩臨 3B 黃恩諾
中學辯論比賽馮壽如盃	元朗大會堂及西北聯青社	亞軍：3D 樊啟昊 3D 楊權偉 4D 李卓妍

音、體、藝、服務方面

獲獎活動/比賽	主辦單位	獲獎學生名單及獎項
柏立基爵士信託基金	柏立基爵士信託基金委員會	3B 馬心沂
香港學界跆拳道比賽 (中學及大專組) 女子青少年黑帶 B 組	中國香港跆拳道協會	冠軍：3B 馬心沂
屯門區中學校際羽毛球比賽 (男子甲組)	中國香港學界體育聯會 屯門區中學分會	殿軍：3B 樊祉皓 5A 陳慶哲 5A 李柏毅 6A 林俊希 6A 唐偉焱
屯門區中學校際羽毛球比賽 (女子乙組)	中國香港學界體育聯會 屯門區中學分會	第五名：3A 蕭蔚芯 3C 雷栢君 4A 高美祺 4A 孫芷君 4C 楊蔚霖
新界地域中學校際 網球比賽男子組	中國香港學界體育聯會	殿軍：1B 霍以樂 2C 鄧國義 3A 鄧國霖 4B 李子謙 5C 蔡泓哲
屯門區校際乒乓球 比賽 (男子甲組)	中國香港學界體育聯會 屯門區中學分會	第五名：5C 冼峻晞 5D 龔逸熙 5D 黃小原 5D 楊浸瑋
屯門區校際乒乓球 比賽 (男子乙組)	中國香港學界體育聯會 屯門區中學分會	季軍：3A 鄧國霖 3B 吳祉諾 3B 鄧灝軒 3C 吳梓銘
屯門區校際籃球比賽 (男子乙組)	中國香港學界體育聯會 屯門區中學分會	季軍：3A 陳鴻羽 3A 張天諾 3A 董耀中 3A 林柏熙 3A 胡浚浩 3C 羅雋喬 3C 鄧展昊 3C 楊裕興 3C 閻嘉洋 4B 陳泓禮 4B 潘建宏 4C 蔣宗羲 4C 何俊希 4C 文柏鈞 4C 余銘熹 4D 文思捷
屯門區中學校際排球比賽 (女子高級組)	中國香港學界體育聯會 屯門區中學分會	冠軍：4C 李梓彤 4C 王 茵 5A 陳靜琳 5A 陳鈺兒 5B 黃寶妍 5C 謝子潼 5C 胡嘉晴 5D 馬銘玉 6A 林美思 6A 彭芷桐
屯門區中學校際排球比賽 (男子高級組)	中國香港學界體育聯會 屯門區中學分會	季軍：4A 吳駿鴻 4B 李子謙 4C 梁子榮 4D 李子龍 5B 謝鎧駿 5C 黃世友 5C 蔡泓哲 6A 胡世衡
屯門區中學校際排球比賽	中國香港學界體育聯會 屯門區中學分會	女子組單項總冠軍 男子組單項總冠軍
屯門區中學校際排球比賽 (女子高級組)	中國香港學界體育聯會 屯門區中學分會	冠軍：4C 李梓彤 4C 王 茵 5A 陳靜琳 5A 陳鈺兒 5B 黃寶妍 5C 謝子潼 5C 胡嘉晴 5D 馬銘玉 6A 林美思 6A 彭芷桐
屯門區中學校際排球比賽 (女子初級組)	中國香港學界體育聯會 屯門區中學分會	冠軍：1A 蘇梓穎 1C 陳韻晞 2A 陳倩瑜 2A 孔德悠 2C 周晴禧 2C 葉凱晴 2D 吳洛澄 2D 黃芷悠 2D 葉偉呈 3A 郭雯諾 3A 蕭蔚芯 3A 姚芷萁 3B 李倩怡 3B 李庭玉

屯門區中學校際排球比賽 (男子高級組)	中國香港學界體育聯會 屯門區中學分會	季軍：4A 吳駿鴻 4B 李子謙 4C 梁子榮 4D 李子龍 5B 謝鎧駿 5C 黃世友 5C 蔡泓哲 6A 胡世衡
屯門區中學校際排球比賽 (男子初級組)	中國香港學界體育聯會 屯門區中學分會	季軍：1C 張楚灝 1C 韓子銳 1D 王朗謙 2A 周境嚴 2A 羅柏豪 2B 蔡承峻 2C 譚柏賢 2C 鄧國義 2C 黃梓軒 3D 謝嘉晉 3D 黃立仁
屯門區校際游泳比賽 (50米胸泳)	中國香港學界體育聯會 屯門區中學分會	亞軍：2A 容子杰
屯門區校際游泳比賽 (100米胸泳)	中國香港學界體育聯會 屯門區中學分會	冠軍：2A 容子杰
屯門區校際游泳比賽 (男丙團體)	中國香港學界體育聯會 屯門區中學分會	第七名：1A 吳涯源 1A 吳廷俊 2A 容子杰 2D 黃焯然
屯門區校際田徑比賽 (女子甲組鉛球)	中國香港學界體育聯會 屯門區中學分會	季軍：5B 蒙子恩 殿軍：4C 藍梓旗
第六十屆學界舞蹈比賽 (俄羅斯舞)	香港學界舞蹈協會	甲等獎：1A 陳家穎 1B 張心悅 1B 鄧靖瑤 1C 胡曉忻 2A 陳秋桐 2A 羅梓亭 3A 黃智柔 3B 周蘭玲 4C 張樂然 4D 胡彩莹 5B 何卓盈 5C 章靜雯 5C 吳詩敏
第十一屆香港國際表演藝術節 音樂大賽國際總決賽	HKYPA 香港青少年表演藝術 交流發展協會	第一名：2A 吳欣燃
第四屆全港中樂大賽	滙盈全港中樂大賽	銀獎：2A 吳欣燃
聯校音樂大賽中學合唱團 (挑戰組)	香港聯校音樂協會	銀獎：2A 范芯翹 2C 曹洛榮 2C 何詩榆 2D 韓一妙 2D 劉穎兒 3A 曾紫晴 3A 謝韜元 3A 鄭詩雨 3B 周若琳 3D 陳凱喬 3D 羅煦琳 4A 黃芷淇 4A 嚴以律 4B 曾令忻 4B 許紫程 4B 梁倩怡 4D 李宛柔 5B 蔡曉琳 5B 李倩甄 5C 吳詩敏 5D 薛詠嵐
日本大阪國際音樂比賽(香港 區賽)中學組別色土風團體合 奏	International Youth Music Association (IYMA)	亞軍：1A 溫梓浚 2C 程墨涵 3A 溫樂汎 3C 郭家諾
日本大阪國際音樂比賽(香港 區賽)青少年組別色土風獨奏	International Youth Music Association (IYMA)	亞軍：1B 楊沐
健康教育及促進健康中心學生 健康軍團獎勵計劃嘉許	香港中文大學	傑出學生：5A 胡暄珮 5A 吳芊欣 5C 黎曉妍
全港惜水達人料理比賽	水務署	季軍：5A 鄧雋詩 5C 吳詩敏
香港東區扶輪社學生攝影比賽	東區扶輪社	優異獎：2A 蔡仲嵐

## (6) 財務報告

- ◇ 表列學校周年財務狀況，報告項目可包括從政府獲得的資助總額（不包括教職員薪酬）、學校賬戶的收支狀況、行政人員和工友的薪酬、日常運作的支出數目以及本學年結轉入下學年的累積盈餘/赤字等。
- ◇ 總結學校周年財務狀況的表格示例如下：

	收入 (\$)	支出 (\$)
承上結餘（政府資助及學校津貼）	7,862,059.80	
<b>I. 政府資助</b>		
<b>(1) 營辦開支整筆津貼</b>		
<b>(甲) 一般範疇</b>		
① 行政津貼 / 修訂的行政津貼 (行政人員和工友的薪酬)	4,413,808.42	5,015,785.89
② 學校及班級津貼 (日常運作開支)	2,064,397.12	1,109,881.44
③ 科目津貼 (不同科目、功能組別及委員會開支)	--	190,354.09
④ 空調設備津貼	675,812.00	320,800.00
⑤ 科技綜合津貼	512,696.00	480,225.90
⑥ 學校發展津貼	676,944.00	12,731.10
⑦ 校本管理津貼	53,385.00	5,640.00
<b>小結：</b>	8,397,042.54	7,135,418.42
<b>(乙) 特殊範疇 #</b>		
① 校本心理學家津貼	193,606.00	131,051.76
② 校本言語治療管理津貼	16,830.00	5,704.00
③ 全方位學習津貼	1,218,131.00	1,746,564.13
④ 多元學習、校本課後學習及學生活動支援津貼	367,200.00	371,915.54
<b>小結：</b>	1,795,767.00	2,255,235.43
<b>(2) 綜合家具及設備津貼</b>	--	512,117.50
<b>(3) 營辦開支整筆津貼以外之津貼</b>	3,553,148.50	4,694,211.17
<b>II. 學校津貼 (一般津貼)</b>		
<b>(1) 堂費</b>	93,670.00	93,670.00
<b>(2) 捐款</b>	104,685.00	104,685.00
<b>(3) 籌款</b>	29,343.20	2,100.00
<b>(4) 具特定用途的收費 (包括空調電費)</b>	176,844.25	331,780.00
<b>(5) 其他</b>	855,681.97	634,443.01
<b>小結：</b>	1,260,224.24	1,166,678.01
<b>學校年度總盈餘</b>	15,006,182.46	15,763,660.53
<b>23/24 學校年度終結總盈餘</b>	7,104,581.73	

# 詳情請參閱教育局發出的有關通函。

## (7) 回饋與跟進

- ◇ 中一收生方面，去年全港小六學生人數繼續下跌，屯門為「重災區」之一。感謝區內家長對本校辦學理念的支持！在剛過去的 7 月，本校從「自行分配學位」辦法（348 份申請）、「統一派位」及「叩門」申請中共錄取了 127 名中一新生。報讀本校的學生增加，2024 年中一新生的入學水平較往年的更上一層樓。本校在中二及中五級，各取錄了一位插班生。我們將繼續努力，不負上帝、辦學團體、公眾和家長的期望。
- ◇ 受疫情長期停止面授課所影響，學校面對的挑戰是同時須要照顧學生情緒及追趕學習的需要。感謝同工額外的努力，學生的情緒漸見穩定，學業成績亦顯著進步，尤其初中。展望來年，本校將乘著學生學能上升，進一步提升全校的學術水平。同時，為更全面、更有系統地推廣校園精神健康教育，本校參加及簽署了教育局推出的《4Rs 精神健康約章》，由 2024/25 學年起貫徹執行《約章》內各項推廣學生精神健康的措施。
- ◇ 本校審視了各樣數據，根據 2023/24 周年報告的各項成就、反思及自身的發展狀況，透過與持份者的討論並收集意見，擬定了下一周期三個關注項目：
  - 提升學生自主學習的能力；
  - 建立學生健康的生活方式；
  - 擴闊學生視野，深化生涯規劃教育。
- ◇ 上周期的關注事項之一「提升學生內在學習動機」旨在有策略地為「自主學習」的有效推行提供「土壤」。疫情期間，業界了解到學校應從以往著重「教」，漸漸轉到「學」，此轉變將是關鍵性的，亦是疫情帶給我們的啟發。
- ◇ 學校繼續重視學生英語能力，調撥資源，加強訓練及營造氛圍，例如增加額外的外籍英語老師（NET）。同時，學校因應教育局優化核心科目措施而對新高中課程的變動，須不時全方位檢示，以照顧學生學習的多樣性。
- ◇ 「正向人生」是一種態度。學校應萃取其意義，讓教師和同學一起從「欣賞」及「感恩」出發，以面對自己、家人、朋友、社會、國家及世界。下一周期的關注事項「建立學生健康的生活方式」更全面提升學生對「身、心、靈」的關注意識。
- ◇ 「生命教育」是本校永遠堅持的教育，因這是我們辦學的使命（約 10:10）。本校紼與駐校教會加強堂校合作。